

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 16:58:26

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6a11c03311211c511011010305d4211ca4114c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

протокол № 1

«05» сентября 2024г.

Заведующий кафедрой

ЭУНТГ

В.Х. Хадисов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

**Направление**

08.03.01 - «Строительство»

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

Составитель старший преподаватель

кафедры «ЭУНТГ»

Тазбиева З.М.

**Грозный – 2024**

**1. ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>практики</b> | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.               | Подготовительный этап                      | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1                                         | Собеседование                                   |
| 2.               | Основной этап                              | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1                                         | Собеседование                                   |
| 3.               | Заключительный                             | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1                                         | Собеседование                                   |
| 4.               | Промежуточная аттестация                   | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1                                         | Собеседование                                   |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства<br/>в фонде</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.               | Собеседование                                   | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для обсуждения                                       |
| 2.               | Зачет                                           | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                                                                             | Вопросы к зачету                                             |

**3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по

практике, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| <b>Наименование показателя оценивания<br/>(результата обучения по дисциплине)</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Номера<br/>разделов<br/>дисциплины</b> | <b>Формы<br/>оценивания<br/>(формы<br/>промежуточной<br/>аттестации,<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваемости)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам</i></b>                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> критерии выбора информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                               | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области организации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости на русском и иностранных языках.                                                 | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b><i>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</i></b>                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности в организации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.                                                                                   | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b><i>ПК-1.1 Выбор и систематизация информации об объекте в сфере теплогазоснабжения и вентиляции (водоснабжения и водоотведения)</i></b>                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> основные виды нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации                                                                                   | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> самостоятельного поиска и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания. | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b><i>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</i></b>                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> основные виды нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации                                                                                                                                | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> самостоятельного поиска и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации                                                                                                      | 1, 2,3,4                                  | Зачет                                                                                                                |

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Знания                   | Знание терминов и определений, понятий                         |
|                          | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов       |
|                          | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц |
|                          | Полнота ответов на проверочные вопросы                         |
|                          | Правильность ответов на вопросы                                |
|                          | Чёткость изложения и интерпретации знаний                      |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий                       |
|                          | Навыки выполнения заданий различной сложности                  |
|                          | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков           |
|                          | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач   |
|                          | Навыки представления результатов решения задач                 |

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной ознакомительной практики проводится в форме собеседования. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания,

относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

## **6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику**

*Примерные темы индивидуального задания:*

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается объект недвижимости, для которого обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о заданном объекте недвижимости.
2. Определить местоположение земельного участка, характеристики земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и другие параметры
3. Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.).
4. Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости.
5. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости
6. Построить универсальную/функциональную схему взаимодействия элементов объекта недвижимости.
7. Интерпретировать полученные результаты.
8. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания.
9. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации для решения задач индивидуального задания.
10. Составить библиографический список.

### **6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре (для очной и очно-заочной форм обучения).

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.

3. Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.

4. Какие инновационные и научные разработки используются в процессах инвестиционно-строительной деятельности?

5. В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология».

6. Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?

7. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?

8. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?

9. В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?

10. В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

#### **6.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:**

##### **Введение**

1. Содержание практики
2. Цель и задачи практики
3. Содержание отчета по практике
4. Подведение итогов практики
5. Список рекомендуемой литературы

##### **Приложение 1**

##### **Приложение 2**

6.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: \_\_\_\_\_

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель  
от ГГНТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)  
Грозный – 20\_\_ г.

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА  
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ**

| Критерий оценивания                                      | Уровень освоения и оценка                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Не зачтено                                                                 | Зачтено                                                                |
| <b>«Знания»</b>                                          |                                                                            |                                                                        |
| Знание терминов и определений, понятий                   | Не знает терминов и определений                                            | Знает термины и определения                                            |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного                                         | Не знает значительной части                                                | Знает материал дисциплины                                              |

|                                                              |                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)     | материала дисциплины                                                            |                                                            |
| Полнота ответов на проверочные вопросы                       | Не даёт ответы на большинство вопросов                                          | Даёт ответы на большинство вопросов                        |
| Правильность ответов на вопросы                              | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос                          | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос         |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний                    | Излагает знания без логической последовательности                               | Излагает знания в логической последовательности            |
|                                                              | Неверно излагает и интерпретирует знания                                        | Верно излагает и интерпретирует знания                     |
| <b>Навыки</b>                                                |                                                                                 |                                                            |
| Навыки выбора методик выполнения заданий                     | Не может выбрать методику выполнения заданий                                    | Может выбрать методику выполнения заданий                  |
| Навыки выполнения заданий различной сложности                | Не имеет навыков выполнения учебных заданий                                     | Имеет навыки выполнения учебных заданий                    |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков         | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий                 |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы                                                      | Делает корректные выводы                                   |
| Навыки представления результатов решения задач               | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками        | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |