

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 19:25:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d0ca1dc22836021db52dbc07371a883865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по ОД
И.Г. Гайрабеков
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Экологические основы природопользования»

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация

Архитектор

Грозный – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства; Основные направления изменения климатических условий региона; Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов		20/20	
Тема 1.1. Человек и окружающая среда	Теоретические занятия	6	
	1. Роль экологии в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	3. Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование.	2	ОК 02, ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Теоретические занятия	4	
	1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Предельно допустимая экологическая нагрузка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Загрязнения и их источники. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Теоретические занятия	4	

Тема 1.3. Экологическая обстановка и здоровье человека	1. Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	6	
	1. Влияние загрязнений на здоровье человека.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные.	2	ОК 01, ОК 02
	3. Дисперсная урбанизация.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	Теоретические занятия	6	
	1. Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Сохранение биологического разнообразия.	2	ОК 01, ОК 02
	3. Экологическая безопасность. Зона чрезвычайной экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	6	
	1. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Понятие охраны окружающей среды. Понятие экологический мониторинг.	2	ОК 01, ОК 02
	3. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		-	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология и химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования: краткий курс / О. О. Долгорукова. - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 48 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138272>

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - 3-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-4488-1576-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/137730>

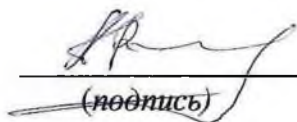
3. Баскаков, В. С. Контрольные задания и методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»: учебное пособие / В. С. Баскаков, А. Л. Косова, В. И. Прокопьев. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. - 88 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/73829>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Приемы структурирования информации; - Формат оформления результатов поиска информации; - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - Принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов. Критерии оценивания зачета: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов. Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.	Рубежная аттестация Зачет

Разработчик:

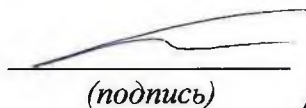
Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Р.А. Ачаев/

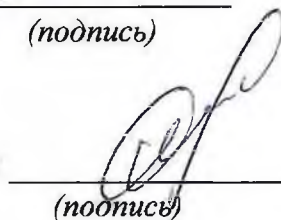
Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело, машиностроение и электроснабжение»


(подпись)

/Я.Ш. Шамсадова /

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева