

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f117068afdc228560210052d0c07971a8686585825f1a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 15 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, профессор



И.А.Керимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита насаждений на объектах от вредителей и болезней»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель _____ 3.Ш. Орцухаева

(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита насаждений на объектах от вредителей и болезней

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Введение. Значение защиты растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве, задачи и проблемы	ПК-1	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Основные группы вредителей декоративных культур	ПК-1	Коллоквиум	
3	Понятие о болезнях растений и их классификация. Неинфекционные болезни растений.	ПК-1	Коллоквиум Контрольная работа	
4	Основные группы возбудителей инфекционных болезней	ПК-1	Коллоквиум	
5	Методы защиты растений от вредителей и болезней	ПК-1	Коллоквиум Контрольная работа	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
4.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Общие сведения о насекомых.
2. Общие сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах.
3. Многоядные вредители.
4. Определение многоядных вредителей, фазы развития, типы повреждений.
5. Основные типы поражений растений неинфекционными болезнями.
6. Методы диагностики
7. Общие сведения о болезнях растений, вызываемых патогенными микроорганизмами
8. Составление комплекса мероприятий по защите растений от вредных
9. организмов

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- *не зачтено* *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено* **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Внешнее и внутреннее строение насекомых.

Тема 2 Вредители древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур.

Тема 3. Типы повреждений. Таблица повреждений: Саранчовые, медведки, шелкоуны.

Тема 4 Вредители деревьев и кустарников. Вредители: хрущи, красавчик головач, лунка серебристая.

Тема 5 Карантинные и наиболее опасные вредители.

Тема 6 Энтомофаги. Мальвовая моль, конопляная листовертка, колорадский жук, яблонная златка.

Тема 7 Основные систематические группы вредителей. Карантинные вредители.

Тема 8 Вредители цветочных растений.

Тема 9 Вирусы. Диагностика вирусных болезней цветочно-декоративных культур.

Тема 10. Бактерии и виды проявления бактериальных болезней. Меры борьбы.

Диагностика. Грибы,
как возбудители болезней растений.

Тема 11. Устойчивость растений к заболеваниям и ее формам.

Тема 12. Болезни древесных культур и кустарниковых пород. Возбудители. Меры борьбы.

Тема 13. Полегание сеянцев. Опадание хвои. Мучнистая роса. Бактериальный ожог, весенний ожог.

Бактериальный рак, ведьмина метла, вирус.

Тема 14. Болезни ягодных кустарников. Способы и методы борьбы.

Тема 15. Болезни роз. Способы и методы борьбы.

Тема 16. Бактериальные болезни цветочных культур. Способы и методы борьбы.

Тема 17. Меры борьбы с болезнями хвойных пород деревьев.

Тема 18. Надзор и прогноз появления вредителей и болезней. Карантинные растения

Тема 19. Внешний и внутренний карантин. Химические методы борьбы с вредителями и болезнями.

Тема 20. Токсикология. Классификация пестицидов. Яды, ядовитость. Острое и хроническое отравление. Препаративные формы пестицидов против заболеваний цветочно-декоративных растений.

Тема 21. Использование энтомофагов. Микробиологический метод. Использование энтомофагов в биологической защите.

Тема 22. Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями

Тема 23. Меры борьбы с листогрызущими вредителями. Разработка мер.

Тема 24. Наземное мелкокапельное и ультромалообъемное опрыскивание. Аэрозольный метод. Иммунодепрессанты.

Тема 25. Изучение комплексов защитных мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями цветочных культур.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к зачету

1. Агротехнические методы защиты растений.
2. Актиномицеты – возбудители болезней растений.
3. Бактерии – возбудители болезней растений.
4. Биологический метод защиты растений.
5. Биопрепараты в защите растений.
6. Болезни растений: инфекционные и неинфекционные.
7. Вегетативное размножение грибов. Видоизменения мицелия.
8. Вирусы – возбудители болезней растений.
9. Вредители растений.
10. Врожденный иммунитет растений, виды его.
11. Гербициды: контактные и системные.
12. Гербициды: общеистребительные и избирательные.
13. Грибы – возбудители болезней растений. Строение их.
14. Иммунитет растений, виды иммунитета.
15. Инсектициды: способы проникновения в организм вредителя.
16. Использование энтомофагов в защите растений.
17. Меры безопасности при работе с пестицидами.
18. Механический метод защиты растений.
19. Фитоплазмы – возбудители болезней растений.
20. Морфология насекомого.

21. Неинфекционные болезни растений, причины их возникновения.
22. Нематициды, моллюскициды.
23. Основные типы ротового аппарата насекомых.
24. Повреждения генеративных органов, стеблей и стволов, корней растений насекомыми с грызущим и колюще-сосущим аппаратами.
25. Препаративные формы пестицидов.
26. Приобретенный иммунитет, виды его.
27. Репродуктивное размножение грибов.
28. Специализированные акарициды, инсектоакарициды.
29. Способы применения пестицидов.
30. Типы повреждений листьев растений насекомыми с различными типами ротового аппарата.
31. Типы превращения насекомых.
32. Типы проявления болезней.
33. Физический метод защиты растений.
34. Фунгициды: классификация по характеру использования.
35. Характеристика отряда насекомых.
36. Химический метод защиты растений. Классификация пестицидов по объектам применения.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«**Отлично**» – теоретическое содержание курса освоено *по всем уровням*; без пробелов выполнены практические задания.

«**Хорошо**» – теоретическое содержание курса усвоено в пределах *порогового и продвинутого* уровней; без пробелов выполнены практические задания, допустимы ошибки при выполнении некоторых видов заданий.

«**Удовлетворительно**» – теоретическое содержание курса освоено частично, в пределах *порогового* уровня; большинство практических заданий выполнено, некоторые, возможно, содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство практических заданий содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Защита насаждений на объектах от вредителей и болезней

Факультет ИНГ специальность ЛА, ЗЛА семестр весенний,

1. Агротехнические методы защиты растений.
2. Актиномицеты – возбудители болезней растений.
3. Бактерии – возбудители болезней растений.

УТВЕРЖДАЮ:

« » _ 20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Агротехнические методы защиты растений.
 2. Актиномицеты – возбудители болезней растений.
 3. Бактерии – возбудители болезней растений.
 4. Биологический метод защиты растений.
 5. Биопрепараты в защите растений.
 6. Болезни растений: инфекционные и неинфекционные.
 7. Вегетативное размножение грибов. Видоизменения мицелия.
 8. Вирусы – возбудители болезней растений.
 9. Вредители растений.
 10. Врожденный иммунитет растений, виды его.
 11. Гербициды: контактные и системные.
 12. Гербициды: общеистребительные и избирательные.
 13. Грибы – возбудители болезней растений. Строение их.
 14. Иммунитет растений, виды иммунитета.
 15. Инсектициды: способы проникновения в организм вредителя.
 16. Использование энтомофагов в защите растений.
 17. Меры безопасности при работе с пестицидами.
 18. Механический метод защиты растений.
 19. Фитоплазмы – возбудители болезней растений
- Максимальное количество баллов, которое можно набрать по первой рубежной аттестации – 15.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Морфология насекомого.
2. Неинфекционные болезни растений, причины их возникновения.
3. Нематициды, моллюскициды.
4. Основные типы ротового аппарата насекомых.
5. Повреждения генеративных органов, стеблей и стволов, корней растений насекомыми с грызущим и колюще-сосущим аппаратами.
6. Препаративные формы пестицидов.
7. Приобретенный иммунитет, виды его.
8. Репродуктивное размножение грибов.
9. Специализированные акарициды, инсектоакарициды.
10. Способы применения пестицидов.
11. Типы повреждений листьев растений насекомыми с различными типами ротового аппарата.
12. Типы превращения насекомых.
13. Типы проявления болезней.
14. Физический метод защиты растений.
15. Фунгициды: классификация по характеру использования.
16. Характеристика отряда насекомых.
17. Химический метод защиты растений. Классификация пестицидов по объектам применения.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 15.

Тесты Вариант 1

1. Что изучает морфология насекомых?
 - а) наружное строение;
 - б) верхнее строение;
 - в) наружное и внутреннее.

2. Тело насекомых делится на отделы:

- а) голова, грудь, брюшко;
- б) голова, грудь, туловище;
- в) голова, нога, брюшко.

3. Грудь насекомых несет основную функцию:

- а) защитную;
- б) питание;
- в) движение.

4. Из перечисленных ниже насекомых, выберите тех, у кого развит грызущий ротовой аппарат:

- а) саранча, хлебная жужелица;
- б) паутинный клещ, тля;
- в) совка-гамма;
- г) вредная черепашка, луковая муха.

