

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавзарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2024 15:39:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«22» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2024

Грозный – 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций в области управления инвестиционными проектами на основе современной методологии девелопмента в инвестиционно-строительной сфере, планирования деятельности в области девелопмента и инжиниринга, бизнес-инжиниринга в строительстве и недвижимости, планирования жизненного цикла проекта в недвижимости и автоматизации календарного, ресурсного и бюджетного планирования проекта, контроля и регулирования изменений в процессе его реализации с использованием специализированного программного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторы их достижения (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.3. Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Знать: основные характеристики земельного участка, необходимые для оценки его инвестиционной привлекательности Уметь: составлять перечень характеристик земельного участка для оценки ее инвестиционной привлекательности Владеть: навыками составления перечня характеристик земельного участка, систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности
	ПК-1.4. Выявление и	Знать: основные ограничительные

	оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: выявлять и оценивать ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры Владеть: навыками выявления и оценки основных ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-1.5. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Знать: концепцию выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта Уметь: выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта
	ПК-1.6. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	Знать: методику выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможностей и угроз для его реализации Уметь: выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта для его реализации Владеть: навыками выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможностей и угроз для его реализации
	ПК-1.7. Представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта	Владеть: навыками представления результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-	ПК-2.2. Выбор нормативно-технических документов для обоснования	Знать: основные нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта

строительного
проекта

продолжительности строительства и цены объекта	Владеть: навыками выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта
ПК-2.3. Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта	Владеть: навыками выбора информации и составления документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта
ПК-2.4. Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта	Знать: основы составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.5. Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию	Знать: основы оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию Владеть: навыками оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию
ПК-2.6. Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Знать: состав и содержание разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.10. Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения	Знать: основы выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения Уметь: выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения

		Владеть: навыками выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Знать: основы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства Владеть: навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства
	ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: основы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: оценивать правовые, технические и экономические возможности реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знать: состав документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта Уметь: подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта
	ПК-3.4. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Знать: основы оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта Уметь: оценивать эффективность проектных решений

		инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта
	ПК-3.5. Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Знать: основные показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.9. Составление и ведение бюджета инвестиционно-строительного проекта	Знать: основные подходы и инструменты составления и ведения бюджета инвестиционно-строительного проекта Уметь: составлять и вести бюджет инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками составления и ведения бюджета инвестиционно-строительного проекта
	ПК-4.10. Составление планов и графиков выполнения работ по реализации объектов недвижимости	Знать: основные подходы к составлению планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: составлять планы и графики выполнения работ по реализации объектов недвижимости Владеть: навыками составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-4.11. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости	Знать: основы оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости Владеть: навыками выбора информации для оценки эффективности использования

		ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-4.12. Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости	Знать: основные подходы к составлению отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: составлять отчеты для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости Владеть: навыками составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-4.13. Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать: основные соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды Уметь: проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды Владеть: навыками проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК-4.14. Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Знать: основы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию Уметь: составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию Владеть: навыками составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		Семестры			
				ОФО		ОЗФО	
		ОФО	ОЗФО	7	8	8	9
Контактная работа (всего)		116/3,2	75/2,1	68/1,9	48/1,3	48/1,3	27/0,8
Лекции		58/1,6	25/0,7	34/0,95	24/0,65	16/0,4	9/0,3
Практические занятия		58/1,6	50/1,4	34/0,95	24/0,65	32/0,9	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)		136/3,8	177/4,9	76/2,1	60/1,7	96/2,7	81/2,2
В том числе:		-	-	-	-	-	-
Презентации и темы для самостоятельного изучения		76/2,1	111/3,1	46/1,3	30/0,8	66/1,8	45/1,2
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к практическим занятиям		30/0,8	36/1	18/0,5	12/0,3	18/0,5	18/0,5
Подготовка к зачету		12/0,3	12/0,3	12/0,3		12/0,3	
Подготовка к экзамену		18/0,5	18/0,5		18/0,5		18/0,5
Вид отчетности		-	-	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	252	252	144	108	144	108
	Всего зач. ед.	7	7	4	3	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО/ ОЗФО	Часы лабораторных занятий ОФО/ ОЗФО	Часы практических занятий ОФО/ ОЗФО	Всего часов ОФО/ ОЗФО
7 семестр/ 8 семестр					
1	Основы методологии управления проектам	16/8	-	16/14	32/22
2	Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	18/8	-	18/18	36/26
8 семестр/ 9 семестр					
3	Моделирование территорий и объектов недвижимости с использованием	24/9	-	24/18	48/27

