

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:36:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c29611c4bda118360114b924d471a886343829f91d4904a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

профиль

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта» - 1) получение знаний в областях административного, гражданского права, права интеллектуальной собственности и других отраслях права по вопросам, связанным с регулированием технологий ИИ и смежных областей использования ИИ в России; 2) приобретение навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучить базовые понятия и классификации искусственного интеллекта (ИИ) в правовом контексте: определить, что именно считается ИИ с точки зрения законодательства РФ и международных актов.
- Ознакомиться с основными международными документами и инициативами в сфере регулирования ИИ.
- Проанализировать текущее состояние российского законодательства в сфере ИИ.
- Изучить правовые аспекты использования ИИ в отдельных сферах: здравоохранении, образовании, финансовом секторе, государственном управлении, промышленности и др.
- Познакомиться с правовыми механизмами обеспечения безопасности и защиты данных при использовании технологий ИИ (в т.ч. в контексте ФЗ «О персональных данных» № 152-ФЗ).
- Научиться анализировать нормативные правовые акты и судебную практику на предмет регулирования вопросов, связанных с ИИ.
- Отработать навыки аргументации и ведения дискуссии по спорным вопросам правового регулирования ИИ (например, о возможности признания ИИ субъектом права, ответственности за вред, причинённый ИИ, и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ««Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта» относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь:

правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	Знать: законодательство в сфере информационных технологий, киберпреступности, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения Уметь: применять нормы закона в области киберправа Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых актов в сфере киберправа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			Семестры		
				2	2	2
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	32/0,8	32/0,8	14/0,3	30/0,8	30/0,8	14/0,3
В том числе:						
Лекции	16/0,5	16/0,4	8/0,2	15/0,4	15/0,4	7/0,1
Практические занятия	16/0,5	16/0,4	6/0,1	15/0,4	15/0,4	7/0,1
Самостоятельная работа (всего)	76/2,3	76/2,3	94/2,6	78/2,1	78/2,1	94/2,6
В том числе:						
Темы для самостоятельного изучения	34/0,9	34/0,9	36/1	34/0,9	34/0,9	36/1

Подготовка к реферату		22/0,6	22/0,6	36/1	22/0,6	22/0,6	36/1
Подготовка к зачету		20/0,6	20/0,6	22/0,6	22/0,6	22/0,6	22/0,6
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий			Часы практических занятий		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Искусственный интеллект и области его применения	2	2	2	2	2	-
2.	История развития искусственного интеллекта	2	2	-	2	2	-
3.	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	2	2	2	2	2	2
4.	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	2	2	2	2	2	2
5.	Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта	2	2	-	2	2	-
6.	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	2	2	2	2	2	2
7.	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	2	2	-	2	2	-
8.	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	2	2	-	2	2	-
		16	16	8	16	16	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Искусственный интеллект и области его применения	Понятие искусственного интеллекта. Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта. Возможности ИИ.
2.	История развития искусственного интеллекта	Зарождение идеи. «Золотой век» с 1950 года до 1974 года. Критика ранних подходов и доклад Лайтхилла. Расцвет экспертных систем. Эпоха машинного обучения. Эпоха глубокого обучения. История современного развития ИИ.
3.	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	Методы реализации ИИ. Машинное обучение. Нейронные сети. Обработка естественного языка.
4.	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	Системы экспертных знаний. ИИ как субъект права. Глобальная цифровизация. Цифровые технологии в сфере права. Применения экспериментальных правовых режимов.
5.	Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта	Международное регулирование искусственного интеллекта. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Международные технические стандарты. Основы регулирования искусственного интеллекта в России. Регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах.
6.	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	Анализ и распознавание лиц. Технологии для доказательств и мониторинга. Работа с большими данными. Электронный документооборот. Кибербезопасность и борьба с цифровыми угрозами. Перспективные технологии.
7.	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	Классические смарт контракты. Генерация программного кода смарт контрактов. Проблема доверия к внешним данным. Адаптивные и самоисполняющиеся смарт контракты. Юридическая сила контрактов.
8.	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	Режимы правового регулирования: стратегии разных стран. Правовой статус ИИ. Интеллектуальная собственность на результаты, созданные ИИ. ПД и конфиденциальность. Ответственность. Правовые прогнозы развития законодательства о ИИ.

5.3. Лабораторный минимум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п	дисциплины	
1.	Искусственный интеллект и области его применения	1.Понятие искусственного интеллекта. 2.Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта. 3.Возможности ИИ.
2.	История развития искусственного интеллекта	1.Зарождение идеи. «Золотой век» с 1950 года до 1974 года. 2.Расцвет экспертных систем. 3.Эпоха машинного обучения. 4.Эпоха глубокого обучения. 5.История современного развития ИИ.
3.	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	1.Методы реализации ИИ. 2. Машинное обучение. 3.Нейронные сети.
4.	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	1.Системы экспертных знаний. 2.ИИ как субъект права. 3.Цифровые технологии в сфере права. 4.Применения экспериментальных правовых режимов.
5.	Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта	1.Международное регулирование искусственного интеллекта. 2. Международные технические стандарты. 3. Основы регулирования искусственного интеллекта в России.
6.	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	1.Анализ и распознавание лиц. 2.Работа с большими данными. 3.Электронный документооборот. 4.Кибербезопасность и борьба с цифровыми угрозами.
7.	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	1.Классические смарт контракты. 2.Проблема доверия к внешним данным. 3. Юридическая сила контрактов.
8.	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	1.Режимы правового регулирования: стратегии разных стран. 2.Правовые прогнозы развития законодательства о ИИ.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- написание реферата;

- подготовке к зачету.

6.1. Темы для рефератов

1. Искусственный интеллект и роботизация: правовые проблемы интеллектуальной собственности Правовые аспекты развития робототехники
2. Искусственный интеллект как правовая категория
3. Робот как субъект права
4. Международные стандарты при установлении уголовной ответственности за деяния, связанные с искусственным интеллектом
5. Правосубъектность роботов и систем искусственного интеллекта
6. Проблемы международного взаимодействия по развитию и регулированию искусственного интеллекта.
7. Интегрирование искусственного интеллекта в общественную жизнь: этические и правовые проблемы
8. Особенности развития права интеллектуальной собственности в контексте использования искусственного интеллекта
9. Проблема правового статуса «творчества» искусственного интеллекта
10. Системы искусственного интеллекта
11. Цифровая формализация права
12. Искусственный интеллект в публичном управлении
13. Перспективы правового регулирования искусственного интеллекта в РФ
14. Влияние процессов развития искусственного интеллекта на трансформацию правовой системы
15. Правовое регулирование робототехники.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Евразийский открытый институт
3. <http://www.net.nns.ru> - /Национальная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.runivers.ru> - Электронная библиотека Руниверс 35
6. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
7. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации

9. <https://www.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-chetvertaya.php> – Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4
10. <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

7. Фонд оценочных средств

7.1. Вопросы к зачету

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Формы искусственного интеллекта.
4. Пути создания искусственного интеллекта.
5. Понятие и значение «сквозных» технологий.
6. История развития искусственного интеллекта.
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
8. Воздействие искусственного интеллекта на право.
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта.
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
14. Искусственный интеллект как субъект права.
15. Современное состояние международно-правового регулирования.
16. Международные технические стандарты.
17. Тенденции развития международно-правового регулирования.
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования.
20. Регулирование искусственного интеллекта в США.
21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае.
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза.

23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира.

24. Информационно-правовые системы в РФ.

25. Справочно-правовые системы в РФ.

26. Электронное Правительство в РФ.

25. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.

26. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект.

27. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект.

28. Искусственный интеллект и финансовое право.

29. Смарт контракты и ИИ.

30. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве.

31. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право.

32. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом.

33. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.

34. Этические аспекты разработки и использования ИИ.

35. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "" Семестр "2"

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"

Билет № 1

1. Искусственный интеллект как субъект права.
2. Тенденции развития международно-правового регулирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Текущий контроль

В ходе реализации разделов модуля используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: тестирование и опрос.
- При проведении занятий семинарского типа: тестирование, опрос и решение кейсов.

Материалы текущего контроля успеваемости:

Примерные варианты кейс-задач:

Задача 1.

Ознакомьтесь с содержанием источников права, регламентирующих правила и порядок осуществления процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта в различных странах: Китай, США, Российская Федерация. Дайте развернутый анализ.

Задача 2.

Оцените возможность кодификации цифрового законодательства Российской Федерации. В случае положительной оценки определите примерную структуру кодифицированного акта.

Задача 3.

На основании анализа материалов судебной практики применения норм Гражданского кодекса РФ оцените эффективность правового регулирования процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта

Критерии оценки:

За каждую правильно решенную кейс-задачу студент получает 3 балла.

Максимально студент может получить 15 баллов.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: нормы материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

профессиональной деятельности.					
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права					
Знать: законодательство в сфере информационных технологий, киберпреступности, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы
Уметь: применять нормы закона в области информационной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Околелов О. П. Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие Москва, Берлин: Директ Медиа, 2020 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849>

2. Околелов О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография Москва, Берлин: Директ Медиа, 2020 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444>

3. Пол Дейтел, Харви Дейтел Python: Искусственный интеллект, большие данные и облачные вычисления Санкт-Петербург: Питер, 2021 <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=371701>

4. Щербачева, Л. В. Правовое регулирование искусственного интеллекта в современном праве: учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-49755-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428111>

5. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / И. А. Филипова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 321 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507740>

6. Огарок, А. Л. Технологии и правовое регулирование систем искусственного интеллекта: учебное пособие / А. Л. Огарок, М. А. Огарок. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. —

110 с. — ISBN 978-5-7339-2346-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457055>

Дополнительная литература:

1. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282950>

2. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191812>

3. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности: учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0935-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс <https://www.iprbookshop.ru/146405.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Составитель:

к. ю. н., зав. кафедры «Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

Согласовано:

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины «Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практических занятий, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практических занятиях;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов

изучаемой темы, правильно выполнять задания на практических занятиях, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта» — это углубление и расширение знаний в области фундаментальных исследований; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическим занятиям включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ).

1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.