МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 11 «Информатика»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно коммуникационных технологий в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих ***целей:***

– *формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;*

— *формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*

— *формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;*

— *развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;*

— *приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;*

— *приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;*

— *владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средствобразовательных и социальных коммуникаций.*

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 11 «Информатика»

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *43.02.15Поварское и кондитерское дело.*

***2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**:* дисциплина входит вобщеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатамосвоения дисциплины:

Цель – освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины *«Информатика»* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задачи дисциплины:

– научиться использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

– изучить общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

– освоить основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 151 часов(а), в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 151 часов(а); – самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *диф.зачет.*

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**151**
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	-
лабораторные занятия	95
Самостоятельная работа	-
в том числе:	-
Промежуточная аттестация	**Диф.зачет**

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в информатику	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа 1. Основы работы с ОС семейства Windows. Приобрести основные навыки управления объектами Windows. Освоить способы выполнения операций по обслуживанию файловой структуры (навигацию по файловой структуре, создание, копирование, перемещение, удаление объектов) в операционной среде Windows	4
Тема 2. Компьютер и инструмент переработки информации.	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 2. Первое знакомство с Microsoft Word. Научиться создавать, открывать и сохранять документ в текстовом редакторе MicrosoftWord. Научиться набирать текст в текстовом редакторе MicrosoftWord	6
Тема 3. Основные блоки персонального компьютера	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 3. Ввод, редактирование и форматирование текста. Ввод и редактирование текста в Microsoft Word. Форматирование текста: параметры шрифта. Форматирование текста: параметры абзаца	4
Тема 4. Основные блоки персонального компьютера (продолжение)	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 4. Оформление списков в MicrosoftWord Создание списков в MicrosoftWord. Многоуровневые списки	4
	Лабораторная работа № 5. Создание и форматирование таблиц в MicrosoftWord Создание и редактирование таблиц в Microsoft Word. Настройка стилей	4
Тема 5. Периферийные устройства персонального	**Содержание учебного материала**	4
	Устройства ввода и вывода данных	

компьютера	Устройства хранения и обмена данными	
	Лабораторная работа № 6. Запись формул с помощью редактора формул Microsoft Word Создание формул с помощью редактора формул Microsoft Word	4
Тема 6. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	**Содержание учебного материала**	4
	Системное ПО и системы программирования	
	Прикладные программы и операционная система	
	Лабораторная работа № 7. Поиск, замена элементов текста, проверка орфографии, расстановка переносов. Создание оглавлений, ссылок на литературу и сносок	4
	Лабораторная работа № 8. Создание и обработка графических объектов Создание графических объектов	4
Тема 7. Основные объекты и приемы управления Windows	**Содержание учебного материала**	4
	Структура окон, операции с файлами и папками, работа с буфером обмена	
	Лабораторная работа № 9. Создание и заполнение бланка документа	4
	Лабораторная работа № 10. Создание сертификата	4
Тема 8. Стандартные приложения Windows	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 11. Использование стилей. Создание оглавления, ссылок на литературу и сносок	4
	Лабораторная работа № 12. Освоение приемов подготовки текстовых документов в соответствии с требованиями стандарта «Правила оформления студенческих работ» или других нормативных документов	4
	Содержание учебного материала	

Тема 9. Текстовый процессор Word	**Лабораторная работа № 13.** Системы счисления	4
	Лабораторная работа № 14. Единицы измерения количества информации	4
Тема 10. Текстовый процессор WORD	**Содержание учебного материала**	4
	Начальные сведения	
	Лабораторная работа № 15. Первое знакомство с MSExcel	4
	Лабораторная работа № 16. Создание и редактирование таблиц в MSExcel	4
Тема 11. Работа с таблицами. Основные приемы форматирования	**Содержание учебного материала**	4
	Форматирование текста, абзаца, шрифта, списков, таблиц	
	Лабораторная работа № 17. Запись формул в MSExcel	4
	Лабораторная работа № 18. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ	3
2 семестр		
Тема 12. Компьютерные вирусы	**Содержание учебного материала**	4
	Проявление наличие вируса в работе ПК	
	Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от компьютерных вирусов	
	Лабораторная работа № 10. Визуализация данных. Знакомство с графическим представлением табличных данных в MS Excel. Создание диаграмм и графиков	2
Тема 13. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	
	Лабораторная работа № 11. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ. Знакомство с форматом Дата-Время	2
Тема 14. Глобальные сети	**Содержание учебного материала**	

	Лабораторная работа № 12. Графические объекты, макросы Научиться создавать диаграммы, редактировать и форматировать диаграммы и их элементы	2
Тема 15. Табличный процессор MSExcel	**Содержание учебного материала**	4
	Введение в Excel и организация вычислений	
	Лабораторная работа № 13. Первое знакомство с MSPowerPoint. Приобретение навыков создания слайдовой презентации	2
Тема16. Табличный процессор MS Excel (продолжение)	**Содержание учебного материала**	4
	Ввод и форматирование данных в Excel	
	Работа со списками	
	Лабораторная работа № 14. Разработка презентации в MS PowerPoint Приобретение навыков создания слайдовой презентации	2
Тема 17. Табличный процессор MS Excel (продолжение)	**Содержание учебного материала**	4
	Применение фильтров	
	Построение трендовых моделей при помощи диаграмм	
	Лабораторная работа № 15.Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов	2
Тема 18. Основы алгоритмизации и программирования	**Содержание учебного материала**	4
	Основные понятия	
	Методика разработки алгоритмов	
	Лабораторная работа № 16. Настройка анимации	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 19. База данных MsAccess	Общие положения и классификация баз данных	
	Виды моделей данных и типы связей	
	Лабораторная работа № 17. Гиперссылки. Объекты WordArt	2
Тема 20. Сетевые технологии	**Содержание учебного материала**	4
	Основные понятия	
	Классификация сетей	
	Лабораторная работа № 18. Создание циклической презентации	2
Тема 21. Виды компьютерной графики	**Содержание учебного материала**	4
	Векторная графика	
	Растровая графика	
	Лабораторная работа № 19. Создание управляющих кнопок	2
Тема 22. Технология подготовки компьютерных презентаций	**Содержание учебного материала**	4
	Виды презентаций и общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint	
	Редактирование презентации. Работа со слайдами	
	Лабораторная работа № 20. «Создание интерактивной презентации»	2

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 11 «Информатика»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличияучебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: – 25посадочных мест для обучающихся; – рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер;
– мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростовна-Дону : Феникс, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5- 222-27454-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/59322
2. Гарибов, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Гарибов,Д. А. Куценко, Т. В. Бондаренко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 224 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/27282
3. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно- методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст :электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115592
4. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-59729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124211
5. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование,Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5- 4497-1689-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121421

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умеет – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – представлять высказывания, используя логические операции; – объяснять принципы кодирования информации; – решать задачи на определение количества информации; – работать с файлами; – работать с носителями информации, вводить и выводить данные; – перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; – записывать в учебном алгоритмическом языке, алгоритм решения простой задачи; – применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; – осуществлять поиск информации в сети интернет; – пользоваться службами интернет.	– приводить правильные примеры передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – без ошибок строить формулы для логических выражений, используя логические операторы; – без ошибок решать задачи наопределение количества информации; – без ошибок объяснять правила кодирования информации; – правильно работать с внешними носителями информации (дисками, флэш – картами и т.д.); – правильно использовать возможности текстового редактора для набора и форматирования текста; – безошибочно выполнять задания по созданию и редактированию изображений в графическом редакторе; – грамотно разрабатывать мультимедиа проекты; – безошибок выполнять практические задания по инструкционным картам; – свободно пользоваться службами Интернет для поиска информации.	коллоквиум, реферат, контрольная работа, лабораторная работа, дид.зачет

Знает – функции языка как способа представления информации; – принципы кодирования информации; о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; – особенности и преимущества двоичной формы представления информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – основные возможности текстовых редакторов; – основные возможности графических редакторов; – типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; – основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; – основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.	– свободно производить кодировку и декодирование информации с помощью кодировочных таблиц; – наизусть основные единицы измерения информации и связь между ними; – глубоко понимать суть систем счисления; – правильно осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; – правильно объяснять общую функциональную схему компьютера; – правильно определять назначение и основные характеристики устройств компьютера; – без ошибок решать задачи на компьютере с помощью электронных таблиц; –уверенно пользоваться услугами Интернет для поиска информации.	коллоквиум, реферат, контрольная работа, лабораторная работа, диф.зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ (подпись) А.М. Цамаев

Согласовано:

Председатель ПЦК «ИТ»

_____ (подпись) И.М. Дубаев

Зам. декана по УМР ФСПО _____ (подпись) М.И. Дагаев

Директор ДУМР _____ (подпись) М.А. Магомаева