Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 09:10:05
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«30» 06 2022г., протокол № 9
Председатель ПЦК
М.Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 02 История

Профессия

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Составитель М.Х. Садыков

Грозный – 2022 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История»

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	*Код контролируемой компетенции (или ее части)*	*Наименование оценочного средства*
1.	Российская империя при Александре I.	ОК 1-12	Коллоквиум
2.	Правление Николая I.	ОК 1-12	Коллоквиум
3.	Российская империя во второй половине XIX века. Реформы Александра II.	ОК 1-12	Коллоквиум, Реферат
4.	Контрреформы Александра III.	ОК 1-12	Коллоквиум
5.	Россия в начале XX века. Политика Николая II.	ОК 1-12	Коллоквиум
6.	Россия в эпоху революций.	ОК 1-12	Коллоквиум, Тест
7.	Образование СССР и его международное значение.	ОК 1-12	Коллоквиум
8.	Политика индустриализации и коллективизации.	ОК 1-12	Коллоквиум
9.	Культ личности Сталина, массовые репрессии.	ОК 1-12	Коллоквиум, Доклад
10.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	ОК 1-12	Коллоквиум
11.	Великая отечественная война (1941-1945 гг.): основные сражения, итоги.	ОК 1-12	Коллоквиум, Реферат
12.	Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».	ОК 1-12	Коллоквиум
13.	Первые шаги по десталинизации XX съезд КПСС «Оттепель».	ОК 1-12	Коллоквиум, Тест
14.	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-64 гг.	ОК 1-12	Коллоквиум
15.	Системный кризис в СССР в 70 – 80-х гг. 20 в.	ОК 1-12	Коллоквиум**,** Доклад
16.	Политика «Перестройки». Распад СССР и его последствия. Россия в начале XXI в.	ОК 1-12	Коллоквиум

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	*Реферат*	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3.	*Доклад, сообщение*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тема докладов, сообщений
4.	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5.	*Зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету, комплект билетов к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вопросы**
1.	Российская империя при Александре I.	Первые годы правления Александра I, последствия правления Павла I. Проявление либерализма создание «Негласный комитет». Проект реформа М.Сперанского (1808-1811). Отечественная война 1812 г. Россия в послевоенный период.
2.	Россия при Николае I.	Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавия, положения дворянства. Внешняя политика Николая I. Борьба в восточном и Среднеазиатском направлении.
3.	Реформы Александра II.	Великие реформы Александра II. Причины проведения реформ. Внешняя политика Александра II.
4.	Контрреформы Александра III.	Национальная политика во второй половине XIX века, укрепление самодержавия. Внешняя политика Александра III. Контрреформы Александра III. Культура России во второй половине XIX века.

5.	Политика Николая II.	Внутренняя политика Николая II. Денежная Реформа С.Ю. Витте.Аграрная реформа П.А. Столыпина. Преобразования Российской империи в конституционную монархию. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне.
6.	Россия в эпоху революций.	Февральская революция. Двоевластие. Россия в феврале-октябре 1917 года. Создание Временного правительства. Гражданская война 1917-1922 гг.: основные этапы и события.
7.	Образование СССР и его международное значение.	Конференция 29 декабря 1922г.: значение и роль в создании СССР. Юридическое оформление СССР на I съезде Советов СССР 30 декабря 1922 г. Провозглашение В.И. Ленина председателем ЦИК СССР.
8.	Политика индустриализации и коллективизации.	Индустриализация - новый курс правительства СССР в середине 1920-х годов по развитию народного хозяйства. Главные цели, особенности и итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства в 1928-1937 гг. - основные события, итоги и последствия.
9.	Культ личности Сталина, массовые репрессии	Причины и особенности формирования культа личности И.В. Сталина. Официальное развенчание культа личности И.В. Сталина на 20 съезде КПСС: причины и последствия.
10.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Вступление СССР в Лигу Наций: причины, этапы, итоги. Пакт Риббентропа - Молотова: значение и последствия.
11.	Великая отечественная война (1941-1945 гг.): основные сражения, итоги.	Великая Отечественная война (1941-1945) - война между СССР, Германией и ее союзниками в рамках Второй мировой войны на территории СССР и Германии. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
12.	Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»	Роль СССР в послевоенном мире. Причины и последствия "холодной войны".
13.	Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС «Оттепель».	XX съезд КПСС**.** Понятие «оттепель»: роль и значение данного периода в политике СССР. Доклад Н.С.Хрущева о культе личности Сталина.
14.	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-64 гг.	Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги. Реформы Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос.
15.	Системный кризис в СССР в 70-х – 80-х гг. 20 в	Экономический кризис 70-80 годов. Ошибки ведения экономической политики 70-80гг.
16.	Политика «Перестройки». Распад СССР и его последствия. Россия в начале XXI в.	Распад СССР — процессы системной дезинтеграции, происходившие в экономике (народном хозяйстве), социальной структуре, общественной и политической сфере. Причины, этапы и последствия.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по истории.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в.
2. Эпоха Великих реформ Александра II и неиспользованные возможности.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
5. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.
6. Полководцы Великой Отечественной войны.
7. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
8. Великая Отечественная война в истории советского государства.
9. СССР накануне Второй мировой войны: пакт Молотова-Риббентропа и его последствия.
10. Антигитлеровская коалиция и второй фронт в годы Второй мировой войны.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.
2. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР
3. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х начале 30-х гг. Внутрипартийная борьба по вопросам развития страны.
4. СССР в середине 70-80 гг.: экономика, политика, социальная жизнь.
5. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
6. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал темы, последовательно, четко и логически его излагает, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал темы, не допускает существенных неточностей в вычислениях, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«Россия в эпоху революций»

