

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«22» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление бизнесом на рынке недвижимости»

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Направленность(профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2024

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются:

- 1) обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- 2) организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- 3) проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения,

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Управление бизнесом на рынке недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление инвестиционными проектами объектов недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

Таблица 1

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.2 Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Знать: выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации Уметь: использовать составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта Владеть: способностью разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК-2.6. Составляет отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Знать: выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации Уметь: разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта Владеть: составлением отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
				ОФО	ОЗФО
		ОФО	ОЗФО	7	7
Контактная работа (всего)		51/1,4	45/0,4	51/1,4	16/0,4
В том числе:					
Лекции		17/0,45	15/0,2	17/0,45	8/0,2
Практические занятия		34/0,95	30/0,2	34/0,95	8/0,2
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		93/2,6	99/3,5	93/2,6	128/3,5
В том числе:					
Рефераты		57/1,6	96/2,7	57/1,6	96/2,7
Подготовка к практическим занятиям		18/0,5	16/0,4	18/0,5	16/0,4
Подготовка к зачету		18/0,5	16/0,4	18/0,5	16/0,4
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	144	144	144	144
	Всего в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
7 семестр							
1.	Анализ инфраструктуры рынка недвижимости на макро -уровне	2	2	4	2	8	4
2.	Основы управления портфелем недвижимости	2	1	4	1	8	2

3.	Анализ системы мониторинга в управлении эффективностью бизнеса	2	1	4	1	8	2
4.	Использование стоимостных оценок в принятии управленческих решений	2	1	4	1	8	2
5.	Технология управления доходами от недвижимости	4	1	6	1	12	2
6.	Система консалтинговых лизинговых операций на рынке недвижимости	3	1	6	1	12	2
7.	Роль франчайзинга в системе управления бизнесом на рынке недвижимости	2	1	6	1	12	2

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анализ инфраструктуры рынка недвижимости на макро -уровне	Анализ инфраструктуры рынка капитала, товаров и услуг, рынка труда, рынка земли
2	Основы управления портфелем недвижимости	Определение предмета, цели, принципы, факторы формирования портфеля. Риски в управлении портфелем недвижимости. Реакция на риск в управлении недвижимостью. Основные аспекты управления и формирования портфеля недвижимости. Стратегия разработки и управления портфелем недвижимости
3	Анализ системы мониторинга в управлении эффективностью бизнеса.	Оценка бизнеса как неотъемлемая часть рынка финансовых услуг и инструмент эффективного управления стоимостью. Основные подходы и методы оценки стоимости компании. Рыночный подход в оценке стоимости бизнеса. Доходный подход в определении стоимости предприятия. Сущность имущественного подхода в оценке бизнеса
4	Использование стоимостных оценок в принятии управленческих решений	Оценка стоимости для купли-продажи бизнеса и недвижимости. Оценка стоимости для кредитования и инвестирования недвижимости
5	Управление финансовыми результатами на рынке недвижимости.	Управление доходами от использования недвижимости. Технология всестороннего управления издержками. Функционально-стоимостной анализ в управлении затратами. Тотальное управление качеством услуг на рынке недвижимости
6	Система консалтинговых и лизинговых операций на рынке недвижимости.	Роль и значение консалтинга. Виды консалтинга. Преимущества и недостатки консалтинговых структур. Финансовый и экономический консалтинг. Страховой консалтинг. Современное состояние лизингового рынка. Формы и виды лизинга Механизм лизинговых операций Финансовые аспекты лизинга. Лизинг как метод инвестирования капитала
7	Роль франчайзинга в системе управления бизнесом на рынке недвижимости.	Основное понятие франчайзинга, его черты и признаки. Виды франчайзинга. Критерии и методы эффективности франчайзинга

5.3. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анализ инфраструктуры рынка недвижимости на макро -уровне	Анализ портфеля недвижимости
2	Основы управления портфелем недвижимости	Оценка системы рынка недвижимости
3	Анализ системы мониторинга в управлении эффективностью бизнеса.	Методики оценки бизнеса для целей купли-продажи.
4	Использование стоимостных оценок в принятии управленческих решений	Анализ привлечения инвестиций в развитие рынка недвижимости
5	Управление финансовыми результатами на рынке недвижимости.	Расчет консалтинговых и лизинговых платежей
6	Система консалтинговых и лизинговых операций на рынке недвижимости.	Система франчайзинга и его роль в недвижимости

