МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«_24_» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.0 1 «*Экономика организации*»

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
Бухгалтер

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:* дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 -5,9-11 ПК 2.2, ПК 2.5	- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО:

Максимальной учебной нагрузки 96 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации:3 семестр - *экзамен*

ЗФО:

Максимальной учебной нагрузки 74 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 64 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - *экзамен*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	96	74
в том числе:		
Лекционные занятия	48	6
Практические занятия	32	4
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	16	64
в том числе:		
Темы на самостоятельное рассмотрение		48
Курсовая работа	16	16
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	4
	1.Структура национальной экономики	
	2. Понятие и черты предпринимательской деятельности	
	Практические занятия	2
	Семинар на тему: Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для самостоятельного изучения) 1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.	2
Тема 2. Предприятие, его сущность, виды, функции	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Классификация предприятий	
	2. Внутренняя и внешняя среда предприятия	
	3. Классификация участников предпринимательской деятельности согласно ГК РФ	
	Практические занятия	2
	Семинар на тему: Предприятие, его сущность виды и функции	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Основные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	6
	1.Основные производственные и непроизводственные фонды	
	2. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования	
	3. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация	
	Практические занятия	4
	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных	

	отчислений	
	Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4. Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	6
	1.Сущность и структура оборотного капитала	
	2. Источники формирования оборотного капитала	
	3. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств	
	Практические занятия	4
	Расчёт норматива оборотных средств.	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Персонал предприятия	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	4
	1.Трудовые ресурсы	
	2. Рабочая сила в производстве. Структура рабочей силы	
	3. Рынок труда	
	4. Производительность труда	
	5. Организация, нормирование и оплата труда	
	Практические занятия	4
	Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации;	2

	4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	
Тема 6. Калькулирование себестоимости	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Сущность себестоимости и ее экономическое значение	
	2. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета	
	3. Постоянные, переменные и общие издержки производства	
	Практические занятия	4
	Расчёт сметы затрат на производство.	
	Расчёт себестоимости единицы продукции.	
	Расчёт снижения себестоимости.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Товар, деньги и ценообразование на предприятии	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Товар. Товарная политика	
	2. Деньги и их функции	
	3. Методы ценообразования	
	4. Виды цен	
	Практические занятия	4
	Изучение порядка формирования цены на продукцию	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8. Имущество и прибыль предприятия	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Уставный капитал и имущество предприятия	
	2. Финансовые ресурсы предприятия	
	3. Доходы и расходы предприятий	

	4. Выручка от продажи продукции	
	5. Сущность прибыли и ее структура	
	Практические занятия	4
	Расчёт прибыли экономического субъекта.	
	Расчёт рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); 2. Методы ценообразования; 3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	2
Тема 9. Инвестиции и инновации	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Понятие инвестиций	
	2. Воспроизводственная структура инвестиций	
	3. Понятие и классификация инноваций	
	Практические занятия	2
	Семинар на тему: Инвестиции и инновации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10. Стратегия и риск на предприятии	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Сущность стратегии, ресурсы и возможности предприятия	
	2. Риск в деятельности предприятия	
	Практические занятия	2
	Семинар на тему Стратегия и риск на предприятии	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Курсовая работа **Тематика курсовых работ**		

Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её повышения. Основные фонда предприятия: понятие, классификация, роль в деятельности предприятия. Производственная мощность предприятия: понятие и методы расчёта. Оборотные средства предприятия: понятие, структура, роль в деятельности предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. Ценовая политика предприятия. Процесс ценообразования на предприятии. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Предпринимательство как фактор производства. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. Прибыль предприятия и пути её максимизации Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия. Виды планов. Качество продукции предприятия и пути его повышения. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. Процедуры банкротства. Виды рисков в деятельности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. Оценка деловой активности предприятия. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Нормирование оборотных средств на предприятии.	

Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. Технологические инновации и инновационная политика предприятия Объединения предприятий. Формы организации промышленного производства. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. Показатели эффективности инвестиционной деятельности. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. Бизнес-план: назначение, структура, порядок разработки. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. Организация стимулирования сбыта продукции. Методы оценки конкурентоспособности товара. Конкуренция и концепции выживания организации. Организация маркетинга на предприятии. Служба маркетинга на предприятии. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.	16
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой Выбор темы курсовой работы, определение цели, постановка задач.	10

Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал расчета основных экономических показателей деятельности предприятия Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.	
Промежуточная аттестация	экзамен
Всего	96

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 01 Экономика организации

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Экономика организации» имеется учебный кабинет «Экономика организации», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 335 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5904-8.

3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 447 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05999-1.

4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 123 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07176-4.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда. - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки реферата:** «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «4» балла – основные требования к реферату и его	*Коллоквиум.* *Реферат.* *Тест.* *Экзамен.*

предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания тестовых работ:** - оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки экзамена:** **- оценка «отлично» -** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - **оценка «хорошо» -** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. **- оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. - **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	

Разработчик:
преподаватель ФСПО _____ /А.А. Амирова/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)