

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шахмурад

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025 17:14:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Строительно-техническая экспертиза и инжиниринг объектов
недвижимости»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начало подготовки

2025

Грозный, 2025

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области поиска, систематизации и анализа информации в сфере строительно-технической экспертизы и инжиниринга объектов недвижимости.

2. Задачи практики

Основные задачи изучения:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы магистратуры;
- ознакомление с строительно-технической экспертизы и инжиниринга объектов недвижимости;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы «Строительно-техническая экспертиза и инжиниринг объектов недвижимости» и является обязательной к прохождению.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме

	УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие показатели оценивания:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает критерии выбора информационных ресурсов
	Имеет навыки (основного уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для определения формирования технико-экономических характеристик объекта недвижимости/
УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает порядок разработки плана проведения исследования
	Имеет навыки (начального уровня) составления перечня задач для решения проблемной ситуации в сфере судебной строительно-технической/ стоимостной экспертизы объектов недвижимости /капитального строительства
ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знает нормативно- правовую документацию
	Имеет навыки (основного уровня) выбора действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости
	Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц,

продолжительность 4 недели, 216 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	➤ Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. ➤ Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. ➤ Проведение текущего контроля	20 Консультации
2	Основной этап	➤ Проведение практических занятий по практике. ➤ Знакомство с целями и задачами учебной ознакомительной практики. ➤ Выявление проблемных областей в отрасли, оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбор методов анализа. ➤ Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. ➤ Составление аналитического обзора научно-технической информации и формирование списка источников информации на русском и иностранном языках. ➤ Формулирование целей исследований в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР). ➤ Выполнение индивидуального задания.	154 Консультации
3	Заключительный	➤ Подготовка и предоставление отчета по практике. ➤ Текущий контроль отчётности по практике	36 Консультации
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	6 Зачет
		Итого	216

7. Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам учебной ознакомительной практики проводится в форме собеседования. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.1.1 Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства строительно-технической экспертизы.
2. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства стоимостной экспертизы.
3. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства стоимостной экспертизы.
4. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства строительно-технической экспертизы.
5. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства строительно-технической экспертизы
6. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства стоимостной экспертизы.
7. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве стоимостной экспертизы
8. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве строительно-технической экспертизы.
9. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании обстоятельств несчастных случаев.
10. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании проектной документации в рамках производства строительно-технической экспертизы.

В рамках индивидуального задания по практике обучающийся, должен решить следующие задачи:

1. Выявить проблемные области в рассматриваемой сфере.

2. Провести анализ состояния вопроса по выявленной проблемной области.
3. Провести обзор литературы по российским и международным источникам.
4. Сформулировать направление исследования.
5. Обосновать актуальность выбранного направления, обозначить цель исследования, предмет и объект исследования.
6. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания.
7. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации для решения задач индивидуального задания.
8. Сформировать библиографический список по выбранному направлению исследования (не менее 30 источников).

8.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре (очная форма обучения) и в 2 семестре (заочная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.
- 2) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.
- 3) Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.
- 4) Какие инновационные и научные разработки используются при проведении судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы?
- 5) В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология»?
- 6) Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?
- 7) Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?
- 8) Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?
- 9) В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?
- 10) В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

8.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:

Введение

1. Цель и задачи практики
 2. Организация и руководство практикой
 3. Содержание практики
 4. Содержание отчета по практике
 5. Подведение итогов практики
- Список рекомендуемой литературы
- Приложение 1
- Приложение 2

8.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель

от профильной организации _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель

от ГГНТУ _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20__ г.

8.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

Индивидуальное задание

на учебную ознакомительную практику

(наименование практики)

Студент _____
(ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Задание:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Руководитель от ГГНТУ _____
(ФИО подпись)

Руководитель от
профильной организации _____
м. п. _____ (ФИО подпись)

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки основного уровня		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Литература:

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 410-413 (83 назв.). - Термин. и опред.: с. 413-416.

2. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115439.html>.

3. Коланьков, С. В. Управление недвижимостью : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0480-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78735.html>

4. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. —

4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80087.html>.

5. Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html>

6. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с— URL: <http://www.iprbookshop.ru/55034.html>

7. Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2014. — 264 с.- <http://www.iprbookshop.ru/21322.htm>.

8. Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>.

9. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81569.html>.

10. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. <http://www.iprbookshop.ru/22169.html>.

9.2. Периодические издания

1. Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»

9.3. Информационное обеспечение практики

Таблица 5

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»	https://gstou.ru/
Научно-техническая библиотека ГГНТУ	http://lib.gstou.ru/

10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1. Во время прохождения производственной практики всё необходимое оборудование и материалы предоставляются на предприятии. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, также для самостоятельной работы студента предоставляется доступ в <https://www.iprbookshop.ru> согласно лицензионному договору Лицензионный договор №7394/20. ЭБС IPRbooks от 01.01.2021-30.06.2021.

10.2. Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, таблица 6.

Таблица 6

Место проведения практики

Юридическое наименование объекта для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-28 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4 . Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64

	ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).
--	--

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/ З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х.Хадисов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /