МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«__» _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУ Д. 09 «Экономика»

Специальность
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.
Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики на факультете профессионального среднего образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

•***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

•***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Задачами дисциплины является:

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные

источники информации;

– формирование готовности к использованию приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Экономика организации».

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *экзамен.*

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *экзамен.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	**117**	**117**
в том числе:		
Лекционные занятия	78	4
Практические занятия	39	14
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа		99
в том числе:		
Реферат		45
Темы для самостоятельного изучения		44
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**экзамен**

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ		
ТЕМА1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	**Содержание учебного материала**	
	Понятие экономической теории Предмет исследования экономической теории	4
	Практическое занятие	
	Методы познания экономической теории	2
ТЕМА 2. БЛАГА, ПОТРЕБНОСТИ, РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	**Содержание учебного материала**	
	Понятие и виды экономических систем Рыночная экономика: специфические особенности, преимущества и недостатки Экономические субъекты и их классификация	4
	Практическое занятие	
	Факторы производства и их виды Издержки производства	2
ТЕМА 3. ОСНОВЫ АНАЛИЗА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	**Содержание учебного материала**	
	Понятие спроса Понятие предложения	4
	Практическое занятие	
	Рыночное равновесие и его виды	2
ТЕМА 4. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОМ	**Содержание учебного материала**	
	Совокупный спрос Совокупное предложение	4
	Практическое занятие	

	Равновесный объем производства и равновесный уровень цен	4
ТЕМА 5. КАПИТАЛ ИНВЕСТИЦИИ	**Содержание учебного материала**	
	Инвестиционный спрос и факторы его определяющие, виды и формы инвестиций Кейнсианская теория инвестиций	2
	Практическое занятие	
	Способы принятия инвестиционных решений Внутренняя норма рентабельности	2
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ		
ТЕМА 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ	**Содержание учебного материала**	
	Понятие, виды и классификация отраслевых рынков	2
	Практическое занятие	
	Экономика отраслевых рынков	2
ТЕМА 7. СТРУКТУРА ОТРАСЛЕВОГО РЫНКА	**Содержание учебного материала**	
	Понятие, типы и основные факторы формирования структуры отраслевого рынка	2
	Практическое занятие	
	Анализ отраслевых рынков и оценка уровня рыночной концентрации	2
ТЕМА 8. РЫНОК ТРУДА И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	**Содержание учебного материала**	
	Фактор труда и его цена Формы заработной платы Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4
	Практическое занятие	
	Современный рынок труда и формирование трудовых ресурсов в РФ	2
ТЕМА 9. РЫНОК КАПИТАЛА	**Содержание учебного материала**	
	Капитал и его структура Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы Ценные бумаги и их виды	2
	Практическое занятие	
	Фондовый рынок: понятие, структура и функции	2
ТЕМА 10. РЫНОК ПРИРОДНЫХ	**Содержание учебного материала**	

РЕСУРСОВ	Земля как основополагающий фактор производства	2
	Практическое занятие	
	Не возобновляемые и возобновляемые природные ресурсы	4
ТЕМА 11. РЫНОЧНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЕЁ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ	**Содержание учебного материала**	
	Понятие конкуренции. Экономическая эффективность конкурентного рынка Особенности рынка совершенной конкуренции	4
	Практическое занятие	
		2
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ		
ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	**Содержание учебного материала**	
	Место макроэкономической теории в системе экономических знаний	2
	Практическое занятие	
	Методы макроэкономического исследования. Агрегирование	2
ТЕМА 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ИХ РАСЧЕТА	**Содержание учебного материала**	
	Валовой национальный продукт (ВНП) и его виды Дефлятор валового национального продукта	2
	Практическое занятие	
	Основные макроэкономические показатели	2
ТЕМА 14. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА:ОРГАНИЗАЦИОННОЕ УСТРОЙСТВОИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	**Содержание учебного материала**	
	Функции, роль и виды денег Сущность, виды банков и их функции	2
	Практическое занятие	
	Формы кредита и функции кредитных отношений	2
ТЕМА 15. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения Инфляции спроса и предложения	4

НЕРАВНОВЕСИЕ И ЕГО ФОРМЫ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ	Социально-экономические последствия инфляции.	
	Практическое занятие	
	Антиинфляционная политика	2
ТЕМА 16. ИНФЛЯЦИЯ КАК ФОРМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения Инфляции спроса и предложения	2
	Практическое занятие	
	Социально-экономические последствия инфляции.	2
ТЕМА 17. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ЕГО ФАКТОРЫ	**Содержание учебного материала**	
	Темпы, факторы и типы экономического роста Факторы спроса и предложения	4
	Практическое занятие	
	Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности	2
ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	**Содержание учебного материала**	
	Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А.Смита; Хекшера – Олина) Альтернативные теории международной торговли	2
	Практическое занятие	
	Торговая политика	2
ТЕМА 19. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА	Валюта и конвертируемость Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы	
	Практическое занятие	
	Девальвация и обесценение валюты	
ТЕМА 20. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОГО	**Содержание учебного материала**	
	Понятие, условия и предпосылки глобализации	2
	Практическое занятие	

КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА	Глобализация мировых рынков капитала и труда	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09 Экономика

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Экономика» имеются учебный кабинет «Экономика организации», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

– 25 посадочных мест для обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– интерактивная доска;

– специальные наглядные пособия;

– мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137

3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492417

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
-приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики; - определять специализацию предприятия; - выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете; -отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты; -определять соотношение рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия; -определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах; -вычислять производительность труда в различных единицах; -приводить примеры налогов, уплата которых влияет на доход семьи, рассчитывать их; - оценивать объем ВВП; -определять этапы экономического цикла; -выявлять спрос и предложение труда на рынке труда; -вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях; -приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями членов семьи, рассчитывать некоторые из них; -выявлять влияние инфляции на доходы семьи;	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.	Коллоквиум. Реферат. Тест. Экзамен

- вычислять курсы валют по отношению друг к другу. **Знания:** -значения экономики и экономической науки; -роли производства и его факторов; -принципа разделения труда и специализации; -типов экономических систем; - прав потребителя; -понятия дохода, видов доходов; -принципа функционирования рынка, рыночных факторов и структур; -основных организационных форм бизнеса в России и источников его финансирования; - понятия ценных бумаг и фондового рынка; -основных понятий менеджмента и маркетинга; -принципов государственного регулирования экономики; - понятия налогов, их видов; -понятия валового внутреннего продукта и его структуры; - понятия рынка труда и его факторов; - понятия безработицы, ее причин; - функций денег, банковской системы, финансовых институтов; - причин возникновения и видов инфляции; - основных проблем экономики России, роли России в мировой экономике;	**Критерии оценки реферата:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания тестовых работ:** -оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, -оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, -оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки зачета:** -**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование	

	принятых решений. **- «не зачтено» -** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /Т.Х. Дельмаева/
(подпись)

Согласовано:
Председатель ПЦК
«Экономика и право»

_____ /Д.С. Тураева /
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____/М.А. Магомаева/
(подпись)