Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 11:45:40
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«30» 06 2020 г., протокол № 12
Председатель ПЦК
_____ М.Э.Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Составитель _____ А.М. Сулейманова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.01 «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
Семестр 1			
1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		1-я текущая аттестация
2.	Фонетика, морфология и орфография		2-я текущая аттестация
Семестр 2			
3.	Фонетика, морфология и орфография	Экзамен	1-я текущая аттестация
			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	раткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	1-я и 2-я текущая аттестация	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	плект тестов по вариантам к аттестациям
2.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

Тесты текущего контроля по дисциплине «Русский язык» на 1 семестр

Тесты к 1-ой текущей аттестации

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №

ФИОгруппа_____дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

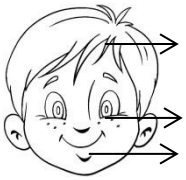
Вариант №1

1. Что такое язык?
а) совокупность средств общения людей;
б) использование языковых средств в общении людей;
в) проявление и функционирование языка;
г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?
а) передача информации и ее хранение;
б) использование языка для общения;
в) способность называть вещи;
г) выражение чувств и эмоций.

3. Выберите синонимы.
а) смелый – храбрый;
б) веселый – грустный;
в) вкус – цвет;
г) ближний – дальний.

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



а) чело, очи, ланиты;
б) власы, очи, уста;
в) чело, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «кот наплакал»?
а) много;
б) мало;
в) грустно;
г) неискреннее выражение эмоций.

6. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё.*
а) [вран'j'о́];
б) [вран'ё];
в) [вран'йо];
г) [враньё́].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.
а) кла́ла;
б) включи́т;
в) заку́порить;
г) торты́.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.
а) замор..зки, обл..денел;
б) к..саться, прил..жение;
в) несг..раемый, выр..с;
г) ед..нение, в..кзал.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.
а) сл..варный, т..матический;
б) б..рдовый, в..негрет;
в) увл..каться, безотл..гательный;
г) изл..жение, заг..релый.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.
а) прил..жение, заг..релся;
б) т..мнота, в..ршина;
в) пот..плело, к..бинет;
г) зар..зиться, г..ризонт.

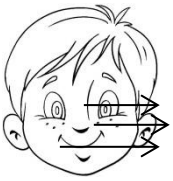
Вариант №2

1. Что такое речь?
а) это совокупность средств общения людей;
б) система знаков, средств и правил говорения;
в) это функционирование языка;
г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает эмотивная функция языка?
а) передача информации и ее хранение;
б) использование языка для общения; в) способность называть вещи;
г) выражение чувств и эмоций;

3. Выберите антонимы.
а) чужой – другой;
б) храбр – смел;
в) маленький – большой;
г) кисть для рисования – кисть руки.

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



а) очи, ланиты, уста;
б) ланиты, очи, власы;
в) власы, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «как снег на голову»?
а) неожиданно;
б) холодно;
в) равнодушно;
г) обмануть.

6. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».
а) [j'а́рк'ij'э];
б) [ярк'ие];
в) [j'арк'ие];
г) [йаркийе].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.
а) диспансе́р;
б) ломо́та;
в) отку́порить;
г) ката́лог.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.
а) прик..снулся, сг..рел;
б) п..ртфель, л..гичность;
в) б..лизна, т..мнеет;
г) з..ря, тв..рение.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.
а) р..стущие, с..ребряный;
б) к..рмить, к..саться;
в) н..члежка, г..ра;
г) арб..траж, спец..алист.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

а) ..брикос, т..рраса;

б) л..гушка, гр..за;

в) раст..лковать, покл..ниться;

г) к..сание, прил..гательное.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	в
2	б	г
3	а	в
4	б	а
5	б	а
6	а	а
7	г	г
8	а	в
9	б	г
10	а	г

Тесты ко 2-ой текущей аттестации

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант №

ФИО,группа_____дата_____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква *ё*?
а) легкий ч..лн, ож..г руку;
б) полуш..пот, угостить калач..м;
в) подж..г лес, ч..порный вельможа;
г) ноч..вка в лесу, милая девч..нка.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква *е*?
а) гордец..м, переселенц..м;
б) солнц..м, тряпиц..й;
в) танц..р, ц..кот;
г) ц..котуха, птиц..й.

3. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.
а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором *неверно* подобрано проверочное слово.
а) но[к]ти – но**г**оть – но**г**ти;
б) про[з`]ба – про**с**ить – про**с**ьба;
в) наро[т] – наро**дн**ый – наро**д;**
г) ги[п]кий – ги**бк**ость – ги**б**кий.

5. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.
а) опас..ный;
б) вкус..ный;
в) гиган..ский;
г) напрас..ный.

