МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.Г. Гайрабеков
«24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация
Техник - механик

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

2. **Структура и содержание учебной дисциплины**

3. **Условия реализации учебной дисциплины**

4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 04 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 88 часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
Рефераты	8
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	**2**
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2.Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3.Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4.Классификация ЧС природного происхождения. 5.Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	
	Практические занятия	**4**
	1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	**2**
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 2.План гражданской обороны на предприятии. 3.Мероприятия гражданской обороны. 4.Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	Практические занятия	**4**
	1.Мероприятия гражданской обороны. 2.Органы управления гражданской обороной	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1.Чрезвычайные ситуации военного характера.	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	

Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**2**
	Практические занятия	**4**
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. 2. Действия населения при ЧС военного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2.Виды защитных сооружений.	
Тема 4. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**9**
	Теоритические занятия	**4**
	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4.Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровья человека. 5.Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	
	Практические занятия	**4**
	1.Рациональное питание и его значение для здоровья	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**
	1.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Боевые традиции ВС.	**Содержание учебного материала**	**7**
	Теоритические занятия	**2**
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	Практические занятия	**4**
	1.Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. 2.Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	**1**

Тема 6. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	**2**
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. 2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	Практические занятия	**4**
	1.Изучение Устава внутренней службы.	
Тема 7. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	
	Теоритические занятия	**2**
	1.Строй и управление им. Виды строя. 2.Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
	Практические занятия	**4**
	1.Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
Тема 8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритичесикие занятия	**4**
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	Практические занятия	**4**
	1.Отработка положений для стрельбы.	
Тема 9. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	**4**
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. 2.Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 3. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	
	Практические занятия	**4**
	1.Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоритические занятия	

Психология в проблеме безопасности	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. 2.Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 3.Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	**4**
	Практически занятия	**4**
	1.Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	
Тема 11. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоритические занятия	**2**
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	
	Практические занятия	**4**
	1.Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоритические занятия	**2**
	1.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. 2.Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. 3.Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4.Понятия клинической смерти и реанимация	
	Практические занятия	**4**
	1..Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2..Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3..Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. –Москва.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно	Коллоквиум Реферат. Зачет.

	заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки рефератов:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценки зачета:** Оценка «зачтено» предполагает: - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса;	

	- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. Оценка «не зачтено» предполагает: - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; - неумение решать задачи; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /М.С.Виситаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, пожарная безопасность»

_____ /Ш.А.Мусостов/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ **/М.А. Магомаева/**
(подпись)