

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2026 15:34:40

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация

Программист

Грозный – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>5</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>7</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть
ОК.01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
-------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	10	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	64	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
Всего	74	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика семьи		10 / 6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	5	ОК.01 ОК.02
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	1. Составление личного финансового плана	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	1. Составление личного бюджета: методы учёта доходов и расходов, инструменты (приложения, таблицы). 2. Правила «50/30/20» и «70/20/10»: сравнение и адаптация к реальному доходу. 3. Оптимизация регулярных расходов: анализ подписок, коммунальных платежей, транспорта. 4. Создание резервного фонда: размер, источники, правила использования. 5. Финансовое планирование на краткосрочный (1 год) и среднесрочный (3–5 лет) периоды. 6. Виды потребительских кредитов: условия, скрытые комиссии, эффективные ставки. 7. Ипотека: выбор программы, расчёт переплаты, досрочное погашение. 8. Кредитная история: как формируется, как проверить, как исправить ошибки. 9. Микрозаймы и «быстрые деньги»: риски, альтернативные решения. 10. Сравнение лизинга и кредита для приобретения автомобиля. 11. Банковские вклады: виды, проценты, налогообложение, защита средств (АСВ). 12. Основы инвестирования: акции, облигации, ETF — риски и доходность. 13. Инвестиционные платформы и брокеры: выбор, комиссии, безопасность. 14. Пенсионные накопления: НПФ vs государственная система, добровольные взносы. 15. Драгметаллы и валюта как инструменты сбережений: плюсы и минусы. 16. Обязательное и добровольное страхование: виды, условия, случаи отказа в выплате.	32	
Тема 1.2.	Содержание	5	ОК.01

Критические ситуации семейного бюджета	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.	2	ОК.02
	В том числе практических занятий	3	
	1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	1. КАСКО и ОСАГО: сравнение программ, расчёт стоимости, франшиза. 2. Страхование жизни и здоровья: когда нужно, как выбрать полис. 3. ДМС: преимущества для семьи, сравнение предложений. 4. Защита от мошенничества: схемы обмана, правила безопасной оплаты онлайн. 5. Налоговые вычеты для физических лиц: имущественный, социальный, инвестиционный. 6. НДФЛ: ставки, льготы, декларация 3-НДФЛ. 7. Налоги при сдаче жилья в аренду: варианты уплаты, риски неуплаты. 8. Льготы для семей с детьми: маткапитал, пособия, налоговые вычеты. 9. Налогообложение доходов от инвестиций и вкладов. 10. Поведенческая экономика: когнитивные искажения в финансовых решениях (эффект якоря, страх потерь). 11. Формирование финансовых привычек: методы самоконтроля, мотивация. 12. Влияние рекламы и маркетинга на потребительские решения: как не поддаваться импульсным покупкам. 13. Финансовая грамотность в семье: распределение ролей, совместные цели. 14. Стресс и деньги: как принимать решения в условиях неопределённости. 15. Мобильные платежи и кошельки: безопасность, лимиты, комиссии. 16. Криптовалюты: риски, регулирование, варианты использования.	32	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «_» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94454> Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83326> (дата обращения: 06.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107903>

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - нахождение и использование необходимой экономической информации; - определять организационно-правовые формы организаций; - определение организационно-правовых форм организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Умеет:</i> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) - расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)	– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; – «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Т.Х. Дельмаева/

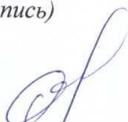
Согласовано:

Председатель ПЦК «Информационные технологии»


(подпись)

/И.М. Дубаев/

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева /