Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шапиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:48:03
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9a4304ce

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Квалификация

Техник

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации о учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП 15 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быт использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 72 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - *зачет.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	ОФО
Объем образовательной программы	
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
Реферат	8
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2.Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3.Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4.Классификация ЧС природного происхождения.	
	Практические занятия	4
	1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2.Структура и органы управления гражданской обороной. 3.План гражданской обороны на предприятии. 4.Мероприятия гражданской обороны.	
	Практические занятия	4
	1.Задачи гражданской обороны. 2.Структура и органы управления гражданской обороной	
Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	Практические занятия	4

	2.Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Способы оповещения	
Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Мероприятия по защите населения. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны. 4.Виды защитных сооружений. 5.Правила поведения в защитных сооружениях. 6.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	Практические занятия	4
	1.Действия населения при ЧС военного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	2.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4.Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Занятия физической культурой и спортом	
Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. 2.Основные задачи ВС.	

	3.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. 2.Назначение на воинские должности. 3.Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	Практические занятия	4
	1. Изучение Устава внутренней службы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.	
Тема 8. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2.Статус военнослужащего. 3.Воинская дисциплина и ответственность.	
Тема 9. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Строй и управление им. Виды строя. 2.Строевые приемы и движение без оружия. 3.Воинское приветствие.	
	Практические занятия	2
	1.Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
Тема 10. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Неполная сборка-разборка автомата. 3.Полная сборка-разборка. 4.Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	Практические занятия	2

	1.Отработка положений для стрельбы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2.Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. 3.Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
	Практические занятия	2
	1.Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	2.Принципы оказания первой медицинской помощи.	
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 2.Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 3.Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4.Способы временной остановки кровотечений.	
	Практические занятия	2
	1.Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2.Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3.Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	
Тема 13. Психология в проблеме безопасности	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Чрезмерные формы психического напряжения. 2.Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. 3.Поведение человека в аварийных ситуациях. 4.Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	

Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3.Электроопасность на производстве. 4.Опасности автоматизированных процессов.	
	Практические занятия	2
	1.Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	
Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Производственная вентиляция. 2.Требования к искусственному производственному освещению. 3.Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4.Защита от опасности поражения током.	
	Практические занятия	2
	1.Средства и методы защиты от шума и вибрации.	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

Технические средства обучения:
- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85314

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** Положительно оцениваются ответы, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно ответчает на вопросы. Допускаются ответы с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки рефератов:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснованаеё актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на	Коллоквиум Реферат Зачет

	рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены,но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта,обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценки зачета:** Оценка «зачтено» предполагает: - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса; - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.	

	Оценка «не зачтено» предполагает: - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; - неумение решать задачи; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /Х.Х.Аптаева /
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«СиЭЗиС, ПБ» _____ /Ш.А. Мусостов /
(подпись)

Зам. декана по МР ФСПО _____ /М.И. Дагаев /
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)