6. Самостоятельная работа

6.1. Тематика и формы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема презентаций
1	Анализ мониторинга рынка недвижимости
2	Анализ структуры инвестиционного портфеля
3	Социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционных проектов
4	Основные элементы, из которых складывается портфель недвижимости.
5	Факторы формирования портфеля недвижимости.
6	Основные аспекты управления и формирования портфеля недвижимости.
7	Стратегия разработки портфеля недвижимости.
8	Сущность оценки бизнеса.
9	Основные подходы и методы оценки стоимости компании.
10	Сущность рыночного подхода в оценке стоимости бизнеса.
11	Анализ доходного подхода в определении стоимости предприятия.
12	Сущность имущественного подхода в оценке бизнеса.
13	Основы формирования инвестиционного портфеля на рынке недвижимости.
14	Этапы формирования портфеля.
15	Типы инвестиционных портфелей.
16	Основные стратегии управления инвестиционным портфелем.
17	Методы оценки инвестиций.
18	Проблемы выбора инвестиционного портфеля.
19	Сущность и значение консалтинга.
20	Виды консалтинга на рынке недвижимости.

Темы рефератов

1. Анализ мониторинга рынка недвижимости
2. Анализ структуры инвестиционного портфеля
3. Социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционных проектов
4. Основные элементы, из которых складывается портфель недвижимости.
5. Факторы формирования портфеля недвижимости.
6. Основные аспекты управления и формирования портфеля недвижимости.
7. Стратегия разработки портфеля недвижимости.
8. Сущность оценки бизнеса.
9. Основные подходы и методы оценки стоимости компании.
10. Сущность рыночного подхода в оценке стоимости бизнеса.
11. Анализ доходного подхода в определении стоимости предприятия.
12. Сущность имущественного подхода в оценке бизнеса.
13. Основы формирования инвестиционного портфеля на рынке недвижимости.
14. Этапы формирования портфеля.
15. Типы инвестиционных портфелей.
16. Основные стратегии управления инвестиционным портфелем.
17. Методы оценки инвестиций.
18. Проблемы выбора инвестиционного портфеля.
19. Сущность и значение консалтинга.
20. Виды консалтинга на рынке недвижимости.
21. Роль и значение финансового и экономического консалтинга на рынке недвижимости.
22. Значение страхового консалтинга.
23. Анализ лизинговых операций на рынке недвижимости.
24. Формы и виды лизинга.
25. Механизм лизинговых операций.
26. Финансовые аспекты лизинга.
27. Основные аспекты франчайзинга.
28. Виды франчайзинга.
29. Критерии оценки эффективности франчайзинга.
30. Методы оценки эффективности франчайзинга.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Мазура И.И. Девелопмент недвижимости. Справочник для профессионалов М.: «Омега-Л» 2011, 1018с
2. Иванов В.В Хан О.К Управление недвижимостью. Учебник. Москва.: ИНФРА-М 2007, 444с.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к аттестациям

Вопросы первой рубежной аттестации

1. Анализ рынка капитала.
2. Взаимосвязь рынка капитала и рынка недвижимости.
3. Сущность портфеля недвижимости.
4. Основные элементы, из которых складывается портфель недвижимости.
5. Факторы формирования портфеля недвижимости.
6. Основные аспекты управления и формирования портфеля недвижимости.
7. Стратегия разработки портфеля недвижимости.
8. Сущность оценки бизнеса.
9. Основные подходы и методы оценки стоимости компании.
10. Сущность рыночного подхода в оценке стоимости бизнеса.
11. Анализ доходного подхода в определении стоимости предприятия.
12. Сущность имущественного подхода в оценке бизнеса.
13. Основы формирования инвестиционного портфеля на рынке недвижимости.
14. Этапы формирования портфеля.
15. Типы инвестиционных портфелей.
16. Основные стратегии управления инвестиционным портфелем.
17. Методы оценки инвестиций.
18. Проблемы выбора инвестиционного портфеля.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № _____

**Дисциплина «Управление бизнесом на рынке
недвижимости» (I-аттестация)**

ИСАиД подготовки ЭУН _____ семестр _7_

1. Анализ рынка капитала
2. Сущность оценки бизнеса
3. Типы инвестиционных портфелей

Зав. кафедрой «ЭУНТГ», к.т.н. _____ В.Х.Хадисов

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ» _____ М.В. Чагаева

Вопросы второй рубежной аттестации

1. Сущность и значение консалтинга.
2. Виды консалтинга на рынке недвижимости.

3. Роль и значение финансового и экономического консалтинга на рынке недвижимости.