	геоинформационных систем				
	всего	58/25	-	58/50	116/75

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ОФО/ ОЗФО 7 семестр/ 8 семестр		
1	Основы методологии управления проектам	Основные понятия и определения. Функции и подсистемы управления проектами. Основы оценки эффективности проектов, в том числе результативности отдельных проектных решений. Ключевые показатели оценки эффективности проектов. Проектное финансирование. Источники и организационные формы, основные модели финансирования проектов. Основы концепции жизненного цикла проекта. Сущность и содержание девелопмента в инвестиционно-строительной сфере. Идеи и инвестиционные стратегии девелопмента. Организационные и технологические аспекты девелопмента. Коммуникации в рамках девелоперской деятельности, финансирование девелопмента.
2	Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	Специфика проектов в инвестиционно-строительной сфере: технический, технологический, организационный, регулятивный аспекты. Жизненный цикл проекта в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности. Анализ вариантов использования объектов недвижимости (земельного участка) с учетом инженерных, экономических и организационных решений. Основы планирования бюджета ИСП на различных стадиях его жизненного цикла. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта. Инжиниринг в управлении проектами.
ОФО/ ОЗФО 8 семестр/ 9 семестр		
3	Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционно-строительной деятельности	Структура и участники ИСП. Функциональная матрица основных участников ИСП. Торги и контракты в строительстве. Подходы к обоснованию ключевых ТЭП проекта, в том числе к формированию и определению стоимости проекта, продолжительности проекта. Подсистема управления стоимостью. Подсистема управления временем. Формирование системы и организация процедур управления качеством проекта. Специфика управления проектами создания объектов

		недвижимости различного функционального назначения. Особенности реализации крупных проектов с госучастием (в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках федеральных целевых программ), выявления и снижения коррупционных рисков. Актуальные аспекты информационного обеспечения и автоматизации процессов управления ИСП. Методы выявления и снижения коррупционных рисков ИСП на различных стадиях ЖЦ. Бизнес-планирование в сфере строительства и недвижимости: разработка и внедрение на основе процессного и системного подходов комплексного бизнес-инструментария, включающего финансовое планирование. Матрицы коммерческой ответственности, матрицы функциональной ответственности, модели структурных данных, модели взаимодействия с внешней средой, технологии управления организационным развитием, бизнес-планирование управленческой деятельности.
--	--	---

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр		
1.	Основы методологии управления проектами	Создание нового проекта в программном комплексе. Ввод и настройка исходных данных по проекту Структура необходимых данных по проекту. Ввод и настройка данных по работам (задачам) проекта Планирование проекта. Структура работ по проекту Диаграммы, графики и отчеты по проекту. Календарный план и сетевой график проекта. Алгоритм и процедура формирования концепции девелоперского проекта. Организационно-управленческие и технические аспекты разработки концепции девелоперского проекта.
2.	Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	График ресурсов проекта. Анализ графика ресурсов проекта Отчеты по проекту. График потребности в финансовых средствах, экспорт и импорт данных в программном комплексе. График потребности в финансовых средствах, экспорт и импорт данных в программном комплексе. Функция контроля проекта в программном комплексе. Контроль календарного плана проекта Оптимизация плана проекта в программном комплексе.

		Изменения плана проекта. Сравнение вариантов проекта, анализ проекта. Практические основы применения инструментов инжиниринга в девелопмента. Механизм обоснования эффективности инжинирингового решения.
6 семестр		
2.	Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционно-строительной деятельности	Финансовое планирование инвестиционно-строительного проекта. Матрицы коммерческой ответственности, матрицы функциональной ответственности, модели структурных данных, модели взаимодействия с внешней средой, технологии управления организационным развитием, бизнес-планирование управленческой деятельности.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение индивидуальных заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

6.1. Темы для самостоятельной работы студентов

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Основы методологии управления проектами	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционно-строительной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с.
2. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами / составители С. А. Синенко, И. Б. Холодков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 186 с.
4. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий / В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 216 с.
5. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

