

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаваршич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025 17:13:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Строительно-техническая экспертиза и инжиниринг объектов
недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки

2025

Грозный, 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» является получение студентами знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел; использовании результатов экспертных исследований в процессе уголовного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Строительно-техническая экспертиза и инжиниринг объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторы их достижения (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-6. Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости	ПК-6.1. Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	Знать: теоретические основы и методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы Уметь: формулировать основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований Владеть: навыками изучения

		структуры и содержания судебно-экспертных исследований
	ПК-6.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Знать: структуру и содержание системы нормативно-технической документации Уметь: определять структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность Владеть: навыками результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования
	ПК-6.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Знать: систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований и классификацию методов ССТЭ по различным основаниям Уметь: использовать современное оборудование применяемого при производстве ССТЭ Владеть: навыками определения последовательности выполнения исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ
	ПК-6.4. Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации	Знать: основные принципы проведения замеров при натурных исследованиях спорных строительных объектов Уметь: сопоставлять проектные, нормативно установленные и фактические характеристики строительного объекта Владеть: навыками оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям

	ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	Знать: структуру и содержание заключения эксперта Уметь: оценивать установленные законом критерии, при заключении эксперта как доказательство по делу Владеть: навыками изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительно-технического исследования
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
				ОФО	ЗФО
		ОФО	ЗФО	3	4
Контактная работа (всего)		-	22/0,6	-	22/0,6
В том числе:					
Лекции		-	12/0,3	-	12/0,3
Практические занятия		-	10/0,3	-	10/0,3
Самостоятельная работа (всего)		-	158/4,4	-	158/4,4
В том числе:					
Доклады		-	-	-	-
Курсовой проект		-	36/1,0	-	36/1,0
Темы для самостоятельного изучения		-	62/1,7	-	62/1,7
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		-	36/1,0	-	36/1,0
Подготовка к зачету		-	24/0,7	-	24/0,7
Вид отчетности		-	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	-	180	-	144
	ВСЕГО в зач. единицах	-	5	-	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО/ЗФО	Часы практических занятий ОФО/ЗФО	Всего часов ОФО/ЗФО
1.	Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости	-/4	-/4	-/8
2.	Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы	-/4	-/4	-/8
3.	Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве	-/4	-/4	-/8
	всего	-/12	-/10	-/22

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости	Инструментальные и статистические методы исследования объектов недвижимости. Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки недвижимости; общая теория судебной экспертизы
2.	Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы	Введение в проблематику методологических основ судебной строительно-технической экспертизы.

3.	Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве	Введение в судебную стоимостную строительно-техническую экспертизу. Методические подходы и особенности правового регулирования оценочной деятельности при судебной стоимостной экспертизе. Механизмы формирования удельных стоимостных и натуральных показателей, обеспечивающих повышение точности проведения экспертизы. Процессуальные аспекты судебной стоимостной экспертизы. Судебная стоимостная экспертиза.
----	--	--

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости	Инструментальные и статистические методы исследования объектов недвижимости Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки недвижимости; общая теория судебной экспертизы
2.	Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы	Решение практических задач в области судебной строительно-технической экспертизы

3.	Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве	Введение в судебную стоимостную строительно-техническую экспертизу: классификация причин не разрешения экспертных задач, ставящихся на разрешение судебного эксперта. Методические подходы и особенности правового регулирования оценочной деятельности при судебной стоимостной экспертизе: специфика реализации прав, обязанностей и ответственности, процессуальные ограничения действий эксперта. Механизмы формирования удельных стоимостных и натуральных показателей, обеспечивающих повышение точности проведения экспертизы. Процессуальные аспекты судебной стоимостной экспертизы: классификации судебно-экспертных ошибок по различным основаниям. Судебная стоимостная экспертиза: решение практических задач при определении стоимости недвижимости
----	--	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельной работы студентов

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

6.2. Тематика курсовых проектов

Примерная тематика курсовой работы «Составление экспертного заключения по результатам судебной строительно-технической экспертизы»

1. Вводная часть
2. Исследовательская часть

- 2.1. Процедуры и методы проведения экспертизы
- 2.2 Справочные материалы и нормативные документы, которыми эксперты руководствовались при разрешении поставленных вопросов
- 2.3. Результаты исследования
- 3. Выводы
- Приложения

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бутырин А.Ю. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 193 с..
2. Прорвич В.А. Судебно- оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/16444.html>]: учебное пособие/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>]: учебное пособие/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2010.— 112 с.
4. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
2. Основные сферы использования экспертиз.
3. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
4. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
6. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
7. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
10. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
11. Основания для назначения судебной экспертизы.

12. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
13. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
14. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
15. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
16. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
17. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
18. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
19. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
20. Экспертиза в гражданском процессе.
21. Экспертиза в арбитражном процессе.
22. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
23. Экспертиза в административном процессе
24. Экспертиза в таможенной практике.
25. Права судебного эксперта.
26. Обязанности судебного эксперта.
27. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
28. Экспертные учреждения в РФ.
29. Заключение эксперта: структура и содержание.
30. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
31. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
32. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
33. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
34. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
35. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
36. Ответственность эксперта.
37. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
38. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
39. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

Образец билета на зачет по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина **Контроль технического состояния объектов недвижимости**
Институт ИСАиД Форма обучения очная, заочная семестр III
Направление 08.04.01 Строительство Профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная
экспертизы объектов недвижимости»

Билет № _____

1. Судебная экспертиза как сфера жизнедеятельности общества.
2. Ретроспективные, актуалистические и прогностические исследования судебного эксперта-строителя
3. Общие черты и специфика исследования, определенная характеристиками объекта, его процессуальным статусом и задачами, поставленными на разрешение эксперта.

Составитель _____ / _____ /
Заведующий кафедрой «ЭУНТГ» _____ / _____ /

7.2. Текущий контроль.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме рефератов, коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Примерный перечень вопросов дисциплины для коллоквиума

1. Задачи судебной строительно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве;
2. Предмет и объект в судебной строительно-технической экспертизе;
3. Основные нормативные акты в судебной экспертизе в уголовном судопроизводстве;
4. Методики судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве;
5. Методы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве;
6. Эксперт в судебной экспертизе в уголовном судопроизводстве;
7. Экспертная организация в судебной экспертизе в уголовном судопроизводстве;
8. Права и обязанности руководителя экспертной организации в судебной экспертизе в уголовном судопроизводстве.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительн	41-60 баллов (удовлетворительн	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-6.1. Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной					
Знать: теоретические основы и методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации.
Уметь: формулировать основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками изучения структуры и содержания судебно-экспертных исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы					
Знать: структуру и содержание системы нормативно-технической документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации..
Уметь: определять структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы					
Знать систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований и классификацию методов ССТЭ по различным основаниям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации.
Уметь: использовать современное оборудование применяемого при производстве ССТЭ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения последовательности выполнения исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6.4. Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации					
Знать основные принципы проведения замеров при натурных исследованиях спорных строительных объектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации..
Уметь: сопоставлять проектные, нормативно установленные и фактические характеристики строительного объекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы					
Знать структуру и содержание заключения эксперта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации.</i>
Уметь: оценивать установленные законом критерии, при заключении эксперта как доказательство по делу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительно-технического исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для

выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Литература

1. Бутырин А.Ю. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 193 с.

2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01527-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81569.html>.

3. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115439.html>

4. Правовая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости : учебное пособие / Р. М. Сиразетдинов, А. А. Кульков, Ф. М. Сайфуллина [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105746.html>

5. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>]: учебное пособие/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2010.— 112 с.

6. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-28 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной	Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get

аттестации 3-12 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)		Genuine, право на использование (код KW9- 00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021- 10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4 . Количество ядер: 8. Количество потокoв: 16. 64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).	WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmс. Код соглашения FQC-09519. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmс. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» состоит из 2 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» - это углубление и расширение знаний в области строительно-технической экспертизе объектов недвижимости; формирование

навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным библиотечным систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУНТГ», к.т.н.



/ А.З. Абуханов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х. Хадисов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /