Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 10:08:51
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86863a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
_____ И.Г. Гайрабеков
«15» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы строительного черчения»

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация

Мастер общестроительных работ

Грозный – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **8**

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного черчения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	структуру плана для решения задач	
	составлять план действия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	пользоваться проектно-технической документацией	правила чтения проектно-технической документацией	
	читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений	правила выполнения архитектурно-строительные чертежей зданий и сооружений	
ПК 3.1	читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия	правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия	
ПК 3.2	размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**40**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила оформления чертежей		**12/ 14**	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Содержание**	***6***	
	1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. 2. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам.	*6*	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 3.1** **ПК 3.2**
	В том числе практических занятий	***8***	
	1.Вычерчивание линий чертежа, шрифты в ручной графике оформление чертежа рамкой и основной надписью.	*4*	
	2. Выполнение линий чертежа (формат А4) с нанесением размеров	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения	**Содержание**	***6***	
	1. Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения. 2. Методика простановки размеров и основы геометрического черчения	*6*	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 3.1**
	В том числе практических занятий	***6***	
	1. Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3).	*2*	

	1. Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		**6/ 4**	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	**Содержание**	***6***	
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. 2.Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. 3. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.	*6*	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК 1.1**
	В том числе практических занятий	***4***	
	1. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений, с построением сопряжений.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги.	***4***	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Техническое черчение, инженерная и техническая графика оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.

2. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов. используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Правила геометрических построений. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций. - правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. - правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и	конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида, сечения, разреза	

выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - пользоваться проектно-технической документацией; - читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений; - читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия		

- размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций		

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ / Х.А.Исаев /
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и пожарная безопасность»
_____ /Х.Р. Визирова/
(подпись)

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева
(подпись)