7 семестр

7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методология управления проектами и понятие проекта в недвижимости
2. Подходы к управлению
3. Процессный подход; цель, стратегия и результат управления проектами
4. Факторы актуальности методологии управления проектами в недвижимости
5. Общая закономерность управления проектами
6. Специфика задач управления в недвижимости
7. Классификация проектов в недвижимости
8. Концепция развития недвижимости, девелопмент, виды развития недвижимости
9. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) проекта
10. Взаимосвязь жизненного цикла недвижимости с макроэкономическими циклами
11. Стадии и продолжительность жизненного цикла проекта в недвижимости

12. Полный жизненный цикл (ПЖЦ) недвижимости
13. Три подхода к полному жизненному циклу недвижимости
14. Направления предпроектных исследований
15. Методы проектного анализа и обоснований
16. Концепция проекта: этапы разработки, содержание Декларации о намерениях
17. Проектный анализ: цель, состав, направления анализа
18. Технический анализ проекта
19. Организационный анализ проекта
20. Коммерческий анализ проекта содержание
21. Социальный анализ проекта
22. Экологический анализ проекта
23. Финансовый анализ проекта
24. Экономический анализ
25. Техничко-экономическое обоснование строительства (ТЭО)
26. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО инвестиционно-строительного проекта
27. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: понятие и целевая аудитория
28. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: исходная информация и содержание
29. Особенности финансирования девелоперских проектов.

Образец тестов на первую рубежную аттестацию

1. Объектом управления в методологии управления проектами является:
 - а) жизненный цикл проекта в целом;
 - б) организация строительства объекта;
 - в) взаимоотношения участников проекта;
 - г) экономическая эффективность проекта.
2. На каком подходе к управлению проектом основана международная система стандартов качества и сертификации деятельности (ИСО)?
 - а) на системном;
 - б) на директивном;
 - в) на ситуационном;
 - г) на процессном.
3. Начало проекта — это:
 - а) разработка идеи проекта;
 - б) начало финансирования проекта;
 - в) начало строительства объекта;
 - г) все вышеперечисленное.

7.1.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Последовательность расчета показателей эффективности проекта
2. Понятие и вывод формулы точки безубыточности проекта
3. Состав постоянных и переменных издержек по проекту
4. Графический вывод точки безубыточности проекта
5. Задачи структуризации и структура проекта.
6. Функции и подсистемы управления проектом
7. Структурные связи и виды структур проекта
8. Организационные структуры УП и их классификация
9. Планирование в управлении проектом: цель; планируемые параметры; процессы планирования.
10. Уровни планирования проекта и иерархические связи уровней
11. Виды планов, планирование на стадиях ЖЦД проекта
12. Календарно-сетевое планирование проекта: содержание, последовательность, связь со сметным планированием
13. Формы привлечения инвестиций в проект.
14. Подрядные торги в строительстве
15. Участники подрядных торгов в строительстве
16. Виды контрактов в управлении проектами
17. Программно-коммуникационная среда управления проектами.
18. Понятие инжиниринга.
19. Функции инжиниринга.
20. Классификация видов инжиниринга.
21. Организационно-управленческий инжиниринг.
22. Организационное развитие предприятия.

Образец тестов на вторую рубежную аттестацию

1. Какая организационная структура управления соответствует целям концентрации усилий на выполнении отдельного проекта?
 - а) функциональная;
 - б) матричная;
 - в) проектно-целевая;
 - г) дивизиональная.
2. К основным относят следующие процессы планирования:
 - а) планирование качества;
 - б) идентификация и оценка рисков;
 - в) моделирование информационных потоков проекта;
 - г) организационное планирование.
3. К вспомогательным процессам относят следующие процессы планирования:
 - а) определение необходимых работ по проекту;
 - б) планирование поставок и закупок;
 - в) определение методов выполнения работ;
 - г) определение средств выполнения работ.

