

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Ибрагимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 16:58:26

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании «Межфакультетской языковой кафедры»  
«05» сентября 2024г., протокол №1

Заведующий кафедрой

Магомадова Т.Д.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Чеченский язык»**

**Направление**

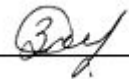
08.03.01 - «Строительство»

**Направленность (профиль)**

**«Экспертиза и управление недвижимостью»**

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель  З.К. Джанаралиева

Грозный -2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Чеченский язык»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p>Нохчийн йозанан литературни мотт.<br/>Фонетика. Графика.</p> <p>Тема 1. Нохчийн меттан коьрта<br/>диалекташ. Нохчийн меттан коьрта<br/>1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта<br/>газета, журнаш. Нохчийн моттий,<br/>йозий.</p> <p>Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а,<br/>мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш,<br/>церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан<br/>нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш,<br/>церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ,<br/>Ь церан нийсаяздар.</p> | УК-4                                                   | <p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p>                               |
| 2.       | <p>Лексика.</p> <p>Тема 1. Дешнийн маълнаш а , церан<br/>тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш,<br/>антонимаш, архаизмаш, неологизмаш,<br/>тӀеэцна дешнаш). Нохчийн меттан<br/>словараш</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-4                                                   | <p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>                                 |
| 3.       | <p>Дошкхолладалар.</p> <p>Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан<br/>хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс,<br/>дешхьалхе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4                                                   | <p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>                                 |
| 4.       | <p>Морфологи.</p> <p>Тема 1. ЦӀердош: терахьаш, дожарш,<br/>легарш, грамматически классаш.</p> <p>Тема 2. Билгалдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 3. Терахьдош: тайпанаш.</p> <p>Терахьдешан нийсаяздар.</p> <p>Тема 4. ЦӀерметдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти,<br/>деепричасти.</p> <p>Тема 6. ГӀуллакхан лела къамелан дакъош.<br/>ДештӀаьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш.<br/>Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>                                       | УК-4                                                   | <p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная<br/>работа</p> |
| 5.       | Синтаксис.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4                                                   | Кейс-задача                                                     |

|  |                                                                                                                           |  |                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  | Тема 1. Предложени. Предложени<br>тайпанаш. Предложени коьрта а, коьртаза<br>а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а<br>предложени. |  | диктант<br>Контрольная<br>работа<br>зачет |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                               | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Кейс-задача                         | Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний              | Темы практических работ. Задания. Диктант.      |
| 2        | Доклад                              | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме | Темы докладов                                   |
| 3        | Контрольная работа                  | Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме                                                                      | Карточки с заданиями                            |
| 4        | зачет                               | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                | Вопросы по темам/разделам дисциплины            |

## 1. Кейс-задача

### 1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккѣра схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѣра билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дѣязде терахьдешнаш.
17. Схъязѣе текст, цу юкѣара терахьдешнаш билгал а дохуш. Кѣастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкѣара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѣара хандешнаш, кѣовларшкахь церан спряжени билгалѣе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѣра масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѣра причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѣра деепричастеш схъязѣе, билгалѣяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѣара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакѣалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модалъни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѣра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалѣяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**Тѣдиллар 1.** Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. 1аржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахьмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехъа кѣайла а белира, буьйса 1аржъелла, шелъелла д1а а х1оьттира. (Кѣасторан хъаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схъязѣе предложенеш).

**Тѣдиллар 2.** Маса, чехка, сиха; доттаг1, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; кѣона, жима; мохь, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1итгае).

**Тѣдиллар 3.** Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде х1ара цѣрдешнаш).

**Тѣдиллар 4.** Синтар, кѣамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца х1ара цѣрдешнаш, билгалдаха легарш).

**Тѣдиллар 5.** Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа х1ара билгалдешнаш).

**Тѣдиллар 6.** Йозанца дlаязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Тѣдиллар 7.** Билгалзачу кепехь дlаязде хlара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

**Тѣдиллар 8.** Шина клантана жерахь дlатаьlначохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифоньера тlера тlаьрсиг этlа доладелла альбом схьаоьцу ас. Гlеххьа баса даьллачу суьрта тlера шийтта шо долу йo1 хьoьжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьoьжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш воьгу цlа – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде цlерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Тѣдиллар 9.** И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех бlаьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

**Тѣдиллар 10. Схьаязье. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу хlумма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара хlетахь. Хlинца нехан хили шу. Хьалха со волчу догlура шун некъаш. Хlинца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юккуш хилла-кх стеган чoь.

