МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.Г.Гайрабеков
«__» _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 «Иностранный язык»

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
Бухгалтер

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка

2.Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером- сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью-способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Текстовый материал включает следующие темы.

-Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

-Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

-Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

-Описание жилища или учебного заведения (здание, обстановка и др.)

-Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

-Магазины, товары, совершение покупок.

-Английский язык – язык профессионального общения

-Экскурсии и путешествия.

-Времена года. Погода.

-Еда. Продукты питания. Традиции питания.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

-Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

-Артикль. Артикли определенный и неопределенный, нулевой, Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+to be.

-Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as///as, not so…as.

-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

-Предлог. Предлоги места, времени, направления и др.

-Местоимения. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, отрицательные, вопросительные.

-Имя числительное, Числительные количественные и порядковые. Дроби, Обозначение времени, годов и дат. Арифметические действия и вычисления.

-Образование степеней сравнения

-Глагол to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и употребление. Модальные глаголы can, may, must и глаголы, выполняющие роль модальных.

-Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный)

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *Общеобразовательные учебные дисциплины*

2.3. Цель и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр –дифф.зачет

ЗФО: максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

-обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 105 часов**.**

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр –дифф.зачет

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ОЗФО**
Объем образовательной программы	117	117
в том числе:		
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	117	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	-	105
в том числе: выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы; контрольные работы		
Промежуточная аттестация	дифф.зачет	дифф.зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1-семестр (51-часов)		
Вводно- коррективный курс	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	
	1.Основные звуки английского языка. (English sounds) 2.Правила правописания.(Spelling)	2
Развивающий курс **Тема 1.** Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). 2.Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1.Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. 2.Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание своего друга.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Артикль a/an, the. (The use of the Article). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Описание внешности и характера человека». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 3. Семья и семейные отношения.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	

Моя семья. Домашние обязанности. Мои соседи.	1.Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4.Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 4. Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	4
	1.Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents: can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
2-семестр (69-часов)		
Тема 5. Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 6. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	**Содержание учебного материала**	6
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Неправильные глаголы.	6

	Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life».Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 7. Еда. Продукты питания. Традиции питания.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	2
	1.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 8. Времена года. Погода.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 9. Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины. Магазин ювелирных изделий.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	4
	1.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

Тема 10. Экскурсии и путешествия. Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле.	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	3
	2.Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

4.Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 03 Иностранный язык

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «*Иностранный язык*» имеется кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари;

-справочная литература, таблицы;

-комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:

-грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448712

2.Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475090

5.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения освоенные умения, (усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка **«отлично»** ставится, если: **-** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. -необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Оценка **«хорошо»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. -некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;	Контрольная работа Дифф.зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /М.М.Дзейтова/

(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК: Общие гуманитарные и естественно-научные дисциплины

_____ /М.Э.Дигаева/

(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ / М.И.Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/

(подпись)