7.2 Вопросы к промежуточным аттестациям

7 семестр

7.2.1. Вопросы к зачету

1. Методология управления проектами и понятие проекта в недвижимости
2. Подходы к управлению
3. Процессный подход; цель, стратегия и результат управления проектами
4. Факторы актуальности методологии управления проектами в недвижимости
5. Общая закономерность управления проектами
6. Специфика задач управления в недвижимости
7. Классификация проектов в недвижимости
8. Концепция развития недвижимости, девелопмент, виды развития недвижимости
9. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) проекта
10. Взаимосвязь жизненного цикла недвижимости с макроэкономическими циклами
11. Стадии и продолжительность жизненного цикла проекта в недвижимости
12. Полный жизненный цикл (ПЖЦ) недвижимости
13. Три подхода к полному жизненному циклу недвижимости
14. Направления предпроектных исследований
15. Методы проектного анализа и обоснований
16. Концепция проекта: этапы разработки, содержание Декларации о намерениях
17. Проектный анализ: цель, состав, направления анализа
18. Технический анализ проекта
19. Организационный анализ проекта
20. Коммерческий анализ проекта содержание
21. Социальный анализ проекта
22. Экологический анализ проекта
23. Финансовый анализ проекта
24. Экономический анализ
25. Техничко-экономическое обоснование строительства (ТЭО)
26. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО инвестиционно-строительного проекта
27. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: понятие и целевая аудитория
28. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: исходная информация и содержание
29. Особенности финансирования девелоперских проектов.
30. Последовательность расчета показателей эффективности проекта
31. Понятие и вывод формулы точки безубыточности проекта

32. Состав постоянных и переменных издержек по проекту
33. Графический вывод точки безубыточности проекта
34. Задачи структуризации и структура проекта.
35. Функции и подсистемы управления проектом
36. Структурные связи и виды структур проекта
37. Организационные структуры УП и их классификация
38. Планирование в управлении проектом
39. Уровни планирования проекта и иерархические связи уровней
40. Виды планов, планирование на стадиях ЖЦ проекта
41. Календарно-сетевое планирование проекта
42. Формы привлечения инвестиций в проект.
43. Подрядные торги в строительстве
44. Участники подрядных торгов в строительстве
45. Виды контрактов в управлении проектами
46. Программно-коммуникационная среда управления проектами.
47. Понятие инжиниринга.
48. Функции инжиниринга.
49. Классификация видов инжиниринга.
50. Организационно-управленческий инжиниринг.
51. Организационное развитие предприятия.

Образец билета на зачет по дисциплине

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина

Управление проектами

Институт СиАД

Форма обучения очная, очно-заочная

Направление 08.03.01 Строительство Профиль Экспертиза и управление недвижимостью

Билет № 1

1. Коммерческий анализ проекта содержание
2. Участники подрядных торгов в строительстве

8 семестр

7.2.2. Вопросы к экзамену

1. Основные участники проекта
2. Цель и задачи заказчика и инвестора проекта
3. Цель и задачи застройщика (девелопера) в управлении проектом
4. Цель и задачи проектировщика, подрядчика и поставщика в управлении проектом
5. Руководитель проекта: роль и задачи в управлении проектом

6. Руководитель проекта и организационные формы управления проектами
7. Команда проекта: состав и задачи в управлении проектом
8. Последовательность разработки оргструктур УП
9. Контроль в управлении проектом: понятие, подсистемы, виды контроля
10. Контроль сроков в управлении проектом
11. Контроль бюджета и качества в управлении проектом
12. Регулирование изменений проекта: понятие, воздействующие факторы, виды изменений
13. Регулирование изменений проекта: последовательность внесения изменений в проект
14. Методы регулирования изменений в управлении проектом
15. Эффективность проекта: понятие, виды и принципы оценки
16. Последовательность оценки эффективности проекта, исходные данные для расчета
17. Денежный поток проекта: понятие, характеристики
18. Составляющие денежного потока по видам деятельности
19. Дисконтирование денежных потоков: понятие, расчётный период, момент приведения, шаг расчёта, норма дисконта, коэффициент дисконтирования
20. Показатели эффективности инвестиционных проектов
21. Понятие и определение чистого дохода и чистого дисконтированного дохода
22. Понятие и определение внутренней нормы доходности
23. Понятие и определение индекса доходности дисконтированных инвестиций
24. Понятие и определение срока окупаемости проекта
25. Организация девелопмента в компании, стратегия корпоративного управления.
26. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля недвижимости девелоперской компании.
27. Методы оценки интегрального риска портфеля недвижимости девелоперской компании.
28. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля девелоперской компании.
29. Принципы формирования структуры и функций девелоперской компании.