Хан ца йойуш, тlе хlумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гlовтале аьлла. Шийла, цlена хlаваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сибелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цlечу серлоно цlестан базе ерзийнера цуьнан. Де гlоттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

Доттагlий.

Вехаш хилла цхьа ши доттагl. Цхьаь чlогlа вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен lаш волчунна чlогlа езаелла бехаш lаш болчу нехан йo1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш lачу доттагlчо ша болу шен бахам дlабелла шен доттагlчунна. Ткъа цунах чlогlа кхаь хилла, и йo1 ялийна, ваха хиьна кьен lаш хилла доттагl.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша сагlа доьхург ву аьлла, кетlа веана бахам дlабелларг. Иза, хlумма а ца луш, дlавахийтина. Чlогlа и новкъадеана, ойлане ваьлла хlара дlавоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна тlе веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хlара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца вагlахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, дlавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, дlаваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хlара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетlа еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна

чохь гӀуллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна дӀа, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йол хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера Ӏелина, оьрсашца тӀом хилале хьалха нохчий чӀогӀа Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда гӀиллакхаш цхьадерш тӀеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дӀадаьхнера, цхьадолчеран лараш, гӀаларташ дисинера.

ТӀом – кьизалла ю. ТӀамо синош ца кхуллу – синош дойу. ТӀамо цӀенош ца до, ярташ, шахьарш ца хӀиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хӀаллакдо. Машаречу адамаша бӀеннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хӀаллакдо. ТӀамо дуккха а адамийн изхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

ТӀом болуш а, цул тӀаьхьа а оьрсийн Ӏедалан ерриг а Ӏалашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам дӀадаккхарна тӀехьажийна яра. Оцу тӀехь дика кхиамаш а баьхнера Ӏедало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

## **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## **2. Доклад**

### **2.1. Темы докладов**

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттагӀалла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев Ӏ.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.

10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

## **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с

доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

#### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Оформление печатного текста доклада**

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.



## 2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»**

**студента**\_\_\_\_\_

**курс, группа**\_\_\_\_\_

**преподаватель**\_\_\_\_\_

Грозный - 20

## 2.4. Образец оформления библиографии

### 1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

## **2. Библиографическое описание статьи в журнале:**

**Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.**

*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

## **2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

## **Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

## **3. Контрольная работа**

### **Карточки с заданиями**

#### **Задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь 1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккьехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакьо, духар, забар, кьамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваина, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккьера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.  
*Мох «цкьу-у-в цкьув-ван-нехь хьобкху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткьа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалоийн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

### Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.  
*Мох «цкьу-у-в цкьув-ван-нехь хьобкху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткьа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалоийн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*
2. Дешнашца д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20.
3. Ц1ерметдешнаш схьаязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:  
Исбаьхьа юьхь-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!  
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобгахь и хьан башха куц!*

4. Текстана юккъера хандешнаш схьаязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийна, дуьйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхьара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схьаязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархашна тIехьашхула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIнийн бахьашна тIехьа лечкъаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца къегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехьана дера экха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуьйсун стагга а.5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букь а берзийна, доккха садаьккхир Вассас, бакьдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схьаязье, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахь басарш башха къегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьсташ. 2) Буса сахиллац хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежсийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.*

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

*Луларчу юьртаьхь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьесш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некь дика хилийта аяташ деша хнира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаш чIогIа цIена, оьзда лелош вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

#### **Критерии оценки:**

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

#### **4. Зачет**

##### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаран Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар

10. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маъІна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модалъни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

### Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт строительства архитектуры и дизайна

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

### Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт строительства архитектуры и дизайна

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**Билет №3**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт строительства архитектуры и дизайна**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**Билет №4**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт строительства архитектуры и дизайна**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт строительства архитектуры и дизайна

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык

Институт строительства архитектуры и дизайна

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---



**Билет №7**

Дисциплина Чеченский язык

Институт строительства архитектуры и дизайна

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Хlун lамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

**УТВЕРЖДЕНО**

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 30.08.23г. \_\_\_\_\_ Т.Д. Магомадова

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.