6. Какие морфемы есть в слове «березовый»?
а) приставка, корень, окончание;
б) корень, окончание;
в) корень, суффикс, окончание;
г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Укажите слова с ь.
а) сер..ёзный, сем..я, б..ют;
б) руч..и, раз..езд, с..язвить;
в) пред..юбилейный, с..ёмка, двух..ярусный;
г) об..ект, суб..ект, транс.европейский.

8. Выберите неверное объяснение орфограммы.
а) бе..жалостный – в приставке пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.
б) ..делал – пишем *с-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *з-*).
в) бе..цельность – пишем *с*, так как после приставки следует глухой звук.
г) не..жатый – пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.

9. В какой строке все слова пишутся с *и*?
а) пр..милый, пр..волжский;
б) пр..бежать, пр..клеить;
в) пр..городный, пр..добрый;
г) пр..школьный, пр..ступить.

10. Определите вариант с пропущенной *и*.
а) сверх..нтересный;
б) с..грать;
в) под..тожить;
г) без..дейный.

Вариант №2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква *ё*?
а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия;
б) подж..г до́ма, дириж..р;
в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли;
г) завитая ч..лка, подж..г лес.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква *е*?
а) беглец..м, спутниц..й;
б) танц..р, владельц..м;
в) герц..г, птиц..й;
г) птиц..й, сердц..м.

3. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.
а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором *неверно* подобрано проверочное слово.
а) моро[с] – моро**з**ный – моро**з:**
б) ро[п]кий – ро**б**ок – ро**б**кий;
в) ло[ш]ка – ло**ж**ки – ло**ж**ка;
г) ко[к]ти – ко**г**оть – ко**г**ти .

5. Выберете слово с непроизносимой согласной в корне слова.
а) звез..ный;
б) напрас..но;
в) яс..ный;
г) чудес..ный.

6. Какие морфемы есть в слове «снежный»?
а) корень, суффикс, окончание;
б) приставка, корень, окончание;
в) корень, окончание;
г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ъ.
а) в..юга, из..ян;
б) об..едала об..ять;
в) под..ем п..едестал;
г) снадоб..е, вороб..и.

8. Выберите неверное объяснение орфограммы.
а) ра..положить – в приставке пишем *-с-*, так как после приставки следует глухой звук.
б) п..шел – пишем *по-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *па-*).
в) бе..голосый – пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.
г) ..десь – пишем *с-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *з-*).

9. В какой строке все слова пишутся с *е*?
а) пр..мудрый, пр..неприятный;
б) пр..брежный, пр..ползти;
в) пр..красный, пр..емник;
г) пр..скакать, пр..забавный.

10. Определите вариант с пропущенной *и*.
а) без..дейный;
б) меж..нститутский;
в) без..скусный;
г) пред..дущий.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	г
2	б	г
3	г	г
4	г	в
5	в	а
6	в	а
7	а	б
8	г	г
9	б	а
10	а	б

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	**5**	**аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 и менее вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Тесты текущего контроля по дисциплине «Русский язык» на 2 семестр

Тесты к 1-ой текущей аттестации

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №

ФИО_____группа_____дата

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это…
а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;
в) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи.

2. Укажите постоянные признаки существительного *«дождь».*
а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, мужской род, 2-е склонение;
б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 3-е склонение;
в) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?
*По этим **простым** дорогам шагал конь поэта.*
а) женский род, множественное число, творительный падеж;
б) множественное число, дательный падеж;
в) женский род, единственное число, дательный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.
а) с семистами эскизами;
б) в обеих странах;
в) двое волчат.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.
а) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
б) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь);
в) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

6. Определите глаголы несовершенного вида.
а) выкроить, подсказать;
б) починить, усмирить;
в) думать, решать.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
а) он плач..т, он смотр..т;
б) он скаж..т, он терп..т;
в) он ненавид..т, он крут..т.

8. Укажите словосочетание с определительным наречием.
а) радостно улыбаться;
б) пестрели повсюду;
в) приходить поздно.

9. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.
а) (не)забыли, отнюдь (не)счастье;
б) (не)ряха, (не)двадцать;
в) (не)лепый, (не)прочитана.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.
а) Эти люди говорили (***на)счет*** долгов.
б) ***(В)следстви..*** по делу о хищении товара появились новые улики.
в) Актёр произносил свой монолог, ***(не)смотря*** в зрительный зал.

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?
а) морфология;
б) морфемика;
в) синтаксис.

2. Укажите постоянные признаки существительного *«счастье».*
а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, средний род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?
*Они — плод **богатой** фантазии художника.*
а) женский род, единственное число, творительный падеж;
б) женский род, единственное число, родительный падеж**;**
в) множественное число, родительный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.
а) три сестры;
б) на обеих берегах;
в) к восьмидесяти скрепкам.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.
а) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь);
б) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
в) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей.