30. Оценка предпринимательского замысла и предпосылка реализации проекта девелоперской компанией.
31. Разработка концепции проекта.
32. Виды и эффективность девелопмента в инвестиционно-строительной деятельности.
33. Особенности финансирования девелоперских проектов.
34. Основные схемы и источники финансирования деятельности девелоперской компании.
35. Бизнес-планирование деятельности девелоперской компании.
36. Недвижимость, как объект девелопмента.
37. Система договорных отношений между участниками инвестиционно-строительной деятельности.
38. Основные виды договоров (контрактов).
39. Инвестиции и инвестиционная деятельность – объекты и субъекты, инвестиционные ресурсы.
40. Организационная структура девелоперской компании.
41. Оценка эффективности деятельности девелоперской компании.
42. Организационное развитие предприятия.
43. Бизнес-планирование в сфере строительства и недвижимости
44. Финансовое планирование
45. Матрицы коммерческой ответственности
46. Матрицы функциональной ответственности
47. Модели структурных данных
48. Модели взаимодействия с внешней средой
49. Технологии управления организационным развитием
50. Бизнес-планирование управленческой деятельности

Образец билета на экзамен по дисциплине

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина

Управление проектами

Институт СиАД

Форма обучения очная, очно-заочная

Направление 08.03.01 Строительство Профиль Экспертиза и управление недвижимостью

Билет № 1

1. Последовательность разработки оргструктур УП
2. Денежный поток проекта: понятие, характеристики.
3. Модели структурных данных

7.3. Текущий контроль.

В качестве форм текущего контроля рекомендуются: проведение и проверка практических задач.

Образец заданий на практические занятия

Задача №1

Тема: Основы планирования строительного производства.

Типовые варианты вопросов и заданий для контрольной работы:

Состав типового задания контрольной работы включает ответы на вопросы и решение типовых задач по вариантам исходных данных.

Перечень типовых примерных вопросов:

1. Задачи структуризации и структура проекта.
2. Функции и подсистемы управления проектом
3. Планирование в управлении проектом: цель; планируемые параметры; процессы планирования.
4. Уровни планирования проекта и иерархические связи уровней
5. Виды планов, планирование на стадиях ЖЦ проекта
6. Календарно-сетевое планирование проекта: содержание, последовательность, связь со сметным планированием
7. Контроль в управлении проектом: понятие, подсистемы, виды контроля
8. Контроль сроков в управлении проектом
9. Контроль бюджета и качества в управлении проектом

Типовая задача:

Дана последовательность работ с указанием их продолжительностей и потребности в рабочих. Требуется вручную построить календарный график, определить продолжительность строительства, критический путь и временные резервы отдельных работ.

Задача №2

Тема: Основы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.

Типовые варианты вопросов и заданий для контрольной работы:

Состав типового задания контрольной работы включает ответы на вопросы и решение типовых задач по вариантам исходных данных.

Перечень типовых примерных вопросов:

1. Последовательность расчета показателей эффективности проекта
2. Понятие и вывод формулы точки безубыточности проекта
3. Состав постоянных и переменных издержек по проекту
4. Графический вывод точки безубыточности проекта
5. Задачи структуризации и структура проекта.
6. Функции и подсистемы управления проектом
7. Структурные связи и виды структур проекта
8. Организационные структуры УП и их классификация
9. Основные участники проекта

10. Цель и задачи заказчика и инвестора проекта
11. Цель и задачи застройщика (девелопера) в управлении проектом
12. Цель и задачи проектировщика, подрядчика и поставщика в управлении проектом
13. Руководитель проекта: роль и задачи в управлении проектом
14. Руководитель проекта и организационные формы управления проектами
15. Команда проекта: состав и задачи в управлении проектом
16. Последовательность разработки оргструктур УП

Типовая задача:

Дана исходная информация, содержащая величины затрат и доходов инвестиционно-строительного проекта с разбивкой по периодам, ставки дисконтирования. Требуется вручную построить денежный поток проекта и определить основные показатели экономической эффективности: чистый доход, чистый дисконтированный доход, простой и дисконтированный периоды окупаемости, индекс рентабельности, внутреннюю норму доходности.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта					
ПК-1.3. Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности					
Знать: основные характеристики земельного участка, необходимые для оценки его инвестиционной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады
Уметь: составлять перечень характеристик земельного участка для оценки ее инвестиционной привлекательности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления перечня характеристик земельного участка, систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1.4. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры					
Знать: основные ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады
Уметь: выявлять и оценивать ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками выявления и оценки основных ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1.5. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта					
Знать: концепцию выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады</i>
Уметь: выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1.6. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации					
Знать: методику выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможностей и угроз для его реализации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады</i>
Уметь: выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта для его реализации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможностей и угроз для его реализации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-1.7. Представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта						
Владеть: навыками представления результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады	
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта						
ПК-2.2. Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта						
Знать: основные нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады	
Владеть: навыками выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПК-2.3. Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта						
Владеть: навыками выбора информации и составления документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады	
ПК-2.4. Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта						
Знать: основы составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады	

Владеть: навыками составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	
ПК-2.5. Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию					
Знать: основы оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады
Владеть: навыками оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	
ПК-2.6. Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта					
Знать: состав и содержание разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады
Владеть: навыками составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное систематическое применение	
ПК-2.10. Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения					
Знать: основы выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о

Уметь: выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	доклады
Владеть: навыками выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов					
ПК-3.1. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства					
Знать: основы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады тестовые задания, темы на презентации о доклады
Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта					
Знать: основы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады тестовые
Уметь: оценивать правовые, технические и экономические возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	задания, темы на презентации о доклады
ПК-3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта					
Знать: состав документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады тестовые задания, темы на презентации о доклады
Уметь: подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3.4. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта					
Знать: основы оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады тестовые задания, темы на презентации о доклады
Уметь: оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-3.5. Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта						
Знать: основные показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады тестовые задания, темы на презентации о доклады	
Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта						
ПК-4.9. Составление и ведение бюджета инвестиционно-строительного проекта						
Знать: основные подходы и инструменты составления и ведения бюджета инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады	
Уметь: составлять и вести бюджет инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками составления и ведения бюджета инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПК-4.10. Составление планов и графиков выполнения работ по реализации объектов недвижимости						
Знать: основные подходы к составлению планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады	

Уметь: составлять планы и графики выполнения работ по реализации объектов недвижимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	
ПК-4.11. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости					
Знать: основы оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады</i>
Уметь: выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.12. Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости					
Знать: основные подходы к составлению отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады</i>
Уметь: составлять отчеты для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.13. Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды					
Знать: основные соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады</i>
Уметь: проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.14. Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию					
Знать: основы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических работ, тестовые задания, темы на презентации о доклады доклады</i>
Уметь: составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с. - ISBN 978-5-4323-0280-9.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с. - ISBN 978-5-4323-0279-3.

3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с.

4. Управление проектами недвижимости : учебное пособие / В. В. Герасимов, О. А. Коробова, Г. Б. Сафарян, Н. В. Светышев. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68855.html>

5. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией

Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с.

6. Стратегическое управление портфелем недвижимости : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы по дисциплинам «Модели инвестирования городских программ и проектов», «Формирование программ функционирования и развития объектов недвижимости», «Формирование программ функционирования и развития объектов недвижимости. Обоснование инвестиций и экспертиза проектно-сметной документации», «Модели инвестирования городских программ и проектов. Обоснование инвестиций» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. Н. Кириллова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1411-9.

7. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11440.html>.

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-14 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-12 (УК №2 ФГБОУ ВО	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)		Office Std 2019 RUS OLP NL Acadmс. право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 4-20 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью.	
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4 . Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).	WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acadmс. Код соглашения FQC-09519. WINHOME 10 RUS OLP NL Acadmс Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acadmс. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины «Управление проектами»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из 3 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» - это углубление и расширение знаний в области управления инвестиционными проектами на основе современной методологии деvelopeмента в инвестиционно-строительной сфере, планирования деятельности в области деvelopeмента и инжиниринга, бизнес-инжиниринга в строительстве и недвижимости, планирования жизненного цикла проекта в

недвижимости и автоматизации календарного, ресурсного и бюджетного планирования проекта, контроля и регулирования изменений в процессе его реализации с использованием специализированного программного комплекса.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х.Хадисов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева /