МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«___» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

Юрист

Грозный-2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионное-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО максимальной учебной нагрузки 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – *экзамен.*

ЗФО максимальной учебной нагрузки 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *5* семестр – *зачет,* 6 семестр *экзамен.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	132	132
в том числе:		
Лекционные занятия	44	8
Практические занятия	44	16
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	44	108
в том числе:		
Реферат	22	48
Темы для самостоятельного изучения	22	60
Промежуточная аттестация	экзамен	зачет/ экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие гражданского процессуального права. 2.Источники гражданского процессуального права. 3.Понятие гражданского процесса.	4
	Практические занятия 1.Задачи Гражданского процесса.	4
	Самостоятельная работа 1.Реферат на тему: Понятие и задачи гражданского процесса.	2
Тема 2. Виды и стадии гражданского судопроизводства	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Виды гражданского судопроизводства. 2.Стадии гражданского судопроизводства.	2
	Практические занятия 1.Процесс гражданского судопроизводства.	4
Тема 3. Принципы гражданского процесса	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие и значение принципов гражданского процесса. 2.Система принципов гражданского процесса.	2
	Практические занятия 1. Применение принципов в гражданском процессе.	4
	Самостоятельная работа 1.Конституционные принципы судопроизводства.	2
Тема 4. Лица, участвующие в деле	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия 1.Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. 2.Стороны гражданского процесса. 3.Процессуальное правопреемство. 4.Понятие, цель, основания, отличие соучастников от третьих лиц.	4

	Практические занятия	
	1.Участие прокурора в гражданском процессе. 2.Участие в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.	4
	Самостоятельная работа 1.Надлежащая и ненадлежащая сторона. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.	4
Тема 5. Судебное представительство	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Понятие и виды судебного представительства. 2.Общие и специальные полномочия представителя.	2
	Практические занятия 1. Судебное представительство в гражданском процессе: оформление полномочий и представление подтверждающих документов.	4
Тема 6. Понятие и виды подведомственности	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие и виды подсудности. 2.Родовая подсудность. 3.Подсудность дел мировому судье.	4
	Практические занятие 1.Альтернативная подсудность (подсудность по выбору истца). 2.Гражданские дела, подсудные Верховному Суду РФ Территориальная подсудность. 3.Договорная подсудность.	4
	Самостоятельная работа 1.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.	4
Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия 1.Понятие и классификация процессуальных сроков. 2.Порядок исчисления процессуальных сроков.	
	Практические занятие 1.Издержки, связанные с рассмотрением дела. 2.Государственная пошлина.	4
	Самостоятельная работа 1.Распределение судебных расходов между сторонами.	4

Тема 8. Доказательства	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие и классификация доказательств.	2
	Практические занятия 1.Относимость и допустимость доказательств.	3
	Самостоятельная работа 1.Представление и истребование доказательств**.**	4
Тема 9. Доказывание	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Доказывание в гражданском судопроизводстве. 2.Оценка доказательств. 3.Свидетельские показания. 4.Письменные доказательства. 5.Объяснения сторон.	4
	Практические занятия 1.Предмет и бремя доказывания. 2.Вещественные доказательства. 3.Аудио-и видеозаписи.	4
	Самостоятельная работа 1.Заключение эксперта	4
Тема 10. Предъявление иска	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Составные части искового заявления. 2.Порядок исправления недостатков в исковом заявлении. 3.Виды исков.	6
	Практические занятия 1. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления основания, порядок, последствия). Возвращение искового заявления.	2
	Самостоятельная работа 1.Обеспечение иска. Порядок и сроки судебного разбирательства.	4
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	

Тема 11. Судебное разбирательство	1.Судебное разбирательство по гражданскому делу, его значение и части. 2.Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела, по существу.	4
	Практические занятия 1.Судебные прения. 2.Постановление и объявление решения суда. Решение суда.	4
	Самостоятельная работа 1.Реферат на тему: «Порядок и сроки судебного разбирательства	6
Тема 12. Производство в кассационной и надзорной инстанции	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Право кассационного обжалования. 2.Рассмотрение жалоб (представлений) судом кассационной инстанции.	4
	Практические занятия 1.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2.Действия суда надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления).	2
	Самостоятельная работа	6
	1.Апелляционное производство.	
Тема 13. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие и основания пересмотра, по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу, судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
	Практические занятия	2
	1.Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре вступивших в законную силу, судебных актов.	
	Самостоятельная работа 1.Оставление заявления без рассмотрения.	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 08. Гражданский процесс

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «*Гражданский процесс*» имеется учебный кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487495

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471214

3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470022

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионное-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями	Коллоквиум. Реферат. Тест. Зачет. Экзамен.

	ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки реферата:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены	

	требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания тестовых работ:** -оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, -оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, -оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,	

	- оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки зачета:** - **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. **- «не зачтено» -** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. **Критерии оценки экзамена:** - оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; -оценка **«хорошо»** выставляется	

	обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /И.С. Тураев/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)