Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2024 22:11:07
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«30» 06 2023 г., протокол № 9
Председатель ПЦК

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 02 История

**Профессия**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация**

Бухгалтер

Составитель _____ М.Х. Садыков

**Грозный - 2023 г.**

**ПАСПОРТ**
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
**«История»**

| *№ п/п* | *Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | *Код контролируемой компетенции (или ее части)* | *Наименование оценочного средства* |
|---|---|---|---|
| **1.** | Российская империя при Александре I. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **2.** | Правление Николая I. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **3.** | Российская империя во второй половине XIX века. Реформы Александра II. | ОК 1-12 | Коллоквиум, Реферат |
| **4.** | Контрреформы Александра III. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **5.** | Россия в начале XX века. Политика Николая II. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **6.** | Россия в эпоху революций. | ОК 1-12 | Коллоквиум, Тест |
| **7.** | Образование СССР и его международное значение. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **8.** | Политика индустриализации и коллективизации. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **9.** | Культ личности Сталина, массовые репрессии. | ОК 1-12 | Коллоквиум, Доклад |
| **10.** | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **11.** | Великая отечественная война (1941-1945 гг.): основные сражения, итоги. | ОК 1-12 | Коллоквиум, Реферат |
| **12.** | Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **13.** | Первые шаги по десталинизации XX съезд КПСС «Оттепель». | ОК 1-12 | Коллоквиум, Тест |
| **14.** | Социально-экономическое развитие СССР в 1953-64 гг. | ОК 1-12 | Коллоквиум |
| **15.** | Системный кризис в СССР в 70 – 80-х гг. 20 в. | ОК 1-12 | Коллоквиум**,** Доклад |
| **16.** | Политика «Перестройки». Распад СССР и его последствия. Россия в начале XXI в. | ОК 1-12 | Коллоквиум |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| *№ п/п* | *Наименование оценочного средства* | *Краткая характеристика оценочного средства* | *Представление оценочного средства в фонде* |
|---|---|---|---|
| 1. | *Коллоквиум* | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2. | *Реферат* | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | Тематика рефератов |
| 3. | *Доклад, сообщение* | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Тема докладов, сообщений |
| 4. | *Тест* | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 5. | *Зачет* | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету, комплект билетов к зачету |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Вопросы** |
|---|---|---|
| **1.** | Российская империя при Александре I. | Первые годы правления Александра I, последствия правления Павла I. Проявление либерализма создание «Негласный комитет». Проект реформа М.Сперанского (1808-1811). Отечественная война 1812 г. Россия в послевоенный период. |
| **2.** | Россия при Николае I. | Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавия, положения дворянства. Внешняя политика Николая I. Борьба в восточном и Среднеазиатском направлении. |
| **3.** | Реформы Александра II. | Великие реформы Александра II. Причины проведения реформ. Внешняя политика Александра II. |
| **4.** | Контрреформы Александра III. | Национальная политика во второй половине XIX века, укрепление самодержавия. Внешняя политика Александра III. Контрреформы Александра III. Культура России во второй половине XIX века. |

| | | |
|---|---|---|
| **5.** | Политика Николая II. | Внутренняя политика Николая II. Денежная Реформа С.Ю. Витте.Аграрная реформа П.А. Столыпина. Преобразования Российской империи в конституционную монархию. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне. |
| **6.** | Россия в эпоху революций. | Февральская революция. Двоевластие. Россия в феврале-октябре 1917 года. Создание Временного правительства. Гражданская война 1917-1922 гг.: основные этапы и события. |
| **7.** | Образование СССР и его международное значение. | Конференция 29 декабря 1922г.: значение и роль в создании СССР. Юридическое оформление СССР на I съезде Советов СССР 30 декабря 1922 г. Провозглашение В.И. Ленина председателем ЦИК СССР. |
| **8.** | Политика индустриализации и коллективизации. | Индустриализация - новый курс правительства СССР в середине 1920-х годов по развитию народного хозяйства. Главные цели, особенности и итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства в 1928-1937 гг. - основные события, итоги и последствия. |
| **9.** | Культ личности Сталина, массовые репрессии | Причины и особенности формирования культа личности И.В. Сталина. Официальное развенчание культа личности И.В. Сталина на 20 съезде КПСС: причины и последствия. |
| **10.** | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | Вступление СССР в Лигу Наций: причины, этапы, итоги. Пакт Риббентропа - Молотова: значение и последствия. |
| **11.** | Великая отечественная война (1941-1945 гг.): основные сражения, итоги. | Великая Отечественная война (1941-1945) - война между СССР, Германией и ее союзниками в рамках Второй мировой войны на территории СССР и Германии. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. |
| **12.** | Внешняя политика СССР в годы «холодной войны» | Роль СССР в послевоенном мире. Причины и последствия "холодной войны". |
| **13.** | Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС «Оттепель». | XX съезд КПСС**.** Понятие «оттепель»: роль и значение данного периода в политике СССР. Доклад Н.С.Хрущева о культе личности Сталина. |
| **14.** | Социально-экономическое развитие СССР в 1953-64 гг. | Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги. Реформы Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос. |
| **15.** | Системный кризис в СССР в 70-х – 80-х гг. 20 в | Экономический кризис 70-80 годов. Ошибки ведения экономической политики 70-80гг. |
| **16.** | Политика «Перестройки». Распад СССР и его последствия. Россия в начале XXI в. | Распад СССР — процессы системной дезинтеграции, происходившие в экономике (народном хозяйстве), социальной структуре, общественной и политической сфере. Причины, этапы и последствия. |

**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:**

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по истории.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в.
2. Эпоха Великих реформ Александра II и неиспользованные возможности.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
5. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.
6. Полководцы Великой Отечественной войны.
7. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
8. Великая Отечественная война в истории советского государства.
9. СССР накануне Второй мировой войны: пакт Молотова-Риббентропа и его последствия.
10. Антигитлеровская коалиция и второй фронт в годы Второй мировой войны.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.
2. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР
3. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х начале 30-х гг. Внутрипартийная борьба по вопросам развития страны.
4. СССР в середине 70-80 гг.: экономика, политика, социальная жизнь.
5. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
6. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал темы, последовательно, четко и логически его излагает, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал темы, не допускает существенных неточностей в вычислениях, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ**

«Россия в эпоху революций»

***Вариант 1***

**1. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:**

А) установления «гражданского мира»

Б) превращения империалистической войны в гражданскую

В) продолжения войны «до победного конца»

Г) обороны Отечества от германского нашествия

**2. Брестский мир был подписан с**

А) Германией

Б) Латвией

В) Великобританией

Г) Польшей

**3. Главой первого Временного правительства, созданного в марте 1917г., был**

А) А.И.Гучков

Б) Г.Е.Львов

В) А.Ф.Керенский

Г) П.Н.Милюков

**4. Декрет о мире был принят**

А) I съездом Советов

Б) Учредительным собранием

В) Временным правительством

Г) II съездом Советов

**5. Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917г.**

А) Государственной Думы и Временного правительства

Б) Временного правительства и Советов

В) Учредительного собрания и Государственного совета

Г) ВЦИК и Совнаркома

**6. Насильственные действия руководства страны в годы гражданской войны получили название:**

А) «белый террор»

Б) «красный террор»

В) «военный коммунизм»

Г) «реквизиция»

**7. Определите последовательность событий:**

А) гражданская война

Б) отречение Николая II от престола

В) образование Временного правительства

Г) принятие Конституции РСФСР

**8. Из перечисленных стран укажите страны-интервенты:**

А) Франция Б) Швеция В) Германия

Г) Англия Д) Испания Е) Норвегия

**9. Установите соответствие между датами и событиями:**

| | |
|---|---|
| А) 2 марта 1917 г. | 1) принятие Конституции РСФСР |
| Б) 3 марта 1918 г. | 2) начало Гражданской войны |
| В) май 1918 г. | 3) отречение Николая II от престола |
| Г) июль 1918 г. | 4) сепаратный мир с Германией |

**10. Дать определение понятиям:**

***Сепаратный мир - …,***

***гражданская война - …,***

***военная интервенция - .***

**11. Расшифровать:**

РСФСР, СНК, ВЧК.

**12. Прочтите отрывок из документа**

«Положение серьезное. В столице - анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот

час ответственность не пала на венценосца».

**О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) события.**

**13.Союзниками России в Первой мировой войне были:**

А) Франция, Австро-Венгрия

Б) Франция, Турция

В) Великобритания, Франция

Г) Болгария, Франция

**14. Какое из событий было раньше других**

А) II съезд Советов 1

Б) Образование Временного правительства

В) начало февральской революции

Г) Образование РСФСР

**15. С каким государством был подписан Брестский мир:**

А) Англией

Б) Францией

В) Австро-Венгрией

Г) Германией

**16. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

А) Государственной думы и Временного правительства

Б) Государственной думы и учредительного собрания

В) Временного правительства и Петроградского совета

Г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров

**17.Осенью 1918г. «верховным правителем» России был объявлен:**

А) А.И.Деникин

Б) Н.И.Махно

В) А.В.Колчак

Г) Л.Г.Корнилов

**18. Декрет о земле предусматривал:**

А) уравнительное распределение земли между крестьянами

Б) создание образцовых коллективных хозяйств

В) отмену выкупных платежей за земельные наделы

Г) введение продовольственной разверстки

**19. Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма»?**

А) осуществление всеобщего избирательного права

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) замена продразверстки продналогом

Г) свобода рыночной торговли

**20. К числу причин победы советской власти в Гражданской войне относится:**

А) складывание союза рабочих и крестьян

Б) объединение советских республик в единое государство

В) лучшая вооруженность и организованность войск Красной Армии

Г) отсутствие единой политической программы у лидеров белых

***Вариант 2***

**1. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была**

А) свергнута монархия

Б) дана свобода выхода народам из её состава

В) созвано Учредительное собрание

Г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

**2. Последствием апрельского политического кризиса стал(о)**

А) арест всех лидеров большевиков,

Б) приход большевиков к власти,

В) массовые антивоенные манифестации,

Г) отмена смертной казни.

