МИНИСТЕРСТВОНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщик4?ва

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____И.Г. Гайрабеков
«_24_»_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 «Право»

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Грозный—2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2.Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Математика» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики на факультете профессионального среднего образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Право

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и относится к профильным дисциплинам.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Задачи дисциплины:

- изучение основ права и повышение уровня знаний;
- подготовка специалистов грамотно применять полученные знания;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- изучение действующего законодательства;

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО :максимальной учебной нагрузки _117_ часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки __117__часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет

ЗФО :максимальной учебной нагрузки _117_ часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки __16__часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося - 101 часов;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	ОФО	***ЗФО***
Объем образовательной программы	*117*	*117*
в том числе:		
Лекционные занятия	*78*	*4*
Практические занятия	*39*	*12*
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа		*101*
в том числе:		
Реферат		*51*
Темы для самостоятельного изучения		*50*
Промежуточная аттестация	*Диф.зачет*	*Диф. зачет*

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.Теоретические основы теории государства.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Теоретические занятия	
	1. Предмет и методы теории государства и права	2
Тема 2. Форма государства.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Теоретические занятия	
	1. Понятие формы государства 2. Форма государственного устройства	2
	Практические занятия	
	1. Политический режим.	2
Тема 3.Понятие, признаки, источники права.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоретические занятия	
	1. Теория происхождения права. **2.** Право в системе социальных норм.й **3.** Правовая система. **4.** Предмет и метод правового регулирования.	4
	Практические занятия	
	1. Правоотношение: понятие и структурные элементы	4
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	

Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.	**1.** Правоотношения: понятие, виды, состав.	4
	Практические занятия	
	1. Виды правонарушений и виды.	2

Тема 5. Теоретические основы конституционного права.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	
	1.Понятие, предмет, метод конституционного права. **2**. Конституция РФ.	4
	Практические занятия	
	1. Конституция как юридический документ.	2
Тема 6. Система органов государственной власти в РФ.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	**6**
	1. Президент РФ. **2.**Федеральное Собрание РФ.	4
	Практические занятия	
	1. Полномочия Президента РФ	2
	Содержание учебного материала	**8**
	Теоретические занятия	

Тема 7. Характеристика гражданского права как отрасли.	**1.** Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. **2.** Источники и система гражданского права.	6
	Практические занятия	
	1. Гражданское право	2
Тема 8. Гражданские правоотношения.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	
	1. Лица как субъекты гражданских правоотношений.	4
	Практические занятия	
	1. Объекты гражданских правоотношений.	2
Тема 9.Теоретические основы семейного права.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Понятие, предмет, метод семейного права.	6
	Практические занятия	
	1. Источники и система семейного права.	2
Тема 10. Брачно-семейные отношения.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия **1.** Права и обязанности супругов. **2.** Правовая защита детей.	4
	Практические занятия	
	1 Алиментные обязательства. **2.**Формы воспитания детей.	2
	Содержание учебного материала	**8**
	Теоретические занятия	

Тема 11. Теоретические основы Трудового права.	**1.** Понятие и предмет трудового права.	4
	Практические занятия	
	1. Метод и система трудового права.	4
Тема 12. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве трудового права.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	
	1. Основание возникновения трудового права.	4
	Практические занятия	
	1. Заключение трудового договора.	2
Тема 13. Трудовой договор в трудовом праве.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	**6**
	1. Основные права и обязанности работников. **2.** Трудовые споры.	4
	Практические занятия	
	1. Трудовой договор содержание, виды	2
Тема 14. Правила внутреннего трудового распорядка.	**Содержание учебного материала**	**5**
	Теоретические занятия	
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.	4
	Практические занятия	
	1. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	1
Тема 15.Теоретические основы	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоретические занятия	

административного права.	**1.** Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. **2.** Административно- правовые отношения.	6
	Практические занятия	
	1. Административная ответственность.	2
Тема 16. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоретические занятия	
	1. Особенности административно-правового регулирования. **2.** Источники административного права.	6
	Практические занятия	
	1. Предмет административного права.	2
Тема 17. Административноправовые отношения.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	
	1. Задачи административного права. **2.** Источники административного права.	4
	Практические занятия	
	1. Объекты административного проступка.	2
Тема 18. Административные правонарушения.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Теоретические занятия	
	1. Административные взыскания.	4
Тема 19. Теоретические основы уголовного права.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	
	1. Теоретические основы уголовного права. **2.** Общая характеристика отрасли уголовного права.	2
	Практические занятия	

	1. Понятие и виды преступлений.	4

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 10 Право

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Для реализация программы дисциплины «Право» имеются учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-кабинет оборудован 25 посадочными местами;

- рабочее место преподавателя;

-нормативные документы;

- комплект специальных методических пособий;

-интерактивная доска;

-мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469560

2.Волков, *А. М.* Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078

3. Хачатурян Б.Г. Право : учебное пособие для СПО / Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70756.html

4. **Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; - основные условия приобретения гражданства; -различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; - права и обязанности; - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); -механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в	**-Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно	Коллоквиум. Реферат. Тест.

России; -органы и способы	отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. Критерии оценки реферата: - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все	

международноправовой защиты прав человека; -формы и процедуры избирательного процесса в России.	требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных Коллоквиум. Реферат. Тест. -органы и способы международноправовой защиты прав человека; -форы и процедуры избирательного процесса в России. точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Критерии оценки к диф. зачету: - оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных	

	вопросов преподавателя. - оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. - оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /М.А. Сайдулаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)