МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«14» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
Юрист

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
-интегративным характером- сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
-полифункциональностью-способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Текстовый материал включает следующие темы.
-Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
-Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
-Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
-Описание жилища или учебного заведения (здание, обстановка и др.)
-Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.
-Магазины, товары, совершение покупок.
-Английский язык – язык профессионального общения
-Экскурсии и путешествия.
-Времена года. Погода.
-Еда. Продукты питания. Традиции питания.

Грамматический материал включает следующие основные темы.
-Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
-Артикль. Артикли определенный и неопределенный, нулевой, Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+to be.
-Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as///as, not so…as.
-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

-Предлог. Предлоги места, времени, направления и др.
-Местоимения. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, отрицательные, вопросительные.
-Имя числительное, Числительные количественные и порядковые. Дроби, Обозначение времени, годов и дат. Арифметические действия и вычисления.
-Образование степеней сравнения
-Глагол to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и употребление. Модальные глаголы can, may, must и глаголы, выполняющие роль модальных.
-Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный)
-Временные формы. Группа Indefinite и Continuous.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *Общеобразовательные учебные дисциплины*

2.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося _час.
-форма промежуточной аттестации: 2 семестр - дифф.зачет.

ЗФО: максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка -12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 105 часов;
- форма промежуточной аттестации: 2 семестр - дифф.зачет.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	117	117
в том числе:		
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	117	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	105
в том числе: выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы;		
Промежуточная аттестация	дифф. зачет	дифф. зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Вводно- коррективный курс	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Основные звуки английского языка. (English sounds) 2.Правила правописания.(Spelling)	
Тема 1. Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Артикль a/an, the. (The use of the Article) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Описание внешности и характера человека». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 3. Семья и семейные отношения. Моя семья. Домашние обязанности. Мои	**Содержание учебного материала**	3
	Практические занятия	
	1.Числительное (количественное и порядковое).	

соседи.	Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Грамматика. Оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4.Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 4. Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents: can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 5. Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 6. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	6

	во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life».Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 7. Еда. Продукты питания. Традиции питания.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 8. Времена года. Погода.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 9. Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины. Магазин ювелирных изделий.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4

	3.Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 10. Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Future Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

4.Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 03 «Иностранный язык»

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются учебный кабинет «Иностранного языка», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты,

- политическая карта мира;

-учебные книги, двуязычные словари;

-справочная литература, таблицы;

-комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:

-грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

-интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL: https://urait.ru/bcode/475427

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — URL: https://urait.ru/bcode/471187

3. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп.
Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — URL: https://urait.ru/bcode/467023

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном язык на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	**Критерии оценивания тестовых работ:** - оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. **Критерии оценки дифф. зачета:** **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Контрольная работа. Тесты. Коллоквиум. Дифф. Зачет.

	Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. **Неудовлетворительно- «2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Р. А.Магомадов /

(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

_____ /М.Э. Дигаева/

(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ / М.И.Дагаев /

(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/

(подпись)