

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2024 05:44:57

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbe07971a800863a3623f3fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«_01_»__09__2023г., протокол №_1_
Заведующий кафедрой



____ И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные методы географических исследований»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Квалификация

бакалавр

Составитель



(подпись)

Л.И.Магомадова

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экология
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Введение. Цели и задачи курса. Методология и методы научных исследований	ОПК-3 ОПК-3.3	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Теоретические и методологические основы физико-географических исследований.	ОПК-3 ОПК-3.3	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	
8	Аэрокосмические методы географических исследований	ОПК-3 ОПК-3.3	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
9	Методы экономико-географических исследований	ОПК-3 ОПК-3.3	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Темы рефератов

		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Способ исследования, познания явлений природы и общественной жизни - это:
а) при
нци
п;
б) фак
тор
;
в) закономерно
сть; г) метод;
д) предмет.
2. Основополагающие требования экономической политики к конкрет- ному пространственному размещению производства - это:
а) принцип; б) фактор;
в) закономерность; г) метод;
д) экономический закон.
3. «Карта - второй язык географии» - это выражение принадлежит:
а) Тюнену;
б) Веберу;
в) Колосовскому;
г) Ломоносову;
д) Баранскому.
4. Модификация экономических законов, обусловленная географиче- ским своеобразием территории - это:
а) принцип;
б) фактор;
в) закономерность; г) метод;
д) предмет.
5. Факторы размещения производительных сил - это:
а) требования экономической политики;
б) правила размещения;
в) методы хозяйствования;
г) субъекты размещения;
д) условия размещения.
6. Какой из перечисленных методов не относится к приемам экономи- ко- статистического анализа:
а) выборка,
б) группировка, в) районирование,
г) расчет индексов, д) корреляция.
7. Метод сопоставления стран, районов, городов, результатов хозяй- ственной деятельности, параметров развития населения называется:

а) балансовым методом, б) историческим методом, в) историческим методом, г) сравнительным методом.

8. Метод полевого исследования состоит из следующих этапов:

а) начальный этап, б) полевой этап,
в) основной этап,
г) подготовительный этап, д) заключительный этап, е) камеральный этап,
ж) итоговый этап.

9. Совокупность аргументов, которые определяют выбор места для промышленных объектов и их размеры называются:

а) целевая программа, б) факторы размещения,
в) функции предприятия, г) условия размещения,
д) территориальный комплекс.

10. Объем производства продукции и ее ежегодный прирост (в абсолютном и относительном выражении) принято считать:

а) темпом развития,
б) экономическим ростом,
в) специализацией производства, г) ростом.

11. Статистические совокупности, имеющие две моды называют:

а) модальными,
б) полимодальными, в) мультимодальными, г) бимодальными.

12. Структура себестоимости промышленной продукции не включает в себя:

а) материальные затраты на сырье, б) заработную плату,
в) затраты на доставку, г) прибыль,
д) амортизационные расходы.

13. Важнейшим показателем специализации в сельском хозяйстве является доля главных отраслей в

а) структуре валовой продукции, б) прибыли,
в) структуре реализованной продукции, г) структуре товарной продукции.

14. Эффективность использования земли исчисляется как:

а) стоимость валовой продукции га 1 руб основных производственных фондов,
б) стоимость валовой продукции на 100 га сельхозугодий, в) стоимость валовой продукции в расчете на 1 работника,
г) отношение прибыли к себестоимости реализованной продукции.

15. Выделяют следующие пути изучения транспортных систем:

а) территориальный, б) локально-узловой, в) региональный,
г) отраслевой, д) областной.

16. Фактор размещения предприятия, который оценивается по удельному расходу топлива и энергии на единицу продукции и по доле затрат на топливо, энергию в себестоимости готовой продукции называют:

а) водным фактором,
б) транспортным фактором, в) сырьевым фактором,
г) топливно-энергетическим фактором.

17. Какие из приведенных ниже групп аэрометодов применяются с целью проведения гравиметрических, магнитометрических, сейсмических и радиометрических исследований.

А) аэрогеофизические В) аэрофотографические Б) фотоэлектронные Г) аэровизуальные

18. Инициатором внедрения аэрометодов в геологические и географические

исследования следует считать:

А) И.Д. Бонч-Бруевича В) Л. ДюкюдоОрона. Б) А.Е. Ферсмана

19. Первые космические фотографии Земли были получены:

А) в 1940 г. В) в 1952 г. Б) в 1946 г. Г) в 1957 г.

20. Для более точного количественного определения размеров и частоты встречаемости микроформ рельефа непосредственно на точке наблюдения применяют:

А) метод сближения точек В) метод наблюдения Б) метод линейной таксации Г) метод сравнения

21. Закончите предложение: Сочетание генетически связанных друг с другом форм рельефа, обладающих сходным строением и закономерно повторяющихся на определенной территории, называется ...

22. Состав древостоя может быть выражен в виде формулы. Определите, какая из нижеприведенных формул древостоя верно обозначает, что древостой насаждения на 60% образован елью и на 40% - березой.