5. Кровеносная система у насекомых выполняет функции:

- а) разносит по организму питательные вещества и кислород;
- б) разносит питательные вещества и выполняет защитную функцию;
- в) разносит питательные вещества и выполняет функцию гидроскелета.

6. Процесс распада тканей личиночных органов называется:

- а) гистоллиз;
- б) гистогенез;
- в) развитие.

7. Постэмбриональное развитие насекомых с неполным превращением идет в:

- а) две фазы;
- б) три фазы;
- в) четыре фазы.

8. Какие части исходного ротового аппарата сохранились и видоизменились у сосущего типа?

- а) верхняя губа;
- б) верхние челюсти;
- в) нижняя губа;
- г) нижние челюсти.

9. Какие придатки головы выполняют функцию осязания?

- а) глаза;
- б) усики;
- в) нижние губные щупики;
- г) нижние челюстные щупики.

10. Ноги насекомых прикрепляются к туловищу: а) бедром;

- б) голенью;
- в) тазиком;
- д) вертлугом.

11. Какой тип постановки головы у отряда жуки? а) гипогнатический;

- б) прогнатический;
- в) опистогнатический.

12. Каким отрядам характерны следующие признаки личинки? Внешнее сходство с имаго, наличие сложных глаз, у личинок старших возрастов, наличие зачатков крыльев, одинаковый образ жизни и питания:

- а) жуки;
- б) трипсы;
- в) бабочки;
- г) прямокрылые.

13. Каким отрядам характерны гусеницеобразные личинки?

- а) перепончатокрылые;
- б) мухи;
- в) жуки
- г) трипсы
- д) бабочки.

14. Что собой представляют крылья насекомых?

- а) боковую складку тела;
- б) боковые выросты.

15. Укажите, какие виды насекомых относятся к соответствующему отряду.

Отряд Вид насекомого

а) Прямокрылые – Orthoptera

- 1. Обыкновенный богомол
- 2. Цикадка рогатая горбатка
- 3. Перелетная саранча
- 4. Африканская медведка
- 5. Зеленый кузнечик

б) Равнокрылые – Homoptera

- 1. Средиземноморская плодовая муха
- 2. Цитрусовая белокрылка
- 3. Злаковая тля
- 4. Хлопковая совка
- 5. Яблонный цветоед

в) Полужесткокрылые, или Клопы -Hemiptera 1. Красная саранча

- 2. Зерновая совка
- 3. Картофельная тля
- 4. Крестоцветные клопы
- 5. Яблонная плодожорка

г) Трипы, или Бахромчатокрылые –Thysanoptera 1. Щелкун полосатый

- 2. Хлебные блошки
- 3. Хлопковый трипс
- 4. Оранжевая белокрылка
- 5. Луковый клещ

д) Жуки, или Жесткокрылые – Coleoptera 1. Луговой мотылек

- 2. Хлебный жук «Кузька»
- 3. 28-ми пятнистая коровка
- 4. Картофельная моль
- 5. Щелкун полосатый

ж) Чешуекрылые, или Бабочки –Lepidoptera

- 1. Стеблевой кукурузный мотылек
- 2. Хлебная жужелица
- 3. Капустная моль
- 4. Калифорнийская щитовка
- 5. Амбарный долгоносик

з) Перепончатокрылые – Hymenoptera 1. Озимая совка

2. Вредная черепашка
3. Хлебный пилильщик
4. Яблонная медяница
5. Ягодный пилильщик

и) Двукрылые, или Мухи – Diptera

1. Большая злаковая тля
2. Пшеничный трипс
3. Гессенская муха
4. Капустная совка
5. Зеленая яблонная тля

Вариант 2

1. Временная остановка роста и развития насекомого со значительным снижением процессов обмена веществ
 - а) диапауза
 - б) спячка
 - в) оцепенение
2. Насекомые, питающиеся животной и растительной пищей
 - а) полифаги
 - б) олигофаги
 - в) пантофаги
 - г) монофаги
3. У каких из нижеперечисленных насекомых имеет место живорождение
 - а) клопов
 - б) тлей
 - в) трипсов
4. Развитие насекомых со сменой обоеполого и партеногенетического поколений называется
 - а) многократной генерацией
 - б) гетерогонией
 - в) полиморфизмом
5. Наличие у одного и того же вида насекомого особей нескольких форм, называется:
 - а) половой деморфизм
 - б) полиморфизм
 - в) метаморфизм
6. Состояние насекомого, наступающее при резком непосредственном воздействии какого-либо фактора
 - а) диапауза
 - б) спячка
 - в) оцепенение
7. Резкие различия между самцами и самками взрослых насекомых
 - а) полиморфизм
 - б) половой деморфизм
 - в) метаморфизм
8. Какие повреждения растениям наносит яблонная медяница
 - а) скручивание листьев
 - б) сосут почки, черешки листьев и цветоножки

- г) выгрызают бутоны
- д) искривление побегов
- е) выгрызают круглые отверстия в почках

9. Повреждение, при котором насекомое выгрызает ходы внутри органа растения, не выходя наружу

- а) скелетирование
- б) минирование
- в) выгрызание ходов

10. Повреждения, наносимые растениям колорадским жуком

- а) минирование
- б) грубое объедание
- в) скелетирование

11. У насекомых в разный период развития наступает

- а) покой;
- б) оцепенение;
- в) диапауза;
- г) возбуждение.

12. Насекомые из отряда прямокрылых имеют _____ тело.

- а) короткое;
- б) круглое;
- в) овальное;
- г) удлинённое.

13. Отдельные элементы среды обитания, которые воздействуют на организмы, называются

- а) жизненными формами;
- б) биотическими ресурсами;
- в) структурой сообщества;
- г) экологическими факторами.

14. Эффект воздействия климатических факторов на уровень численности насекомых-вредителей может заключаться в существенном изменении _____ особей.

- а) структуры и функции;
- б) смертности и выживаемости;
- в) биомассы и энергии;
- г) рождаемости и фертильности.

15. Численность насекомых меняется в течение года, сезона под влиянием _____ факторов.

- а) погодных;
- б) биотических;
- в) экологических;
- г) стихийных.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по первой рубежной аттестации – 15.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Какой тип повреждения вызывает личинка хлебной жужелицы

- а) измочаливание листьев;
- б) минирование листьев;
- в) скелетирование листьев;
- г) минирование побегов;
- д) грубое объедание листьев.

2. Какой тип повреждения вызывают шведские мухи:

- а) усыхание верхушечного листа на всходах;
- б) минирование листьев;
- в) скелетирование листьев;
- г) грубое объедание листьев;
- д) белоколосость.

3. Какой тип повреждения вызывает клоп вредная черепашка:

- а) щуплость зерна, белоколосость, разрушение клейковины;
- б) усыхание верхушечного листа на всходах;
- в) минирование листьев;
- г) скелетирование листьев;
- д) грубое объедание листьев;

4. Какой тип повреждения вызывают стеблевые хлебные пилильщики:

- а) щуплость зерна, полегание.
- б) усыхание верхушечного листа на всходах;
- в) минирование листьев;
- г) скелетирование листьев;
- д) грубое объедание листьев;

5. Какой тип повреждения вызывает гессенская муха:

- а) на всходах гофрирование листьев, усыхание; после выхода в трубку – коленчатость стебля;
- б) усыхание верхушечного листа на всходах;
- в) минирование листьев;
- г) скелетирование листьев;
- д) грубое объедание листьев;

6. Какой тип повреждения вызывает пьявица обыкновенная:

- а) выедание отверстий;
- б) на всходах гофрирование листьев, усыхание; после выхода в трубку – коленчатость стебля;
- в) усыхание верхушечного листа на всходах;
- г) минирование листьев;
- д) грубое объедание листьев.

7. Какой тип повреждения вызывает пшеничный трипс:

- а) частичная белоколосость, щуплость зерна, деформация остей;
- б) на всходах гофрирование листьев, усыхание; после выхода в трубку – коленчатость стебля;
- в) усыхание верхушечного листа на всходах;
- г) минирование листьев;
- д) скелетирование листьев;

8. Укажите вредящую фазу и тип повреждения шелкоунов:

- а) личинки повреждают корневую систему, выедают зародыш зерна, изреживая всходы; минируют корнеплоды и корнеклубни;

- б) личинки скелетируют листья;
- в) имаго объедает листья, личинки повреждают корни;
- г) личинки минируют листья;
- д) личинки минируют стебель.

9. Укажите вредящую фазу и тип повреждения озимой совки:

- а) личинки подгрызают стебель, узел кущения злаков;
- б) личинки повреждают корневую систему, выедают зародыш зерна, изреживая всходы; минируют корнеплоды и корнеклубни;
- в) личинки скелетируют листья;
- г) имаго объедает листья, личинки повреждают корни;
- д) личинки минируют листья;

10. Укажите вредящую фазу и тип повреждения стеблевого мотылька:

- а) личинки минируют стебель;
- б) личинки повреждают корневую систему, выедают зародыш зерна, изреживая всходы; минируют корнеплоды и корнеклубни;
- в) личинки скелетируют листья;
- г) имаго объедает листья, личинки повреждают корни;
- д) личинки грубо объедают листья.

11. Укажите вредящую фазу и тип повреждения лугового мотылька:

- а) личинки вызывают грубое объедание листьев;
- б) личинки повреждают корневую систему, выедают зародыш зерна, изреживая всходы; минируют корнеплоды и корнеклубни;
- в) имаго объедает листья, личинки повреждают корни;
- г) личинки минируют листья;
- д) личинки минируют стебель.

12. Какой тип повреждения вызывают клубеньковые долгоносики:

- а) имаго уничтожают всходы, фигурно объедают листья; личинки разрушают клубеньки на корнях;
- б) личинки разрушают клубеньки на корнях;
- в) личинки минируют листья;
- г) личинки вызывают грубое объедание листьев;
- д) имаго и личинки грубо объедают листья.

13. В какой фазе и где зимует гороховая тля:

- а) яйца на многолетних бобовых культурах;
- б) куколка среди растительных остатков;
- в) личинка в почве;
- г) личинки среди растительных остатков;
- д) куколка в почве;

14. Какой тип повреждения вызывает восточная плодожорка:

- а) минирование листьев;
- б) минирование плодов;
- в) минирование побегов и плодов;
- г) грубое объедание листьев.

15. Какой тип повреждения вызывает розанная листовертка:

- а) минирование листьев;
- б) минирование плодов;
- в) листовые трубки и объедание генеративных органов;

г) грубое объедание листьев.

Вариант 2

1. Характерный симптом недостатка бора

- а) пятнистый хлороз
- б) отмирание точки роста
- в) замедление роста побегов, листьев, корней

2. Основной симптом недостатка марганца

- а) замедление роста растения
- б) побурение листовой пластинки по краю
- в) междужилковый хлороз

3. При недостатке азота растения ...

- а) отстают в росте;
- б) становятся утолщенными;
- в) приобретают карликовость;
- г) становятся зелеными.

4. Зимний холод нередко вызывает _____ озимых культур.

- а) заболевание;
- б) остановку роста;
- в) гибель;
- г) усиленное кущение.

5. Низкая влажность почвы и высокая температура воздуха способствуют на зерновых культурах развитию неинфекционного заболевания ...

- а) захват;
- б) израстание;
- в) ожог;
- г) крапчатость.

6. Отрицательное воздействие кислотных дождей на растения выражается в

- а) распространении заболеваний;
- б) росте сорняков;
- в) снижении продуктивности;
- г) размножении насекомых.

7. Участки отмершей ткани на пораженных органах растений

- а) наросты
- б) пустулы
- в) некрозы

8. Местное поражение покровных тканей, сопровождающееся растрескиванием

- а) головня
- б) парша
- в) пустулы

9. Симптом болезни, вызываемые возбудителем *Puccinia graminis*

- а) некроз
- б) пустулы
- в) пятнистости

10. Симптомы вирусных болезней

- а) гниль
- б) язвы
- в) мозаика

11. Сходство симптомов, вызванных разными причинами, называется

- а) сопряженностью
- б) конвергенцией
- в) толерантностью

12. Разрастание пораженной ткани растения под влиянием возбудителя происходит в результате процесса

- а) гипоплазии
- б) дегенерации
- в) гипертрофии

13. Размягчение клеточных стенок в результате растворения межклеточного вещества называется

- а) дегенерацией
- б) облитерацией
- в) мацерацией

14. Тип проявления болезни, характеризующийся образованием большого количества спор, называется

- а) гниль
- б) головней
- в) гоммозом

15. Какой из перечисленных возбудителей вызывает симптом налет

- а) *Claviceps purpurea*
- б) *Pythium debarianum*
- в) *Erysiphe graminis*

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 15.

Образцы