4. Значение страхового консалтинга.
5. Анализ лизинговых операций на рынке недвижимости.
6. Формы и виды лизинга.
7. Механизм лизинговых операций.
8. Финансовые аспекты лизинга.
9. Основные аспекты франчайзинга.
10. Виды франчайзинга.
11. Критерии оценки эффективности франчайзинга.
12. Методы оценки эффективности франчайзинга.
13. Функционально-стоимостной анализ в управлении затратами.
14. Управление доходами от использования недвижимости
15. Технология всестороннего управления издержками.
16. Тотальное управление качеством услуг на рынке недвижимости.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № _____

**Дисциплина «Управление бизнесом на рынке
недвижимости» (II-аттестация)**

ИСАиД подготовки ЭУН _____ семестр _7_

1. Сущность и значение консалтинга
2. Виды консалтинга на рынке недвижимости
3. Управление доходами от использования недвижимости

Зав. кафедрой «ЭУНТГ», к.т.н. _____ В.Х.Хадисов

Ст.преподаватель кафедры «ЭУНТГ» _____/М.В.Чагаева

7.2 Вопросы к зачету

1. Тотальное управление качеством услуг на рынке недвижимости.
2. Анализ рынка капитала.
3. Взаимосвязь рынка капитала и рынка недвижимости.
4. Сущность портфеля недвижимости.
5. Основные элементы, из которых складывается портфель недвижимости.
6. Факторы формирования портфеля недвижимости.
7. Основные аспекты управления и формирования портфеля недвижимости.
8. Стратегия разработки портфеля недвижимости.
9. Сущность оценки бизнеса.
10. Основные подходы и методы оценки стоимости компании.
11. Сущность рыночного подхода в оценке стоимости бизнеса.
12. Анализ доходного подхода в определении стоимости предприятия.
13. Сущность имущественного подхода в оценке бизнеса.
14. Основы формирования инвестиционного портфеля на рынке недвижимости.
15. Этапы формирования портфеля.
16. Типы инвестиционных портфелей.
17. Основные стратегии управления инвестиционным портфелем.
18. Методы оценки инвестиций.
19. Проблемы выбора инвестиционного портфеля.
20. Сущность и значение консалтинга.
21. Виды консалтинга на рынке недвижимости.
22. Роль и значение финансового и экономического консалтинга на рынке недвижимости.
23. Значение страхового консалтинга.
24. Анализ лизинговых операций на рынке недвижимости.
25. Формы и виды лизинга.
26. Механизм лизинговых операций.
27. Финансовые аспекты лизинга.
Основные аспекты франчайзинга.
28. Виды франчайзинга.
29. Критерии оценки эффективности франчайзинга.
30. Методы оценки эффективности франчайзинга.
31. Функционально-стоимостной анализ в управлении затратами.
32. Управление доходами от использования недвижимости
33. Технология всестороннего управления издержками.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № _____

Дисциплина «Управление бизнесом на рынке
недвижимости»

ИСАиД профиль подготовки ЭУН семестр 7

1. Тотальное управление качеством услуг на рынке недвижимости
2. Типы инвестиционных портфелей
3. Этапы формирования портфеля

Зав. кафедрой «ЭУНТГ», к.т.н. _____ В.Х.Хадисов

Ст. преподаватель кафедры «ЭУН» _____ М.В. Чагаева

7.3 Текущий контроль

Опрос-беседа (Образец)

Тема № 1. Анализ инфраструктуры рынка недвижимости на макро -уровне

Вопросы к теме №1.

1. Сектор развития (создания) объектов недвижимости
2. Сектор управления недвижимостью
3. Сектор оборота прав на ранее созданную недвижимость

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворитель	41-60 баллов (удовлетворительно	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта					
Знать: выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения темы докладов с презентациями, вопросы по темам разделам дисциплины
Уметь: использовать составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта					
Знать: выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения темы докладов с презентациями, вопросы по темам разделам дисциплины

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или на диктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Денисенко, Е. Б. Экономика недвижимости : учебное пособие / Е. Б. Денисенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-7795-0785-1. Ример М.И, Каатов А.Д, Матиенко Н.М Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие для вузов, СПб.: Питер, 2016

2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль в системе сервейинга : практикум / составители Н. Г. Верстина [и др.]. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7264-1400-3. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью: учебное пособие/ Озеров Е.С.-Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 392 с.

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие/ Л.В. Аверина Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 184 с.

4. Ример М.И, Каатов А.Д, Матиенко Н.М Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие для вузов, СПб.: Питер, 2016

9.2 Методические указания по освоению дисциплины

«Управление бизнесом на рынке недвижимости» (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

Класс с персональными компьютерами для проведения лекционных и практических занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

«Управление бизнесом на рынке недвижимости»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Управление бизнесом на рынке недвижимости»** состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Управление бизнесом на рынке недвижимости»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену и выполнение курсового проекта).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Управление бизнесом на рынке недвижимости»** - это углубление и расширение знаний в области строительных материалов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные

методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы, подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат, презентация

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/ М.В. Чагаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ» к.т.н.



/В.Х.Хадисов/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева/