МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г.Гайрабеков
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 «Астрономия»

Специальность

38.02.01. *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).*

Квалификация

Бухгалтер

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.Условие реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа обязательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с учетом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017 протокол № 3).

Программа учебной дисциплины «Астрономия» направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– обеспечение сформированности логического, алгоритмического, математического мышления;

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является основой для разработки рабочих программ, в которой уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественно-научной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их

систем, а также самой Вселенной. Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Астрономия»

2.1. ***Область применения рабочей программы****.*

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. ***Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы****:* учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

*2.3.****Цели и задачи - планируемые результаты освоения дисциплины:***

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

***2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:*

максимальной учебной нагрузки обучающего ОФО - 51 ч.;

ЗФО – 51 ч.

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего ОФО - 51 ч.; ЗФО – 6 ч.

-самостоятельной работы обучающегося ОФО -- не предусмотрено, ЗФО -45ч.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр, диф. зачет

3. **Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

3.1. ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объём часов ОФО	Объём часов ЗФО
Объём образовательной программы	51	51
в том числе:		
лекционные занятия	34	2
практические занятия	17	4
самостоятельная работа	----	45
промежуточная аттестация	диф. зачет	диф. зачет

Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развитии астрономии. Наблюдения – основа астрономии. **Практические занятия** **2.** Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развитии астрономии. Наблюдения – основа астрономии.	2 2
Раздел 2. Небесная сфера		
Тема 2.1. «Небесная сфера».	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы. **Практические занятия** 2. Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы.	2 2
Раздел 3. Строение Солнечной системы		
Тема 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе.	1. Развитие представлений о строении мира Развитие представлений о Солнечной системе .Геоцентрическая и гелиоцентричекая модели устройства мира **Практические занятия** 1. Развитие представлений о строении мира Развитие представлений о Солнечной системе. Геоцентрическая и гелиоцентричекая модели устройства мира	2 2
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы		

Тема 4.1. Состав и строение Солнечн системы	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты **Практические занятия** 1. Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты	2 2
Тема 4.2. Планеты земной группы.	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Природа планет земной группы. , Особенности строения характерные черты **Практические занятия** 1. Природа планет земной группы. , Особенности строения характерные черты	2 2
Тема 4.3. Планеты- гиганты.	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты **Практические занятия** 2. Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты	2 2
Тема 4.4. Малые тела Солнечной системы	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты) их природа. **Практические занятия** 2. Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты) их природа.	2 2
Раздел 5. Солнце и звезды		
Тема 5.1. Общие сведения о Солнце	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строе Физические характеристики Солнца. Источники энергии **Практические занятия** 2. Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строе	2 2

	Физические характеристики Солнца.Источники энергии	
Тема 5.2. Звезды. Физические характеристики звезд.	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Физические характеристики звезд. Классификация звезд. **Практические занятия** 2. Физические характеристики звезд. Классификация звезд.	 2 2
Раздел 6. **Строение и эволюция Вселенной**		
Тема 6.1. Наша Галактика.	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** 1. Наша Галактика - Млечный путь особенности строения , форма **Практические занятия** 2. Наша Галактика - Млечный путь: особенности строения , форма	 2 2
Тема 6.2. Другие галактики	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия** – Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация **Практические занятия** – Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация	 2 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 «Астрономия»

4.1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации программы дисциплины «Астрономия» имеется учебный кабинет астрономии

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК с программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор

4.2. *Информационное обеспечение обучения*

1. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424694

2. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453263

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить умения:** • определение физических величин: астрономическая единица, афелий, возраст небесного тела, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, космические расстояния, синодический и сидерический период, солнечная активность, спектр светящихся тел Солнечной системы; **усвоить знания:** • смысл понятий: астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, к космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и	На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам астрономии. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы,	Коллоквиум
	- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при	Реферат

материки на Луне.	защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
	– Оценка 5 – «отлично» получает обучающийся, продемонстрировавший полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы **– Оценка 4** – «хорошо» получает обучающийся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные ошибки **Оценка 3** – «удовлетворительно» получает обучающийся при неполном изложении полученных знаний, допустивший при этом отдельные существенные ошибки; **– Оценка 2** – «неудовлетворительно» получает обучающийся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.	*Письменная аттестационная работа*
	– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.	Дифференцированный зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ Р.М. Авторханов

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

_____ /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.Э. Дигаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)