МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_24_» _____06_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Аудит»

Специальность

38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Аудит

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:* дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9- 11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.6.	- распознавать задачу и/или проблему; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.	-особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. -приемы структурирования информации. - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий -основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 76 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – *экзамен.*

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 89 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – *экзамен.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	76	89
в том числе:		
Лекционные занятия	32	6
Практические занятия	32	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	12	77
в том числе:		
Реферат	4	33
Темы на самостоятельное изучение	8	34
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала**	4
	1.Понятие аудиторской деятельности.Развитие аудита. 2.Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличия аудита от ревизии. Виды аудита.	
	Практические занятия	
	1.Отличия аудита от ревизии. 2.Виды аудита. (опрос, кейсы)	2
	Самостоятельная работа Роль аудита в развитии функций контроля в условиях рыночной экономики. (доклад, реферат)	1
Тема2 Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала**	2
	1.Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 2.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности..	
	Практические занятия	4
	1.Формирование документов по проведению аудиторской проверки. (опрос)	
	Самостоятельная работа	1
	Направления аудиторских проверок, пользователи материалов аудиторских заключений.(доклад, реферат)	
Тема3	**Содержание учебного материала**	4
	1.Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. 2.Внутренние правила (стандарты) аудиторских объединений. Внутренние правила (стандарты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	
	Практические занятия	2

Стандарты аудита	Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. (опрос, презентация)	
	Самостоятельная работа Нормативно – правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. (доклад, реферат)	1
Тема 4 Обязательный аудит	**Содержание учебного материала**	4
	1 Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.	
	Практические занятия	2
	1 Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. (кейс задача)	
	Самостоятельная работа Профессиональная этика аудитора. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской. (доклад, реферат)	1
Тема 5. Сопутствующие виды аудиторских услуг	**Содержание учебного материала**	4
	1.Понятия и классификация сопутствующих аудиторских услуг. Характеристика основных видов аудиторских услуг. 2.Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	
	Практические занятия	4
	1 .Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг(опрос, презентация)	
	Самостоятельная работа Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.(доклад, реферат)	1
	Содержание учебного материала	4

Тема 6. Аттестация аудиторской деятельности	1.Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.	
	Практические занятия	4
	Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.(опрос, презентация)	
	Самостоятельная работа Ответственность аудиторской фирмы.(доклад, реферат)	1
Тема 7. Контроль качества аудита	**Содержание учебного материала**	2
	1.Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. 2.Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	
	Практические занятия	4
	1.Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. 2. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. (опрос, презентация)	
	Самостоятельная работа Письмо-обязательство аудиторской организации (доклад)	1
Тема 8. Подготовка аудиторской проверки	**Содержание учебного материала**	2
	1. Выбор клиента: источники информации о клиенте, экспресс-анализ состояния дел клиента. 2.Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.	
	Практические занятия	2
	Выбор клиента: источники информации о клиенте, экспресс-анализ состояния дел клиента. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. (опрос, кейсы)	
	Самостоятельная работа Аудит оборотных активов (доклад, реферат)	1
	Содержание учебного материала	2

Тема 9. Существенность и аудиторский риск	1.Уровень существенности ошибки и порядок его определения 2.Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.	
	Практические занятия	2
	1.Уровень существенности ошибки и порядок его определения 2.Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.(решение задач)	
	Самостоятельная работа 1Аудит расчетных и кредитных операций. (доклад, реферат)	1
Тема 10. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств	**Содержание учебного материала**	2
	1.Содержание общего плана и программы проведения аудита. 2.Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. 3.Подготовка программы аудита. Понятие аудиторской выборки.	
	Практические занятия	2
	1.Содержание общего плана и программы проведения аудита. 2.Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. 3.Подготовка программы аудита. Понятие аудиторской выборки.(ситуационные задачи)	
	Самостоятельная работа Аудит внеоборотных активов и собственного капитала(доклад,реферат)	1
Тема 11. Аудиторское заключение, результат аудиторской проверки	**Содержание учебного материала**	2
	1.Порядок подготовки аудиторского заключения, его структура и содержание. Виды и характеристика аудиторских заключений.	
	Практические занятия	4
	Порядок подготовки аудиторского заключения, его структура и содержание. Виды и характеристика аудиторских заключений. (примеры аудиторских заключений)	
	Самостоятельная работа Отказ аудитором от выражения мнения (доклад)	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.05 Аудит

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Аудит» имеется учебный кабинет «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами оснащенными персональными компьютерами;

- нормативные документы;

-комплект учебно-методических пособий;

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489620

2. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4915

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения *(освоенные умения, усвоенные знания)*	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- умение распознавать задачу и/или проблему; -умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка -умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением -знание структуры финансовой системы -знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства -знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной	Коллоквиум. Реферат. Тест. Экзамен.

	задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценивания тестовых работ:** - оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - балла - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5»- за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки реферата:** - оценка «отлично» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценки экзамена:**	

	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	

Разработчик:
преподаватель ФСПО _____ /Э.А. Шидаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)