А) $6E4C + B$ В) $6E4B$
Б) $10E + B$ Г) $4E6B$

23. При помощи мерной вилки измеряют:

А) высоту дерева
В) диаметр ствола
Б) окружность ствола
Г) высоту прикрепления крон.

24. Высота прикрепления крон деревьев дает представление:

А) о высоте деревьев
В) о степени участия каждой породы в древостое данного насаждения
Б) о сомкнутости крон
Г) о степени теневыносливости древесных пород.

25. Какой из перечисленных ниже методов возник первоначально и приобрел широкое применение в географии?

А) исторический В) картографический
Б) математический Е) сравнительный

26. Для изучения фитомассы древесно-кустарниковой растительности закладываются:

1. пробные площади
2. учетные площадки
3. шурфы.

27. Диахронический подход является составной частью метода:

А) геохимического В) исторического
Б) дистанционного Г) математического

28. При проведении комплексных физико-географических исследований рекогносцировку, как правило, не применяют при:

А) мелкомасштабных исследованиях;
В) крупномасштабных исследованиях.
Б) среднемасштабных исследованиях;

29. Расположите приведенные ниже названия элементарных геохимических ландшафтов в последовательности нахождения их от местного водораздела к водоприемнику (ручью или речке или т.п.).

1. Трансэлювиальный

2. Супераквальный
3. Трансэлювиально-аккумулятивный
4. Аквальный
5. Элювиальный

30. На ландшафтном профиле, в зависимости от сложности его строения, может быть заложено для отбора образцов следующее количество точек:

- А) 1 - 3; В) 11-15;
Б) 4-10; Г) 16-20.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: по 1 баллу за каждое задание.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Подготовка картографической основы и аэро- и космоснимков
2. Предварительное составление схематической ландшафтной карты или карты географического районирования
3. Формы полевой и отчетной документации (полевые дневники, бланки)
4. Инструктаж сотрудников по технике безопасности
5. Содержание полевых географических работ
6. Рекогносцировка и выбор ключевых участков
7. Разновидности точек наблюдений при географических исследованиях
8. Содержание и документация наблюдений на основной точке описания
9. Определение и фиксация местоположения точки описания
10. Компонентные характеристики фации
11. Выявление ПТК, его структуры, свойств и динамических особенностей
12. Наблюдения на опорных точках описания
13. Методические приемы комплексных описаний на точке
14. Картировочные точки. Специализированные точки наблюдений (геологические разрезы, точки гидрологических и др. наблюдений)
15. Математические методы исследований
16. Экспедиционные исследования. Три этапа работ, их относительная продолжительность и содержание
17. Подготовительный период. Цели и задачи, постановка темы исследования
18. Выяснение степени изученности территории
19. Формирование банка данных на основе изучения фондовых, литературных и картографических материалов
20. Составление программы работ и другой документации (структурный приказ, сметы расходов и плана финансирования, инструкции по технике безопасности, заявки на транспорт, оборудование, материалы и т.д.).
21. Камеральное сельскохозяйственное и кадастровое дешифрирование аэрофотоснимков
22. Атмосферная дымка и ее влияние на дешифровочные свойства объектов. «Окна прозрачности» атмосферы. Вторичные информационные модели и оценка возможностей их использования в географии и экологии. Масштабирование снимков. Цифровые модели местности, планы, карты. Понятие о процессах, обеспечивающих фотограмметрическое преобразование снимков. Обновление и корректировка планов и карт.
23. Искажение изображения, вносимые объективом фотоаппарата. Системы координат.
24. Построение аналитической фототриангуляционной сети методом частично-зависимых моделей
25. Трансформирование снимков. Методы пересчета координат в геодезическую систему координат.

26. Автоматизированное составление фрагмента карты крутизны склонов по материалам аэрофотосъемки
27. Цифровая карта. Векторные слои. Методы построения трехмерных моделей рельефа.
28. Фототриангуляционные сети. Методы построения сетей.
29. Теоретические исследования в экономической географии.
30. Прикладные географические исследования и их направленность.
31. Аэро- и космические съемки. Физические основы аэро- и космических съемок. Аэро- и космические съемочные системы, применяемые для мониторинга и экологических исследований территорий. Дешифрирование материалов аэро- и космической съемки. Общие принципы семантического анализа аэро- и космических снимков. Тематическое дешифрирование.
32. Основные и дополнительные дешифровочные признаки объектов. Спектральные характеристики земных покровов.
33. Первичные информационные модели и оценка возможностей их использования в географии и экологии. Одиночный снимок. Пара снимков. Фотосхемы. Стереосхемы.
34. Исследование литосферы дистанционными методами.
35. Современные направления применения карт в географических исследованиях.
36. Количественные методы районирования.
37. Описательный метод: сущность и история развития. Виды географических описаний.
38. Методы социально-экономического прогнозирования.
39. Принципиальная схема географических исследований по аэрофотокосмическим снимкам.
40. Особенности применения балансового метода в экономико-географических исследованиях.
41. Статистические методы: масштабы использования в географических исследованиях, классификация, история применения в географии.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1 балл *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Изучение показателей экономического и социального развития регионов мира.

2. Изучение численности и воспроизводства постоянного населения по регионам России.
3. Анализ особенностей размещения и занятости трудовых ресурсов в Италии.
4. Методика географического изучения населенного пункта (на примере города-миллионера).
5. Изучение отраслевой структуры производства промышленной продукции по регионам Российской Федерации.
6. Изучение отраслевой структуры сельского хозяйства Европы.
7. Сравнительная экономико-географическая характеристика земель ФРГ.
8. Изучение транспортных потоков мира.
9. Характеристика одной из отраслей промышленности
Характеристика одной из отраслей сельского хозяйства

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Современные методы географических исследований»**

1. Методы и способы научных исследований: различия в толкованиях.
2. Сравнительно-географический метод.
3. Исторический метод.
4. Метод наблюдения.
5. Подготовка к проведению комплексных физико-географических исследований.
6. Точки наблюдений, ключевые участки.
7. Пробные и учетные площадки, почвенные ямы.
8. Адресная и физико-географическая привязка.
9. Геолого-геоморфологические наблюдения на точке. Метод линейной таксации.
10. Режим миграции вещества как один из важнейших ландшафтно-геохимических показателей полевых исследований. Фиксация увлажнения ПТК.
11. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
12. Методика описания фитоценоза: подготовка к описанию, вертикальное расчленение фитоценоза.
13. Методика описания фитоценоза: определение общей сомкнутости крон и состава древостоя.
14. Методика описания фитоценоза: определение высоты деревьев, диаметра стволов; высота прикрепления крон.
15. Методика описания фитоценоза: характеристика возобновления (всходы и подрост).
16. Методика изучения травяного покрова.
17. Ландшафтное профилирование.
18. Полевое ландшафтное картирование. Границы ПТК: степень выраженности на местности и нанесение на карту.
19. Полевое ландшафтное картирование: особенности методики составления карт разных масштабов.
20. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
21. Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях.
22. Картографический метод исследования.
23. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
24. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
25. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
26. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
27. Основные этапы развития космического фотографирования.
28. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
29. Математические методы исследования и их применение в географии.
30. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.
31. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.

32. Объект, цели, задачи исследований социально – экономической географии.
33. Развитие социально-экономической географии и основные направления научных исследований на современном этапе.
34. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии.
35. Методика сбора и обработки материалов.
36. Три этапа организации камеральных и полевых исследований.
37. Население как объект исследования.
38. Изучение численности и воспроизводства населения.
39. Миграция населения.
40. Изучение состава населения.
41. Анализ размещения населения и степени заселенности территории.
42. Материальный и культурный уровень жизни населения.
43. Анализ численности и состава трудовых ресурсов.
44. Степень использования трудовых ресурсов.
45. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.
46. Методика географического изучения населенного пункта.
47. Оценка природных условий развития города и жизни горожан.
48. Оценка социально-экономических факторов развития города.
49. Изучение территориальной организации городов,
50. Территориальные системы производственной инфраструктуры, промышленности, производственные комплексы.
51. Методика географического изучения отрасли промышленности.
52. Методика структурного анализа отрасли. Изучение территориальной организации отрасли.
53. Методика географического изучения сельского хозяйства.
54. Территориальные системы социальной инфраструктуры.
55. Изучение факторов территориальной организации сферы обслуживания.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

1. Методы и способы научных исследований: различия в толкованиях.
2. Сравнительно-географический метод.
3. Исторический метод.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

4. Метод наблюдения.
5. Подготовка к проведению комплексных физико-географических исследований.
6. Точки наблюдений, ключевые участки.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

7. Пробные и учетные площадки, почвенные ямы.
8. Адресная и физико-географическая привязка.
9. Геолого-геоморфологические наблюдения на точке. Метод линейной таксации.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

10. Режим миграции вещества как один из важнейших ландшафтно-геохимических показателей полевых исследований. Фиксация увлажнения ПТК.
11. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
12. Методика описания фитоценоза: подготовка к описанию, вертикальное расчленение фитоценоза.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 5

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

13. Методика описания фитоценоза: определение общей сомкнутости крон и состава древостоя.
14. Методика описания фитоценоза: определение высоты деревьев, диаметра стволов; высота прикрепления крон.
15. Методика описания фитоценоза: характеристика возобновления (всходы и подрост).

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 6

Дисциплина **Современные методы географических исследований**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

16. Методика изучения травяного покрова.
17. Ландшафтное профилирование.
18. Полевое ландшафтное картирование. Границы ПТК: степень выраженности на местности и нанесение на карту.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (20 баллов) выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.

– оценка «не зачтено» (менее 20 баллов) выставляется, если студент не усвоил основные вопросы программного материала. Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях. Допускаются принципиальные ошибки.