Вариант 1

1. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

А) установления «гражданского мира»

Б) превращения империалистической войны в гражданскую

В) продолжения войны «до победного конца»

Г) обороны Отечества от германского нашествия

2. Брестский мир был подписан с

А) Германией

Б) Латвией

В) Великобританией

Г) Польшей

3. Главой первого Временного правительства, созданного в марте 1917г., был

А) А.И.Гучков

Б) Г.Е.Львов

В) А.Ф.Керенский

Г) П.Н.Милюков

4. Декрет о мире был принят

А) I съездом Советов

Б) Учредительным собранием

В) Временным правительством

Г) II съездом Советов

5. Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917г.

А) Государственной Думы и Временного правительства

Б) Временного правительства и Советов

В) Учредительного собрания и Государственного совета

Г) ВЦИК и Совнаркома

6. Насильственные действия руководства страны в годы гражданской войны получили название:

А) «белый террор»

Б) «красный террор»

В) «военный коммунизм»

Г) «реквизиция»

7. Определите последовательность событий:

А) гражданская война

Б) отречение Николая II от престола

В) образование Временного правительства

Г) принятие Конституции РСФСР

8. Из перечисленных стран укажите страны-интервенты:

А) Франция Б) Швеция В) Германия

Г) Англия Д) Испания Е) Норвегия

9. Установите соответствие между датами и событиями:

А) 2 марта 1917 г.	1) принятие Конституции РСФСР
Б) 3 марта 1918 г.	2) начало Гражданской войны
В) май 1918 г.	3) отречение Николая II от престола
Г) июль 1918 г.	4) сепаратный мир с Германией

10. Дать определение понятиям:

Сепаратный мир - …,

гражданская война - …,

военная интервенция - .

11. Расшифровать:

РСФСР, СНК, ВЧК.

12. Прочтите отрывок из документа

«Положение серьезное. В столице - анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот

час ответственность не пала на венценосца».

О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) события.

13.Союзниками России в Первой мировой войне были:

А) Франция, Австро-Венгрия

Б) Франция, Турция

В) Великобритания, Франция

Г) Болгария, Франция

14. Какое из событий было раньше других

А) II съезд Советов 1

Б) Образование Временного правительства

В) начало февральской революции

Г) Образование РСФСР

15. С каким государством был подписан Брестский мир:

А) Англией

Б) Францией

В) Австро-Венгрией

Г) Германией

16. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:

А) Государственной думы и Временного правительства

Б) Государственной думы и учредительного собрания

В) Временного правительства и Петроградского совета

Г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров

17.Осенью 1918г. «верховным правителем» России был объявлен:

А) А.И.Деникин

Б) Н.И.Махно

В) А.В.Колчак

Г) Л.Г.Корнилов

18. Декрет о земле предусматривал:

А) уравнительное распределение земли между крестьянами

Б) создание образцовых коллективных хозяйств

В) отмену выкупных платежей за земельные наделы

Г) введение продовольственной разверстки

19. Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма»?

А) осуществление всеобщего избирательного права

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) замена продразверстки продналогом

Г) свобода рыночной торговли

20. К числу причин победы советской власти в Гражданской войне относится:

А) складывание союза рабочих и крестьян

Б) объединение советских республик в единое государство

В) лучшая вооруженность и организованность войск Красной Армии

Г) отсутствие единой политической программы у лидеров белых

Вариант 2

1. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была

А) свергнута монархия

Б) дана свобода выхода народам из её состава

В) созвано Учредительное собрание

Г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

2. Последствием апрельского политического кризиса стал(о)

А) арест всех лидеров большевиков,

Б) приход большевиков к власти,

В) массовые антивоенные манифестации,

Г) отмена смертной казни.

3. Керенский провозгласил Россию республикой

А) 3 марта 1917 г.

Б) 1 сентября 1917 г.

В) 25 октября 1917 г.

Г) 5 января 1918 г.

4. Среди большевистских лидеров против курса на вооруженное восстание выступали

А) Н.И. Бухарин

Б) Г.Е. Зиновьев

В) Л. Б. Каменев

Г) И.В. Сталин.

5. На II съезде Советов не был принят документ

А) Декрет о войне

Б) Декрет о земле

В) Декрет о мире

Г) Декрет о власти.

6. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в1917 г., стал

А) Ф.И. Дзержинский

Б) М.И. Лацис

В) М.С. Урицкий

Г) И.В. Сталин.

7. Зимой 1917 – 18 гг. при обсуждении вопроса о заключении Брестского мира «левые коммунисты» выдвинули лозунг

А) «ни войны, ни мира»

Б) немедленного заключения мира с немцами

В) роспуск армии

Г) продолжение революционной войны

8. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда

А) В.К. Блюхер

Б) А.В. Колчак

В) Н.Н. Юденич

Г) А.И. Деникин

Д) А.М. Каледин

9. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда

А) М.Н. Тухачевский

Б) М.В. Фрунзе

В) К.Е. Ворошилов

Г) П.Н. Врангель

Д) С.М. Буденный

10. Укажите причину начала «красного террора»

А) провозглашение патриархом Тихоном анафемы советской власти

Б) Корниловский мятеж

В) расстрел царской семьи 17 июля 1918 г.

Г) покушение, организованное эсерами на В.И. Ленина

11. Характерными особенностями политики «военного коммунизма» были

А) введение продналога

Б) развитие товарно-денежных отношений,

В) введение продразвёрстки

Г) натурализация заработной платы

Д) принудительный труд.

12. Одна из главных причин победы большевиков в Гражданской войне

А) руководящая роль Коммунистической партии

Б) поддержка Православной церкви

В) наличие привлекательной для народных масс социальной программы

Г) национализация промышленный предприятий

13. Расположите в хронологической последовательности события

А) окончание Гражданской войны

Б) II съезд Советов

В) подписание Брестского мира

Г) начало НЭП

14. Из перечисленных стран укажите страны-интервенты

А) США Б) Бельгия В) Япония

Г) Испания Д) Норвегия Е) Англия

15. Дать определение понятиям

Сепаратный мир- …,

гражданская война - …,

военная интервенция -...

16. Расшифровать

РСФСР, СНК, ВЧК.

17. Прочтите отрывок из документа

«Россия, с одной стороны, и Германия… - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие

раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью. Точное определение этой линии будет выработано русско-германской комиссией.»

О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

18. Когда проходила Февральская революция в России

А) 23-28 февраля 1917г.
Б) 23-27 февраля 1917г.
В) 1-20 февраля 1917г.
Г) 23 февраля – 3 марта 1917г.

19. Период двоевластия в 1917 году характеризовался взаимодействием двух органов власти

А) Временного правительства и Советов
Б) Государственной думы и Советов
В) Временного правительства и Государственной думы
Г) Советов и Учредительного собрания

20. Кто являлся председателем ВЧК

А) Г.Е.Зиновьев
Б) Ф.Э.Дзержинский
В) В.И.Ленин
Г) Л.Д.Троцкий

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС «Оттепель»

Вариант 1

1. **Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите, к какому году он относится**

«В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравновешивало степень ядерного риска для обеих стран».

А)1954 г. Б) 1957 г. В) 1962 г. Г) 1964 г.

2. С целью децентрализации управления экономики в 1957г. были учреждены

А) наркоматы
Б) главки
В) тресты
Г) совнархозы

3. Прочтите слова советского государственного деятеля и определите, кому они принадлежали

«Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку? От нас бы мокрого места не осталось. Теперь все иначе. Исчез страх, и разговор идет на равных. В этом моя заслуга. А бороться я не буду».

А) Н.С. Хрущев
Б) Л.И. Брежнев
В) Ю.В. Андропов
Г) М.С. Горбачев

4. Одним из соперников Н.С. Хрущева в борьбе за власть в 1953-1957 гг. был

А) Ю.В. Андропов
Б) Г.М. Маленков
В) Л.И. Брежнев
Г) А.А. Жданов

5. Причиной смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было(а)
А) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
Б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
В) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
Г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

6. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нем программа
«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. Считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства страны».
А) 1950-е гг. Б) 1960-е гг. В)1970-е гг. Г) 1980-е гг.

7. Экономическую политику Н.С. Хрущева характеризует
А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
Б) крайняя централизация управления экономикой
В) непродуманность многих реформ, «кампанейщина» в их проведении
Г) последовательное продолжение сталинского курса, в отношении развития сельского хозяйства

8. Прочтите отрывок из воспоминаний председателя КГБ В.Е. Семичастного и определите, о каких событиях идет в нем речь
«Организаторы хорошо понимали, что без КГБ начинать все не следует. Насколько мне известно, за неделю до начала октябрьского (1964 г.) Пленума состоялся разговор с Косыгиным, чтобы выяснить его позицию, и первый же вопрос, который он задал, был: «А с кем КГБ?» И когда ему сказали, что мы об этом информированы, он сказал: «Я согласен...».
А) «Ленинградское дело»
Б) арест Л.П. Берии
В) смещение Н.С. Хрущева
Г) выступление ГКЧП

9. Организация Варшавского договора была создана в
А)1945 г. Б) 1949 г. В)1955 г. Г) 1961 г.

10. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю

А) И.Г. Эренбургу
Б) М.А. Шолохову
В) А.И. Солженицыну
Г) М.М. Зощенко

11. Прочтите отрывок из сообщения ТАСС и определите время его появления.

«Успешным запуском первого созданного человеком спутника Земли вносится крупнейший вклад в сокровищницу мировой науки и культуры. Научный эксперимент, осуществляемый на такой большой высоте, имеет громадное значение для познания свойств космического пространства и изучения Земли как планеты нашей Солнечной системы.»

А)1947 г. Б) 1954 г. В)1957 г. Г) 1961 г.

12. Какое из названных событий произошло в 1956 г.

А) СССР испытал первое термоядерное устройство
Б) прошел XX съезд КПСС, на котором Н.С. Хрущев выступил с докладом о культе личности
В) была создана Организация Варшавского договора
Г) была провозглашена программа освоения целинных земель

13. Какие из названных событий произошли в 1960-е гг.

А) «дело врачей»
Б) Карибский кризис
В) отставка Н.С. Хрущева
Г) Корейская война
Д) выступление рабочих в Новочеркасске
Е) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

14. Кампания по освоению целинных земель была инициирована и провозглашена

А) И.В. Сталиным
Б) Н.С. Хрущевым
В) Л.И. Брежневым
Г) М.С. Горбачевым

15. Какие меры, связанные с реформами Н. С. Хрущева, вызывали недовольство в обществе

А) отмена подписки на государственные займы

Б) ликвидация «неперспективных» деревень

В) массовое строительство жилья индустриальным способом

Г) повышение цен на мясо и молоко

Д) повышение закупочных цен на продукцию сельского хозяйства

Е) обобществление личного домашнего скота колхозников?

16. Какое событие произошло в СССР в 1953 г.

А) XX съезд КПСС

Б) школьная реформа

В) денежная реформа

Г) смерть И. В. Сталина

17. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подписал

А) И. Сталин

Б) Н. Хрущев

В) Л. Брежнев

Г) М. Горбачев

18. Какое событие свидетельствовало о расширении международных культурных связей СССР в период «оттепели»

А) организация в Москве Олимпийских игр

Б) проведение конкурса исполнителей им. П. И. Чайковского

В) издание новых журналов «Юность», «Молодая гвардия»

Г) реформа образования по образцу западноевропейской школы?

19. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 г. и ответьте на вопрос.

«Пленум... рассмотрел вопрос об антипартийной группе... образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС... С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии... Они вели ничем не оправданную борьбу против активно поддержанного колхозами... призыва партии - догнать в ближайшие годы США по производству молока, масла и мяса на душу населения...» Кто входил в названную группу:

А) Булганин, Берия, Ворошилов
Б) Хрущев, Жданов, Микоян
В) Маленков, Молотов, Каганович
Г) Громыко, Суслов, Косыгин

20. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в конце 1950-х — начале 1960-х гг.
А) увеличение финансирования сельского хозяйства
Б) укрупнение колхозов
В) снятие ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
Г) ликвидация МТС
Д) введение денежных окладов в колхозах
Е) начало массовых закупок зерна за границей

Вариант 2

1. В число мероприятий внутренней политики Н. Хрущева входило
А) сокращение продолжительности рабочей недели
Б) увеличение производства мяса, молока, хлеба
В) введение платного образования
Г) сокращение объемов жилищного строительства.

2. Какие из названных мер относятся к школьной реформе конца 1950-х — начала 1960-х гг.
А) переход на 11-летнее среднее образование
Б) введение системы «трудовых резервов»
В) ликвидация системы вечерних и заочных школ
Г) введение обязательного 8-летнего образования
Д) соединение обучения в школе с производительным трудом
Е) создание частных учебных заведений

3. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.
А) XX съезд КПСС
Б) полет в космос Ю. Гагарина
В) подавление выступления рабочих в Новочеркасске
Г) арест Л. Берии

4. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ произошло при

А) И. В. Сталине

Б) Н. С. Хрущеве

В) Л. И. Брежневе

Г) М. С. Горбачеве

5. К достижениям науки и техники в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. относится

А) запуск первого искусственного спутника Земли

Б) совместный советско-американский космический полет

В) создание сети Интернет

Г) создание атомной бомбы.

6. В 1950-е гг. Нобелевской премии был удостоен советский ученый-химик

А) М. В. Келдыш

Б) Н. Н. Семенов

В) С. П. Королев

Г) И. В. Курчатов

7. Какие из перечисленных событий международной политики СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.

А) нормализация отношений с Югославией

Б) ввод войск ОВД в Чехословакию

В) установление дипломатических отношений с ФРГ

Г) ввод советских войск в Афганистан

Е) выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем

8. Карибский кризис 1962 г. — это

А) конфликт Кубы с соседними государствами

Б) столкновение вооруженных сил НАТО и ОВД в районе Карибского моря

В) конфликт США и СССР из-за размещения советских ядерных ракет на Кубе

Г) выступление кубинцев против режима Ф. Кастро.

9. Какие из перечисленных положений содержались в докладе Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»

А) при И.В. Сталине проводились массовые репрессии

Б) И.В. Сталин не имел никаких заслуг перед страной

В) И.В. Сталин скрыл политическое завещание В.И. Ленина

Г) И.В. Сталин приписал себе в заслугу все победы в войне

Д) И.В. Сталин — автор идеи об обострении классовой борьбы при строительстве социализма

Е) истоки культа И.В. Сталина — в общественно-политической системе социализма

10. В принятой в 1961 г. программе КПСС было заявлено: «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». За сколько лет партия рассчитывала выполнить эту программу

1) 5 2)20 3)40 4) 50

11. Какие из перечисленных событий относятся к периоду 1953—1955 гг.

А) «ленинградское дело»

Б) избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС

В) освоение целины

Г) разоблачение культа личности И.В. Сталина

Д) арест Л. Берия

Е) разрыв отношений с Югославией.

12. Кто из названных деятелей не участвовал в борьбе за верховную власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина

А) Г.М. Маленков

Б) В.М. Молотов

В) Л.М. Каганович

Г) Л.И. Брежнев

13. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина

А) Г.М. Маленков

Б) А.А. Жданов

В) А.А. Громыко

Г) А.Н. Косыгин

14. Кто из руководителей СССР был инициатором освоения целинных земель, распространения по всей стране посевов кукурузы

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

Г) Ю.В. Андропов

15. Датой начала периода «оттепели» в СССР считается

А) 1945 г.

Б) 1953 г.

В) 1985 г.

Г) 1991 г.

16. На XX съезде КПСС был(а)

А) разоблачен культ личности Сталина

Б) принята новая партийная программа

В) одобрен курс на перестройку

Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

17. Какие из перечисленных ниже явлений и мероприятий связаны с деятельностью Н.С. Хрущева

А) разоблачение культа личности И.В. Сталина

Б) возврат к сталинизму

В) «оттепель» в культурной жизни

Г) концепция развитого социализма

Д) полная бюрократизация общества

Е) утверждение о построении коммунизма в ближайшие десятилетия

18. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-е гг., - это

А) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления

Б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов

В) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

Г) оправдание обвиняемых в суде

19. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом

А) деидеологизации

Б) гласности

В) «оттепели»

Г) нового политического мышления.

20. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области

А) органической химии

Б) ядерной физики

В) теории космических полетов

Г) биологических наук.

Критерии оценивания тестовых работ:

- оценка **«2»** - за 20-40% правильно выполненных заданий,
- оценка **«3»** - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- оценка **«4»** - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- оценка **«5»** - за правильное выполнение более 85% заданий.

Вопросы к I-ой аттестации по дисциплине «История»

1. Начало правления Александра I.
2. Внутренняя политика Александра I.
3. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия.
4. Восточное направление внешней политики Александра I.
5. Европейское направление внешней политики Александра I.
6. Отечественная война 1812.
7. Окончание царствования Александра I.
8. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке.
9. Правление Николая I.
10. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
11. Реформы и внутренняя политика Александра II.
12. Отмена крепостного права: причины и последствия.
13. Начало правления Александра III. Контрреформы.
14. Внешняя политика Александра III Миротворца.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 1

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2

1.Внутренняя политика Александра I?
2.«План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4.Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 3

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Правление Николая I?
3.Восточное направление внешней политики Александра I?
4.Отечественная война 1812?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Начало правления Александра III. Контрреформы?
3. Реформы и внутренняя политика Александра II?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Отечественная война 1812?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внутренняя политика Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 6

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 7

1. Начало правления Александра I?
2. Восточное направление внешней политики Александра I?
3. Правление Николая I?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 8

1. Отечественная война 1812?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Внешняя политика Александра III Миротворца?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1. Начало правления Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Европейское направление внешней политики Александра?
4. Окончание царствования Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 11

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 12

1. Внутренняя политика Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Правление Николая I?
3. Восточное направление внешней политики Александра I?
4. Отечественная война 1812?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Начало правления Александра III. Контрреформы?
3. Реформы и внутренняя политика Александра II?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Отечественная война 1812?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внутренняя политика Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 16

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 17

1. Начало правления Александра I?
2. Восточное направление внешней политики Александра I?
3. Правление Николая I?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1. Отечественная война 1812?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Внешняя политика Александра III Миротворца?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 20

1. Начало правления Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Европейское направление внешней политики Александра?
4. Окончание царствования Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 21

1. Отечественная война 1812?
2. Внешняя политика Александра III Миротворца??
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 22

1. Отечественная война 1812?
2. Внешняя политика Александра III Миротворца??
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 24

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 25

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
4. Отечественная война 1812?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Вопросы ко II- ой аттестации по дисциплине «История»

1. Россия на рубеже конца XIX века.
2. Начало правления Николая II.
3. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
4. Русско-японская война.
5. Россия между двумя революциями.
6. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия.
7. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция.
8. Образование СССР и его международное значение.
9. Политика индустриализации и ее значение.
10. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия.
11. Культ личности Сталина, массовые репрессии.
12. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение.
13. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы.
14. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
15. ВОВ. Значение блокады Ленинграда.
16. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.
17. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
18. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
19. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги
20. Период «оттепели»: значение, роль и последствия.
21. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос.
22. Карибский кризис: причины, последствия.
23. Экономический кризис 70-80 годов.
24. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия.
25. Распад СССР и его последствия.
26. Россия в начале XXI в.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 1

1 Русско-японская война.?
2. Вторая мировая война?
3. Политика индустриализации и ее значение.?
4. Начало правления Николая II?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 2

1. Русско-японская война?
2. Экономический кризис 70-80 годов?
3. Начало правления Николая II?
4. Россия в начале XXI в?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 3

1. Новейшая История?
2. Мир между двумя мировыми войнами?
3. Вторая мировая война?
4. Россия в начале XXI в?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
3. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги?
4. Образование СССР и его международное значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. Россия в начале XXI в?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 6

1. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия?
2. Первая мировая война?
3. Становление Московского княжества?
4. Образование СССР и его международное значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 7

1. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
3. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
4. Первая мировая война?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 8

1. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?
2. Мир между двумя мировыми войнами?
3. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
4. Распад СССР и его последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?
3. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
4. Распад СССР и его последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Карибский кризис: причины, последствия?
3. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?
4. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 11

1. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»?
2. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.?
3. Мир между двумя мировыми войнами?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 12

1.Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.?
2. Россия между двумя революциями?
3. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
3. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
4. Образование СССР и его международное значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Распад СССР и его последствия?
2. Политика индустриализации и ее значение?
3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Распад СССР и его последствия?
2. Россия на рубеже конца XIX века?
3. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?
4. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 16

1. Мир во второй половине XX - в начале XXI века?
2. Образование СССР и его международное значение?
3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
4. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 17

1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. Распад СССР и его последствия?
4. Система счисления Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1. Начало правления Николая II?
2. Распад СССР и его последствия?
3. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».?
4. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Начало правления Николая II?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 20

1. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?
2. Русско-японская война?
3. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
4. Карибский кризис: причины, последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 21

1. Карибский кризис: причины, последствия?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. История России в XVII - XVIII веках?
4. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 22

1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?
4. Россия между двумя революциями?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?
2. Россия на рубеже конца XIX века?
3. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
4. Россия между двумя революциями?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 24

1. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
3. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?
4. Россия между двумя революциями?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 25

1. Экономический кризис 70-80 годов?
2. Временное правительство. Октябрьская революция?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. Россия между двумя революциями?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Начало правления Александра I.
2. Внутренняя политика Александра I.
3. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия.
4. Восточное направление внешней политики Александра I.
1. Европейское направление внешней политики Александра I.
2. Отечественная война 1812.
3. Окончание царствования Александра I.
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке.
5. Правление Николая I.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
7. Реформы и внутренняя политика Александра II.
8. Отмена крепостного права: причины и последствия.
9. Начало правления Александра III. Контрреформы.
10. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
11. Внешняя политика Александра III Миротворца.
12. Россия на рубеже конца XIX века.
13. Начало правления Николая II.
14. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
15. Русско-японская война.
16. Россия между двумя революциями.
17. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия.
18. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция.
19. Образование СССР и его международное значение.
20. Политика индустриализации и ее значение.
21. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия.
22. Культ личности Сталина, массовые репрессии.
23. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение.
24. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы.
25. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
26. ВОВ. Значение блокады Ленинграда.
27. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.
28. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
29. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
30. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги
31. Период «оттепели»: значение, роль и последствия.
32. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос.
33. Карибский кризис: причины, последствия.
34. Экономический кризис 70-80 годов.

35. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия.
36. Распад СССР и его последствия.
37. Россия в начале XXI в.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина ___История»_____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 1

1. Начало правления Александра I?
2. Русско-японская война?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 2

1. Отечественная война 1812?
2. Россия между двумя революциями?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 3

1.«План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 4

1. Восточное направление внешней политики Александра I?
2. Временное правительство. Октябрьская революция?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 5

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Образование СССР и его международное значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 6

1. Правление Николая I?
2. Политика индустриализации и ее значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 7

1. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8

1. Реформы и внутренняя политика Александра II?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 9

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 10

1. Русско-японская война?
2. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 11

1. Россия между двумя революциями?
2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 12

1. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
2. Россия в начале XXI в?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 13

1. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны?
2. Восточное направление внешней политики Александра I.?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 14

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 15

1. Экономический кризис 70-80 годов?
2. Правление Николая I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 16

1. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Политика индустриализации и ее значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 17

1. Образование СССР и его международное значение?
2. Карибский кризис: причины, последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 18

1. Распад СССР и его последствия?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 19

1. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 20

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Внутренняя политика Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 21

1. Начало правления Александра III. Контрреформы?
2. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 22

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 23

1 Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
2. Правление Николая I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 24

1. Окончание царствования Александра I?
2. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 25

1. Образование СССР и его международное значение?
2. Внутренняя политика Александра I?

Преподаватель **Т.М. Магомаева**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Критерии оценки:

– **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

– **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.