Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2024 06:20:50
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Согласовано
Генеральный инженер
ООО ПДСФ «Агродострой»
_____ Р.В. Ясаков
«30» 06 2024г.

Утверждаю
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
_____ И.Г. Гайрабеков
«30» 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация – Мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Грозный – 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения……
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы……
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……
4.1. Общие компетенции……
4.2. Профессиональные компетенции……
Раздел 5. Структура образовательной программы……
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Содержание ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2022 г. № 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.22 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2022 г. № 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 6 октября 2020 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер общестроительных работ осваивает общие виды деятельности: выполнение каменных работ; выполнение арматурных работ.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер общестроительных работ - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер общестроительных работ - 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
1	**2**
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ
Выполнение арматурных работ	Выполнение арматурных работ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05		**Умения:**

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Знания:

	физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ 26 различной сложности
		выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения каменных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания:

		Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения каменных работ
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией
		Производить дозировку компонентов строительных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта кирпичной кладки
		Составы строительных растворов спецназначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	**Практический опыт/навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной 27 кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве

		гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, производить гидроизоляционные работы при выполнении кирпичной 28 кладки.
		Диагностировать состояние и степень повреждения изолируемой поверхности кладки. архитектуры
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства гидроизоляционных работ при выполнении кирпичной кладки
		Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		Способы нанесения гидроизоляционного слоя на поверхность кладки
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве

		гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	**Практический опыт:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ
		Производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Производстве гидроизоляционных 29 работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять ремонт каменных конструкций
		Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
		Применять средства индивидуальной защиты
		Транспортировать и складировать строительные материалы, необходимые для ремонта конструкций
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства ремонта каменных конструкций
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		Правила применения средств индивидуальной защиты
		Правила транспортировки, складирования строительных материалов; соблюдение безопасных условий труда
		Умения:
Выполнение арматурных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	**Практический опыт:**
		Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ
		Умения:
		Выбирать материалы для арматурных работ.
		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.

		Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		Соблюдать правила безопасности работ.
		Выполнять механические испытания образцов материалов.
		Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
		Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды.
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Выбирать материалы для арматурных работ.

		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		Знания:
		Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		Правила и способы подготовки арматурной стали.
		Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		Правила подсчета объемов арматурных работ.
		Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.	**Практический опыт:**
		Проверки оснащенности сварочного поста
		Умения:
		Выполнять сборку арматурных изделий.

		Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		Соблюдать правила безопасности работ.
		Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
		Знания:
		Приемы сборки арматурных изделий.
		Приемы вязки арматурных изделий.
		Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		Технологию контактно-стыковой сварки.
		Правила безопасности работ.
		Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
	ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	**Практический опыт:**
		Армирования железобетонных конструкций различной сложности
		Умения:
		Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
		Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
		Соблюдать правила безопасности работ.
		Знания:
		Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
		Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
		Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
		Правила безопасности работ.
	ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ	**Практический опыт:**
		Контроля качества арматурных работ
		Умения:
		Выполнять проверку качества арматурной стали.
		Проверять качество сварных соединений.
		Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
		Выполнять выверку установленной арматуры.

		Определять и устранять дефекты армирования конструкций
		Читать рабочие чертежи.
		Знания:
		Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		Правила приемки работ.
		Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
		Правила чтения чертежей.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план размещен на сайте Университета (https://gstou.ru/).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по профессии, который соответствует результатам освоения пяти профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета (https://gstou.ru/).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия
для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Истории и обществознания;
Иностранный язык;
Основы бережливого производства

Лаборатории:

«Техносферная, пожарная безопасность»

«Сметное дело в строительстве»

«Кирпичная кладка»

«Экономика и бухучет (по отраслям)»

Мастерские:

-

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стадион широкого профиля

Тренажерный зал

Ледовая площадка «горный»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий мастерских и баз практики по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стандартный
5	Стул обучающего	Стандартный
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная.	Магнитно-маркерная поверхность

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Питание - USB порт.
2	Программная платформа (лицензированная)	Программное обеспечение среда разработки для .NET, включая необходимые компоненты
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места	Согласно технической документации
2	Формулярные и каталожные шкафы	Согласно технической документации
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Tb, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
2	Проектор	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
3	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
4	Коммутатор интернет	10 портов
5	Точка доступа Wi-Fi	стандарт 802.11 ac

Актовый зал

№	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не

	информационно-образовательную среду образовательной организации	менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Tb, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
	Проектор;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.3 Оснащение лабораторий (мастерских)

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела (1 шт.).
2	Офисный стол	Рабочий стол
3	Офисный стул	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм..
6	Шкаф	Металлический двухстворчатый Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9 Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9 Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Персональный компьютер: процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГЦ, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ. Ноутбук: Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD

2	Система визуализации (интерактивная доска)	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
3	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K)
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Колонки – 6 Вт; проводной ПДУ; питание - USB порт.
2	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций
3	Робот-тренажер	(Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотелый манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома», Прекордиальный удар, Ранение бедренной артерии)
4	Портативная система звукоусиления	Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ
5	Компрессор воздушный для накачки баллонов	Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40 мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max. Температура окружающей среды +5°C...+45°C, Рабочее давление 70 - 330 bar Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar) Производительность при 2.100 r.p.m. Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)
6	Портативная радиостанция	Портативная DMR рация. Диапазон частот, MHz - 400-470 МГц. Количество каналов -

		32. Стабильность частоты - ±1.0ppm (-30°C до +60°C). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34
7	Проверочное оборудование для ДАСВ	Классификация: 1Ex e ib op is IIC T4 Gb XEx tb IIIC T135°C Db X Сертификат: ТС RU C-FI.АА87.В. 01248 Взрывоопасные зоны: Газ: 1 и 2, Пыль: 21 и 22 Температурный класс: Газ: Т4, Пыль: 135°C Класс защиты от внешних Воздействий: IP66 Источник света: светодиод MICA L200Ex Аккумуляторная батарея: 6В NiMH Время непрерывной работы: Полная мощность 10 ч. 30 мин., неполная мощность 21 ч. Температура окружающей среды: От -20 до +40°C Вес: 1,1 кг
8	Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами	Время защитного действия до 120 мин Вес спинки с редуктором, манометром и подвесной системой 2,7 кг Масса ДАСВ в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон 2 баллона 9,4 кг 15,8 кг Давление выхода из редуктора (Рр.вых.) 7,2 атм. (6-9 атм.) Вес легочного автомата 0,5 кг Давление, при котором работает редуктор от 10 до 330 атм. Вес баллона (без воздуха / с воздухом) 4,0 / 6,4 кг Давление срабатывания свистка (звукового сигнала) 55 атм. ± 5 атм. Объем баллона (Laxfer) 6,8 л / 300 атм. Предохранительный клапан редуктора срабатывает при давлении 13 - 20 атм. Количество (запас) воздуха в 1-м баллоне 2100 л Избыточное давление (подмасочное давление) 0,25-0,35 атм Количество (запас) воздуха в 2-х баллонах 4200 л Сопротивление дыханию при вдохе не более 5 милибар Минимальное давление при заступлении 265 атм. Температурный предел работы ДАСВ От -45 до +65 гр.С Расход воздуха 30 – 120 л/мин Размеры воздушного баллона (без вентиля) 520х156 мм. Расход воздуха при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе. 30-40 л/мин 70-80 л/мин 80-120 л/мин. Размеры (без баллона, с несущими ремнями в свернутом положении для хранения) Длина: 620 мм Ширина: 320 мм Высота: 150 мм Средний расход давления (атм./ в минуту)

		при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе 1 баллон 2 баллона
9	Панорамная маска	Обеспечивает поле зрения более 85% и повышенную комфортность применения. Силиконовые клапаны и совершенная система вентиляции позволяют применять маску при температуре минус 50°С. Сферическое панорамное стекло маски не дает искажений и прошло специальную обработку, обеспечивающую защиту от агрессивных сред и абразивных частиц, а также сохраняющую оптические свойства при длительном воздействии высоких температур.
Дополнительное оборудование		
	-	

Лаборатория «Сметное дело в строительстве»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела
2.	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3.	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
4.	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5.	Рабочее место преподавателя	Рабочее место преподавателя Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (монитор + системный блок)	Процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГЦ, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ: Операционная система: noOS Программное обеспечение для решения учетных задач на базе вида работ

2.	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
Дополнительное оборудование		
1.	Сервер	(Количество разъемов 16 Жесткий диск Интерфейсы RJ45 (LAN) 2 Блок питания Мощность 2 x 1000 Вт Размеры (ШхВхГ) 437x89x647 мм Вес (брутто, кг) 32 Оперативная память Объем нет Максимальный объем 2048 Гб Тип памяти DDR4)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Интерактивная доска	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
2.	Ноутбук	(Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ)
3.	Программное обеспечение для разработки на языке Java	Программное обеспечение, способное поддерживать ряд языков программирования, подсветку синтаксиса, рефакторинг, отладку, навигацию по коду

4.	Программное обеспечение для разработки на Python	Программное обеспечение, способное поддерживать ряд языков программирования, подсветку синтаксиса, рефакторинг, отладку, навигацию по коду
5.	Программное обеспечение Smeta.ru	Программный комплекс многофункциональной системы формирования и проверки проектно-сметной документации
6.	Программное обеспечение Archicad	Программный пакет технологии моделирования архитектурно-строительных конструкций и решений
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Лаборатория «Кирпичная кладка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела
2.	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3.	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
4.	Шкаф металлический двухстворчатый	Шкаф. Оборудован перекладиной для вешалок, и 4мя полками. Имеет жесткую модульную сборно-разборную конструкцию, изготовленную из листовой стали толщиной 0,8 мм
5.	Рабочее место преподавателя	Рабочее место преподавателя Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Камнерезный станок	Длина реза: 1500 мм Мощность: 2200 Вт Частота вращения шпинделя: 2800 об/мин Материал обработки: камень, плитка Max глубина пропила под углом 90°: 160 мм вес 98 кг; габариты при транспортировке 200×70×h85 см
2.	Верстак	Высота, мм:1870, Ширина, мм:2000, Глубина, мм:700, Нагрузка на столешницу2000
3.	Ручной арматурогиб с ножницами	Диаметр арматурной стали: 18 мм; Габариты: 1340x150x190 мм; Вес: 19 кг; Тип: ручной
4.	Арматурорез	Станок для резки. Макс. диаметр арматуры: 28 мм. Диаметр разрезаемого прутка: 28 мм. Сечение разрезаемой полосы: 40x12 мм. Макс. размер резки квадрата: 24x24 мм. Режимы хода ножа: одиночный
5.	Бетономешалка	Объём 170 л, 26,6 об/мин. Напряжение сети 220В
6.	Строительный миксер	Напряжение: 220-240 В. Частота: 50-60 Гц. Мощность: 1800 Вт. Частота вращение на 1-ой скорости: 180-430 об/мин. Частота вращение на 1-ой скорости: 300-680 об/мин
Дополнительное оборудование		
1.		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ

2.	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
3.	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K) Интерфейсы HDMI
4.	Наглядное пособие по видам и структуре кирпичной кладки	Плакат-стенд
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Лаборатория «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Рабочее место преподавателя	Рабочее место преподавателя Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул преподавательский	Стул преподавательский с сиденьем и спинкой, без подлокотников
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (монитор + системный блок)	Процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГЦ, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ: Операционная система: noOS Программное обеспечение для решения учетных задач на базе вида работ
2	Ноутбук	(Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;)
3	Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности	Актуальная версия. Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Не учебная.

Дополнительное оборудование		
1	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K) Интерфейсы HDMI
2	Сервер	(Количество разъемов 16 Жесткий диск Интерфейсы RJ45 (LAN) 2 Блок питания Мощность 2 x 1000 Вт Размеры (ШхВхГ) 437x89x647 мм Вес (брутто, кг) 32 Оперативная память 2048 Гб Тип памяти DDR4
3	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.4 Спортивный комплекс для дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Спортивный зал	Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол, футзал)
2	Тренажёрный зал	Тренажёрный зал с помещениями для лиц, проходящих тренировку, ведущих и контролирующих тренировку
3	Открытый стадион широкого профиля	Учебный объект, включающий в себя открытые площадки и сооружения, оснащенный материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения, а также оборудованный необходимыми техническими устройствами и инвентарем, которые предназначены для организации и проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований по различным видам спорта
Дополнительные помещения		
1	Тренерская	Комната тренера

2	Мужская и женская раздевалка с душевыми	Помещения, оборудованные личными шкафчиками для обучающихся и душевыми комнатами
3	Преподавательская	Кабинет преподавателя, оснащенный рабочими местами и канцелярскими стеллажами
4	Склад спортинвентаря	Складское помещение для хранения спортивного инвентаря
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мячи волейбольные	Мяч волейбольный V300W FIVB NEW. Окружность мяча 65-67 см, вес от 260 до 280 грамм.
2	Мячи баскетбольные	Баскетбольный мяч, размер мяча 7. Тренировочный, для зала
3	Скакалки	Скакалка, предназначенная для прыжков с высокой интенсивностью оборотов. Длина: 274 см
4	Обручи	Обруч стальной гимнастический d 900мм, стандартный, вес 900 г, разноцветный
5	Шведская лестница	Габаритные размеры ДхШхВ(мм): 1600х150х2700. Количество единовременно занимающихся: 2 чел.
6	Гимнастические маты	Мат гимнастический 2х1х0,1м. По общему покрытию площадки
7	Гантели	Гантели разборные, с обрезиненной ручкой. Длина гантели: 370 мм. Длина ручки: 130 мм.
8	Гири	Гири спортивные: 8 кг; 16кг; 24 кг; 32 кг.
9	Секундомер	Модель СОСпр-2б-2-000 оснащена 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. и 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Каменщик» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.2.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практики учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом разработанных оценочных материалов, при условии их наличия.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.