6. Выберите ряд, в котором *все* глаголы невозвратные.
а) строить, платить;
б) одеваюсь, улыбаться;
в) лечусь, прочитает.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется *и.*

а) ты горю..шь, мы вер..м;
б) он вид..т, он руб..т;
в) мы улыба..мся, буд..м петь.

8. Укажите словосочетание с наречием места.

а) сделал кое-как;
б) приехал вечером;
в) повернул направо.

9. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.

а) (не)добежал, далеко (не)хороший;
б) (не)вежда, (не)семнадцать;
в) (не)усмотрев, (не)простой.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

а) ***(Не)смотря*** на полный мрак, я нащупал ручку двери.
б) Очень опасно переходить дорогу, ***(не)смотря*** по сторонам.
в) ***(На)счёт*** в банке была переведена крупная сумма денег.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	а
2	а	в
3	б	б
4	а	б
5	б	а
6	в	а
7	в	б
8	а	в
9	а	а
10	а	а

Тесты ко 2-ой текущей аттестации

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант №

ФИО,группа_____дата_____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется…
а) синтаксис;
б) пунктуация;
в) фонетика.

2. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?
а) опустевшая аллея;
б) встречу друга;
в) заниматься допоздна.

3. Найдите простое предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
б) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
в) Стоял рыхлый снег в апреле и в лазури птицы пели.

4. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.
а) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
б) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
в) Соболь ловкий и сильный хищник.

5. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.
Сквозь серый камень вода сочилась.
а) побудительное, невосклицательное;
б) повествовательное, восклицательное;
в) повествовательное, невосклицательное.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?
Пришла осень и позолотила ***листья*** *на деревьях.*
а) дополнение;
б) подлежащее;
в) обстоятельство.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). *Море выло(1) швыряло(2) большие тяжёлые волны на прибрежный песок (3) разбивая их в брызги(4) и пену.*

а) 1, 2;
б) 1, 2, 3;
в) 1,3.

8. Выберите сложное предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*

а) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
б) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
в) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.

9. Укажите вид сложного предложения.

Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.

а) сложносочиненное предложение;
б) сложноподчиненное предложение;
в) бессоюзное предложение.

10. Выберите предложение с прямой речью *(знаки препинания не расставлены)*.

а) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
б) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
в) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Вариант№2

1. Синтаксис – это…

а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;
б) раздел науке о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст;
в) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова.

2. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

а) громко петь;
б) уважение к старикам;
в) апрельское солнце.

3. Найдите простое предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*

а) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
б) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
в) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.

4. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

а) Места здесь глухие и безлюдные.
б) Коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
в) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.

5. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Приезжайте к нам в Москву!

а) побудительное, восклицательное;
б) повествовательное, восклицательное;
в) повествовательное, невосклицательное.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?
*На **мартовском** солнце деревья и кусты загорают.*
а) сказуемое;
б) определение;
в) обстоятельство.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). *Это был(1) по его словам(2) город(3) в котором груши(4) яблоки(5) апельсины(6) росли прямо на улицах.*
а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
б) 3, 4, 5.
в) 1, 2, 3, 4, 5;

8. Выберите сложное предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
б) Искусные мастера из древесины липы вытачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
в) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.

9. Укажите вид сложного предложения.
Трава была спалена солнцем; некогда плодородная земля иссохла.
а) сложносочиненное предложение;
б) сложноподчиненное предложение;
в) бессоюзное предложение.

10. Выберите предложение с прямой речью *(знаки препинания не расставлены)*. а) Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
б) По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
в) Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	а	б
3	а	б
4	в	б
5	в	а
6	а	б
7	в	в
8	б	в
9	а	в
10	в	в

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	**5**	**аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 и менее вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Тесты к экзамену

Образец билета к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
Экзамен
Вариант №

ФИО_группа_____дата_____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это…

а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;
в) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи.

2. Укажите постоянные признаки существительного *«дождь».*

а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, мужской род, 2-е склонение;
б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 3-е склонение;
в) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?

*По этим **простым** дорогам шагал конь поэта.*

а) женский род, множественное число, творительный падеж;
б) множественное число, дательный падеж;
в) женский род, единственное число, дательный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.

а) с семистами эскизами;
б) в обеих странах;
в) двое волчат.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

а) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
б) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь);
в) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

6. Определите глаголы несовершенного вида.
а) выкроить, подсказать;
б) починить, усмирить;
в) думать, решать.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
а) он плач..т, он смотр..т;
б) он скаж..т, он терп..т;
в) он ненавид..т, он крут..т.

8. Укажите словосочетание с определительным наречием.
а) радостно улыбаться;
б) пестрели повсюду;
в) приходить поздно.

9. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.
а) (не)забыли, отнюдь (не)счастье;
б) (не)ряха, (не)двадцать;
в) (не)лепый, (не)прочитана.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.
а) Эти люди говорили (***на)счет*** долгов.
б) ***(В)следстви..*** по делу о хищении товара появились новые улики.
в) Актёр произносил свой монолог, ***(не)смотря*** в зрительный зал.

11. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется…
а) синтаксис;
б) пунктуация;
в) фонетика.

12. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?
а) опустевшая аллея;
б) встречу друга;
в) заниматься допоздна.

13. Найдите простое предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
б) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
в) Стоял рыхлый снег в апреле и в лазури птицы пели.

14. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.
а) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
б) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
в) Соболь ловкий и сильный хищник.

15. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.
Сквозь серый камень вода сочилась.
а) побудительное, невосклицательное;
б) повествовательное, восклицательное;
в) повествовательное, невосклицательное.

16. Каким членом предложения является выделенное слово?
*Пришла осень и позолотила **листья** на деревьях.*
а) дополнение;
б) подлежащее;
в) обстоятельство.

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). *Море выло(1) швыряло(2) большие тяжёлые волны на прибрежный песок (3) разбивая их в брызги(4) и пену.*
а) 1, 2;
б) 1, 2, 3;
в) 1,3.

18. Выберите сложное предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
б) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
в) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.

19. Укажите вид сложного предложения.
Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.
а) сложносочиненное предложение;
б) сложноподчиненное предложение;
в) бессоюзное предложение.

20. Выберите предложение с прямой речью *(знаки препинания не расставлены)*. а) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
б) Охотники сказали, что Подмосковье славится своими лесами
в) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?
а) морфология;
б) морфемика;
в) синтаксис.

2. Укажите постоянные признаки существительного *«счастье».*
а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, средний род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?
*Они — плод **богатой** фантазии художника.*
а) женский род, единственное число, творительный падеж;
б) женский род, единственное число, родительный падеж**;**
в) множественное число, родительный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.
а) три сестры;
б) на обеих берегах;
в) к восьмидесяти скрепкам.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.
а) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь);
б) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
в) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей.

6. Выберите ряд, в котором *все* глаголы невозвратные.
а) строить, платить;
б) одеваюсь, улыбаться;
в) лечусь, прочитает.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется *и*.
а) ты горю..шь, мы вер..м;
б) он вид..т, он руб..т;
в) мы улыба..мся, буд..м петь.

8. Укажите словосочетание с наречием места.
а) сделал кое-как;
б) приехал вечером;
в) повернул направо.

9. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.
а) (не)добежал, далеко (не)хороший;
б) (не)вежда, (не)семнадцать;
в) (не)усмотрев, (не)простой.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.
а) ***(Не)смотря*** на полный мрак, я нащупал ручку двери.
б) Очень опасно переходить дорогу, ***(не)смотря*** по сторонам.
в) ***(На)счёт*** в банке была переведена крупная сумма денег.

11. Синтаксис – это…
а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;
б) раздел науке о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст;
в) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова.

12. В каком словосочетании тип связи слов – управление?
а) громко петь;
б) уважение к старикам;
в) апрельское солнце.

13. Найдите простое предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
б) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
в) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.

14. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.
а) Места здесь глухие и безлюдные.
б) Коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
в) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.

15. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.
Приезжайте к нам в Москву!
а) побудительное, восклицательное;
б) повествовательное, восклицательное;
в) повествовательное, невосклицательное.

16. Каким членом предложения является выделенное слово?
*На **мартовском** солнце деревья и кусты загорают.*
а) сказуемое;
б) определение;
в) обстоятельство.

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). *Это был(1) по его словам(2) город(3) в котором груши(4) яблоки(5) апельсины(6) росли прямо на улицах.*
а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
б) 3, 4, 5.
в) 1, 2, 3, 4, 5;

18. Выберите сложное предложение *(знаки препинания внутри предложений не расставлены).*
а) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
б) Искусные мастера из древесины липы вытачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
в) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.

19. Укажите вид сложного предложения.
Трава была спалена солнцем; некогда плодородная земля иссохла.
а) сложносочиненное предложение;
б) сложноподчиненное предложение;
в) бессоюзное предложение.

20. Выберите предложение с прямой речью *(знаки препинания не расставлены)*.
а) Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
б) По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
в) Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	а
2	а	в
3	б	б
4	а	б
5	б	а
6	в	а
7	в	б
8	а	в
9	а	а
10	а	а
11	а	б
12	а	б
13	а	б
14	в	б
15	в	а
16	а	б
17	в	в
18	б	в
19	а	в
20	в	в

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка
18-20	**5**
15-17	**4**
10-14	**3**

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.