Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2026 17:59:36
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
_____ И.Г. Гайрабеков
«15» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 «Обществознание»

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Грозный – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-

работать в коллективе и команде	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	78

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1.Общество как сложная динамическая	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09;*
система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	***2***	
общество	**Практические занятия:**	***2***	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
Тема 2. Общественный	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
прогресс и его критерии. Формы социального прогресса – революция и	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	*2*	
реформа.	**Практические занятия:**	*2*	
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные понятия и аспекты общественного прогресса.		
Тема 3. Глобальные проблемы современности XX1 века. Социальные и гуманитарные аспекты	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	

глобальных проблем.	Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества.		
Тема 4. **Человек как**	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*

биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека.	Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	
	Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.		
Тема 5. **Человеческая деятельность и ее многообразие. Свобода и**	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Субъект, цель, средства ее достижения и результат. Мотивация. Деятельность практическая и духовная.	*2*	
необходимость в человеческой деятельности.	**Практические занятия:**	*2*	
	Основы практической и духовной деятельности.		
Тема 6. **Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности**.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Агенты социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	
	Изучение десоциализации и ресоциализации.		

Тема 7	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
			9
Духовный мир человека. Духовная культура личности и общества	Духовный мир личности. Ценности. Типы мировоззрения. Особенности молодежной субкультуры	***2***	
	Практические занятия:	***2***	
	Особенности молодежной субкультуры		
Тема 8. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Ступени познавательной деятельности. Виды познания. Понятия, суждения и умозаключения.	*2*	
Интуиция	**Практические занятия:**	*2*	
	Ступени познавательной деятельности. Виды познания. Понятия, суждения и умозаключения.		
Тема 9. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Истина и ее критерии. Агностики. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	
	Изучение критериев абсолютной и относительной истины.		
Тема 10. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Экстраполяция; историческая аналогия. компьютерное моделирование. создание сценариев будущего. экспертная оценка. Социальное познание. Факт.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	

	Создание сценариев будущего и их экспертная оценка.		
Тема 11. Духовное производство и духовная жизнь общества.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01-07;ОК 09*
	Духовная жизнь общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	*2*	
	Практические занятия:	*2*	
	Изучение культуры общения, учебы, поведения в обществе.		
Промежуточная аттестация			
	Всего:	***78***	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Эффективность преподавания курса обществознания зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Кругликова, Л. Л. Обществознание : учебник / Л. Л. Кругликова, А. А. Райляна. — Санкт-Петербург : Юридический центрПресс, 2007. — 579 с. — ISBN 978-5-94201-508-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайтURL: https://profspo.ru/books/9256

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74502

3. Коршунова,О. Н.Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский

национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79340

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- Характеризовать и анализировать социальные объекты. Выявлять структуру социального объекта; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети интернет); -раскрывать причинно-следственные связи, сопоставлять изученный материал и реальностью и находить примы в жизни; -давать оценку социальным процессам и явлениям. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; -выявлять как положительные, так и отрицательные последствия изучаемых процессов и явлений. -оценивать действия с объектами социальной жизни;	**Критерии оценивания текущей аттестации:** **Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса. **Критерии оценивания дифференциального зачета:** **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов. **Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15 17 вопросов. **Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 14 вопросов.	текущая аттестация Диф.зачет

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /И.Х. Халидова/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»
_____ /Д.Т-А. Атабаева/
(подпись)

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева
(подпись)