

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2025 14:33:27

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119dbafdc22856b21db52db07921a88465a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 30 » « 06 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация

Специалист банковского дела

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 03	понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 05	участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;	особенности произношения слов;
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия;	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы дисциплины	96	96
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	66	12
<i>Самостоятельная работа</i>	20	78
Промежуточная аттестация (экзамен)	10	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		36	
Тема 1.1 Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	2	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся «Обобщение временных форм группы Indefinite.»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.2 Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Великобритания. Лексика Н теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.3 Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	«США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление диалога на тему «США».»	4	ОК 10, ОК 05
Тема 1.4 Разговорная практика: Москва.	Практические занятия	4	ОК 10, ОК 05
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 10, ОК 05

Чтение и перевод профессиональных текстов	«Москва».Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.5 Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	«Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся «Future Perfect. Составление лексики по теме.»	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 1.6 Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся «Сочинение на тему «Нью-Йорк».»	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс		34	
Тема 2.1 Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2.2 Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Практические занятия	6	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	«Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02
	Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	ОК 02

Чтение и перевод профессиональных текстов	Самостоятельная работа обучающихся «Перевод текста «Олимпиада в Великобритании»	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2.3 Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2.4 Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	«Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2.5 Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение.	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	«Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов			
Тема 2.6 Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Формальные и неформальные переписки (электронная Почта). «News, mass media».	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика Н теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2.7 Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	«Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		16	
Тема 3.1	Практические занятия	4	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические	2	

Разговорная практика: Образование В России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.	упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		
	Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.2 Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.3 Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	«Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.4	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09

Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Промежуточная аттестация (экзамен)		<i>10</i>	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :— URL: <https://profspo.ru//>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :— URL: <https://profspo.ru//>

3. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-406-10228-2. — URL: <https://book.ru/book/944912>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. English Course for Students in Applied Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. — 183 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. Калинычева, Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Калинычева — М: КНОРУС, 2019. — 158 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges =Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2020. — 281 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование).

5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с

6. www.lingvo-online.ru

7. www.interactive-english.ru/uprazhneniya

8. www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij

9. Michael Harris. Opportunities .Intermediate, Pearson, 2017

10. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2019

11. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743> (дата обращения: 19.07.2023). –
Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Характеристики демонстрируемых умений Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей специальности на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



/З.С. Джабраилова /

Согласовано:

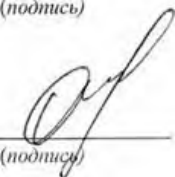
Председатель ПЦК «ЭиП»



(подпись)

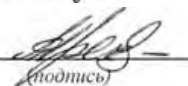
/Д.С. Тураева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/



(подпись)