Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 09:36:42
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

ПРИНЯТА
на заседании Ученого Совета
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«15» 04 26 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
_____ И.Г. Гайрабеков
«15» 04 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация

Мастер общестроительных работ

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2026

Грозный – 2026

Разработчик образовательной программы _____ /Х.Р. Визирова /

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Строительство и пожарная безопасность»

_____/Х.Р. Визирова/

(подпись)

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО _____/М.И. Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР _____/М.А. Магомаева/

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *3*

1.2. Нормативные документы *3*

1.3. Перечень сокращений *4*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы *4*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *21*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **25**

5.1. Учебный план *25*

5.2. Календарный учебный график *27*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *28*

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *28*

5.5. Практическая подготовка *28*

5.6. Государственная итоговая аттестация *29*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **29**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *29*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *30*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *30*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *31*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 г. № 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.04.2022 г. № 342)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2015 года № 74н

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Строительная*
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2015 года № 74н*
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	***Не требуются***
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» от 18.04.2022 г. № 342*
Квалификация выпускника	*мастер общестроительных работ*
Направленности (при наличии)	*Направленность 1. Выполнение каменных работ*
Нормативный срок реализации на базе ООО	*1 год 10 месяцев*
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*2952 а.ч.*

Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1440**	**1006**
социально-гуманитарный цикл	336	*221*
общепрофессиональный цикл	*300*	*135*
профессиональный цикл	*804*	*650*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 *- 252* *- 288*	540 *- 252* *- 288*
Вариативная часть образовательной программы	**432**	*245*
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**36**	*36*
Всего	**1476**	*1042*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*16.048 Каменщик*	Приказ Минтруда России *от 25.12.2014 г. № 1150н*	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций; ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
			ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
				ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен

2	*16.026 Арматурщик*		ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
				ТФ А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
				ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
				ТФ В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение каменных работ (по выбору)
Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение арматурных работ (по выбору)

Направленность 1- Выполнение каменных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПМ.01Выполнение каменных работ (по выбору)
Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение арматурных работ (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		**Умения:**

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения каменных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания:
		Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения каменных работ
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией
		Производить дозировку компонентов строительных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания:

		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта кирпичной кладки
		Составы строительных растворов спецназначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:

		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, производить гидроизоляционные работы при выполнении кирпичной 28 кладки.
		Диагностировать состояние и степень повреждения изолируемой поверхности кладки. архитектуры
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства гидроизоляционных работ при выполнении кирпичной кладки
		Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		Способы нанесения гидроизоляционного слоя на поверхность кладки
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности

		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	**Навыки:**
		Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ
		Производстве общих каменных работ различной сложности
		Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Производстве гидроизоляционных 29 работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять ремонт каменных конструкций
		Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
		Применять средства индивидуальной защиты
		Транспортировать и складировать строительные материалы, необходимые для ремонта конструкций
		Знания:
		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства ремонта каменных конструкций
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		Правила применения средств индивидуальной защиты

		Правила транспортировки, складирования строительных материалов; соблюдение безопасных условий труда
		Умения:
Выполнение арматурных работ (по выбору).	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	**Навыки:**
		Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ
		Умения:
		Выбирать материалы для арматурных работ.
		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		Соблюдать правила безопасности работ.
		Выполнять механические испытания образцов материалов.
		Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.

		Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды.
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Выбирать материалы для арматурных работ.
		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		Знания:
		Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		Правила и способы подготовки арматурной стали.
		Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.

		Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		Правила подсчета объемов арматурных работ.
		Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.

	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.	**Навыки:**
		проверки оснащенности сварочного поста
		Умения:
		Выполнять сборку арматурных изделий.
		Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		Соблюдать правила безопасности работ.
		Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
		Знания:
		Приемы сборки арматурных изделий.
		Приемы вязки арматурных изделий.
		Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		Технологию контактно-стыковой сварки.
		Правила безопасности работ.
		Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	**Навыки:**
		Армирования железобетонных конструкций различной сложности
		Умения:
		Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
		Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
		Соблюдать правила безопасности работ.

		Знания:
		Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
		Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
		Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
		Правила безопасности работ.
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	**Навыки:**
		Контроля качества арматурных работ
		Умения:
		Выполнять проверку качества арматурной стали.
		Проверять качество сварных соединений.
		Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
		Выполнять выверку установленной арматуры.
		Определять и устранять дефекты армирования конструкций
		Читать рабочие чертежи.
		Знания:
		Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		Правила приемки работ.
		Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
		Правила чтения чертежей.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	16.048	ОТФ А Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций;
		ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности			ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
				ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
		ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.			ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
	ВД 02 Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	16.026	ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций

		ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции			ТФ А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
		ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности			ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
					ТФ В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
					ТФ В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | |

| | | |

| | | |

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=							0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	23	16	7	2	1	1	7		7	8		8					1	2	43
Всего	**62**	**33**	**29**	**4**	**1**	**3**	**7**		**7**	**8**		**8**					**1**	**13**	**95**

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены на сайте (https://gstou.ru/).

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены на сайте. (https://gstou.ru/).

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена на сайте. (https://gstou.ru/)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется на сайте (https://gstou.ru/) и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

История;

Математика;

Физика;

Родной язык и родная литература;

Информатика и информационные технологии;

Химия и биология;

География;

Экономика организации;

Техническое черчение, инженерная и техническая графика;

Материаловедение;

Основы бережливого производства;

Безопасность жизнедеятельности;

Технология санитарно – технических работ.

Мастерские и зоны по видам работ:

Каменных и печных работ. Полигон для монтажных и строительных работ;

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен на сайте (https://gstou.ru/)

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.