МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«26» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 11 «Информатика»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно коммуникационных технологий в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих ***целей:***

– *формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;*

— *формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*

— *формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;*

— *развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;*

— *приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;*

— *приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;*

— *владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средствобразовательных и социальных коммуникаций.*

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 11 «Информатика»

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *43.02.15Поварское и кондитерское дело.*

***2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**:* дисциплина входит вобщеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатамосвоения дисциплины:

Цель – освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины *«Информатика»* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задачи дисциплины:

– научиться использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

– изучить общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

– освоить основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 151 часов(а), в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 151 часов(а); – самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *диф.зачет.*

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**151**
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	-
лабораторные занятия	95
Самостоятельная работа	-
в том числе:	-
Промежуточная аттестация	**Диф.зачет**

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в информатику	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа 1. Основы работы с ОС семейства Windows. Приобрести основные навыки управления объектами Windows. Освоить способы выполнения операций по обслуживанию файловой структуры (навигацию по файловой структуре, создание, копирование, перемещение, удаление объектов) в операционной среде Windows	4
Тема 2. Компьютер и инструмент переработки информации.	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 2. Первое знакомство с Microsoft Word. Научиться создавать, открывать и сохранять документ в текстовом редакторе MicrosoftWord. Научиться набирать текст в текстовом редакторе MicrosoftWord	6
Тема 3. Основные блоки персонального компьютера	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 3. Ввод, редактирование и форматирование текста. Ввод и редактирование текста в Microsoft Word. Форматирование текста: параметры шрифта. Форматирование текста: параметры абзаца	4
Тема 4. Основные блоки персонального компьютера (продолжение)	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 4. Оформление списков в MicrosoftWord Создание списков в MicrosoftWord. Многоуровневые списки	4
	Лабораторная работа № 5. Создание и форматирование таблиц в MicrosoftWord Создание и редактирование таблиц в Microsoft Word. Настройка стилей	4
Тема 5. Периферийные устройства персонального	**Содержание учебного материала**	4
	Устройства ввода и вывода данных	

компьютера	Устройства хранения и обмена данными	
	Лабораторная работа № 6. Запись формул с помощью редактора формул Microsoft Word Создание формул с помощью редактора формул Microsoft Word	4
Тема 6. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	**Содержание учебного материала**	4
	Системное ПО и системы программирования	
	Прикладные программы и операционная система	
	Лабораторная работа № 7. Поиск, замена элементов текста, проверка орфографии, расстановка переносов. Создание оглавлений, ссылок на литературу и сносок	4
	Лабораторная работа № 8. Создание и обработка графических объектов Создание графических объектов	4
Тема 7. Основные объекты и приемы управления Windows	**Содержание учебного материала**	4
	Структура окон, операции с файлами и папками, работа с буфером обмена	
	Лабораторная работа № 9. Создание и заполнение бланка документа	4
	Лабораторная работа № 10. Создание сертификата	4
Тема 8. Стандартные приложения Windows	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 11. Использование стилей. Создание оглавления, ссылок на литературу и сносок	4
	Лабораторная работа № 12. Освоение приемов подготовки текстовых документов в соответствии с требованиями стандарта «Правила оформления студенческих работ» или других нормативных документов	4
	Содержание учебного материала	

Тема 9. Текстовый процессор Word	**Лабораторная работа № 13.** Системы счисления	4
	Лабораторная работа № 14. Единицы измерения количества информации	4
Тема 10. Текстовый процессор WORD	**Содержание учебного материала**	4
	Начальные сведения	
	Лабораторная работа № 15. Первое знакомство с MSExcel	4
	Лабораторная работа № 16. Создание и редактирование таблиц в MSExcel	4
Тема 11. Работа с таблицами. Основные приемы форматирования	**Содержание учебного материала**	4
	Форматирование текста, абзаца, шрифта, списков, таблиц	
	Лабораторная работа № 17. Запись формул в MSExcel	4
	Лабораторная работа № 18. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ	3
2 семестр		
Тема 12. Компьютерные вирусы	**Содержание учебного материала**	4
	Проявление наличие вируса в работе ПК	
	Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от компьютерных вирусов	
	Лабораторная работа № 10. Визуализация данных. Знакомство с графическим представлением табличных данных в MS Excel. Создание диаграмм и графиков	2
Тема 13. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 11. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ. Знакомство с форматом Дата-Время	2
Тема 14. Глобальные сети	**Содержание учебного материала**	

	Лабораторная работа № 12. Графические объекты, макросы Научиться создавать диаграммы, редактировать и форматировать диаграммы и их элементы	2
Тема 15. Табличный процессор MSExcel	**Содержание учебного материала**	4
	Введение в Excel и организация вычислений	
	Лабораторная работа № 13. Первое знакомство с MSPowerPoint. Приобретение навыков создания слайдовой презентации	2
Тема16. Табличный процессор MS Excel (продолжение)	**Содержание учебного материала**	4
	Ввод и форматирование данных в Excel	
	Работа со списками	
	Лабораторная работа № 14. Разработка презентации в MS PowerPoint Приобретение навыков создания слайдовой презентации	2
Тема 17. Табличный процессор MS Excel (продолжение)	**Содержание учебного материала**	4
	Применение фильтров	
	Построение трендовых моделей при помощи диаграмм	
	Лабораторная работа № 15.Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов	2
Тема 18. Основы алгоритмизации и программирования	**Содержание учебного материала**	4
	Основные понятия	
	Методика разработки алгоритмов	
	Лабораторная работа № 16. Настройка анимации	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 19. База данных MsAccess	Общие положения и классификация баз данных	
	Виды моделей данных и типы связей	
	Лабораторная работа № 17. Гиперссылки. Объекты WordArt	2
Тема 20. Сетевые технологии	**Содержание учебного материала**	4
	Основные понятия	
	Классификация сетей	
	Лабораторная работа № 18. Создание циклической презентации	2
Тема 21. Виды компьютерной графики	**Содержание учебного материала**	4
	Векторная графика	
	Растровая графика	
	Лабораторная работа № 19. Создание управляющих кнопок	2
Тема 22. Технология подготовки компьютерных презентаций	**Содержание учебного материала**	4
	Виды презентаций и общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint	
	Редактирование презентации. Работа со слайдами	
	Лабораторная работа № 20. «Создание интерактивной презентации»	2

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 11 «Информатика»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличияучебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: – 25посадочных мест для обучающихся; – рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер;
– мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростовна-Дону : Феникс, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5- 222-27454-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/59322
2. Гарибов, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Гарибов,Д. А. Куценко, Т. В. Бондаренко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 224 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/27282
3. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно- методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст :электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115592
4. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-59729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124211
5. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование,Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5- 4497-1689-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121421

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умеет – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – представлять высказывания, используя логические операции; – объяснять принципы кодирования информации; – решать задачи на определение количества информации; – работать с файлами; – работать с носителями информации, вводить и выводить данные; – перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; – записывать в учебном алгоритмическом языке, алгоритм решения простой задачи; – применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; – осуществлять поиск информации в сети интернет; – пользоваться службами интернет.	– приводить правильные примеры передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – без ошибок строить формулы для логических выражений, используя логические операторы; – без ошибок решать задачи наопределение количества информации; – без ошибок объяснять правила кодирования информации; – правильно работать с внешними носителями информации (дисками, флэш – картами и т.д.); – правильно использовать возможности текстового редактора для набора и форматирования текста; – безошибочно выполнять задания по созданию и редактированию изображений в графическом редакторе; – грамотно разрабатывать мультимедиа проекты; – безошибок выполнять практические задания по инструкционным картам; – свободно пользоваться службами Интернет для поиска информации.	коллоквиум, реферат, контрольная работа, лабораторная работа, дид.зачет

Знает – функции языка как способа представления информации; – принципы кодирования информации; о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; – особенности и преимущества двоичной формы представления информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – основные возможности текстовых редакторов; – основные возможности графических редакторов; – типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; – основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; – основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.	– свободно производить кодировку и декодирование информации с помощью кодировочных таблиц; – наизусть основные единицы измерения информации и связь между ними; – глубоко понимать суть систем счисления; – правильно осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; – правильно объяснять общую функциональную схему компьютера; – правильно определять назначение и основные характеристики устройств компьютера; – без ошибок решать задачи на компьютере с помощью электронных таблиц; –уверенно пользоваться услугами Интернет для поиска информации.	коллоквиум, реферат, контрольная работа, лабораторная работа, диф.зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ (подпись) А.М. Цамаев

Согласовано:

Председатель ПЦК «ИТ»

_____ (подпись) И.М. Дубаев

Зам. декана по УМР ФСПО _____ (подпись) М.И. Дагаев

Директор ДУМР _____ (подпись) М.А. Магомаева