**3. Керенский провозгласил Россию республикой**

А) 3 марта 1917 г.

Б) 1 сентября 1917 г.

В) 25 октября 1917 г.

Г) 5 января 1918 г.

**4. Среди большевистских лидеров против курса на вооруженное восстание выступали**

А) Н.И. Бухарин

Б) Г.Е. Зиновьев

В) Л. Б. Каменев

Г) И.В. Сталин.

**5. На II съезде Советов не был принят документ**

А) Декрет о войне

Б) Декрет о земле

В) Декрет о мире

Г) Декрет о власти.

**6. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в1917 г., стал**

А) Ф.И. Дзержинский

Б) М.И. Лацис

В) М.С. Урицкий

Г) И.В. Сталин.

**7. Зимой 1917 – 18 гг. при обсуждении вопроса о заключении Брестского мира «левые коммунисты» выдвинули лозунг**

А) «ни войны, ни мира»

Б) немедленного заключения мира с немцами

В) роспуск армии

Г) продолжение революционной войны

**8. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда**

А) В.К. Блюхер

Б) А.В. Колчак

В) Н.Н. Юденич

Г) А.И. Деникин

Д) А.М. Каледин

**9. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда**

А) М.Н. Тухачевский

Б) М.В. Фрунзе

В) К.Е. Ворошилов

Г) П.Н. Врангель

Д) С.М. Буденный

**10. Укажите причину начала «красного террора»**

А) провозглашение патриархом Тихоном анафемы советской власти

Б) Корниловский мятеж

В) расстрел царской семьи 17 июля 1918 г.

Г) покушение, организованное эсерами на В.И. Ленина

**11. Характерными особенностями политики «военного коммунизма» были**

А) введение продналога

Б) развитие товарно-денежных отношений,

В) введение продразвёрстки

Г) натурализация заработной платы

Д) принудительный труд.

**12. Одна из главных причин победы большевиков в Гражданской войне**

А) руководящая роль Коммунистической партии

Б) поддержка Православной церкви

В) наличие привлекательной для народных масс социальной программы

Г) национализация промышленный предприятий

**13. Расположите в хронологической последовательности события**

А) окончание Гражданской войны

Б) II съезд Советов

В) подписание Брестского мира

Г) начало НЭП

**14. Из перечисленных стран укажите страны-интервенты**

А) США Б) Бельгия В) Япония

Г) Испания Д) Норвегия Е) Англия

**15. Дать определение понятиям**

***Сепаратный мир- …,***

***гражданская война - …,***

***военная интервенция -...***

**16. Расшифровать**

РСФСР, СНК, ВЧК.

**17. Прочтите отрывок из документа**

«Россия, с одной стороны, и Германия… - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие

раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью. Точное определение этой линии будет выработано русско-германской комиссией.»

**О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.**

**18. Когда проходила Февральская революция в России**

А) 23-28 февраля 1917г.
Б) 23-27 февраля 1917г.
В) 1-20 февраля 1917г.
Г) 23 февраля – 3 марта 1917г.

**19. Период двоевластия в 1917 году характеризовался взаимодействием двух органов власти**

А) Временного правительства и Советов
Б) Государственной думы и Советов
В) Временного правительства и Государственной думы
Г) Советов и Учредительного собрания

**20. Кто являлся председателем ВЧК**

А) Г.Е.Зиновьев
Б) Ф.Э.Дзержинский
В) В.И.Ленин
Г) Л.Д.Троцкий

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС «Оттепель»

***Вариант 1***

1. **Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите, к какому году он относится**

«В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравновешивало степень ядерного риска для обеих стран».

А)1954 г. Б) 1957 г. В) 1962 г. Г) 1964 г.

**2. С целью децентрализации управления экономики в 1957г. были учреждены**

А) наркоматы
Б) главки
В) тресты
Г) совнархозы

**3. Прочтите слова советского государственного деятеля и определите, кому они принадлежали**

«Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку? От нас бы мокрого места не осталось. Теперь все иначе. Исчез страх, и разговор идет на равных. В этом моя заслуга. А бороться я не буду».

А) Н.С. Хрущев
Б) Л.И. Брежнев
В) Ю.В. Андропов
Г) М.С. Горбачев

**4. Одним из соперников Н.С. Хрущева в борьбе за власть в 1953-1957 гг. был**

А) Ю.В. Андропов
Б) Г.М. Маленков
В) Л.И. Брежнев
Г) А.А. Жданов

**5. Причиной смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было(а)**
А) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
Б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
В) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
Г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

**6. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нем программа**
«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. Считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства страны».
А) 1950-е гг. Б) 1960-е гг. В)1970-е гг. Г) 1980-е гг.

**7. Экономическую политику Н.С. Хрущева характеризует**
А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
Б) крайняя централизация управления экономикой
В) непродуманность многих реформ, «кампанейщина» в их проведении
Г) последовательное продолжение сталинского курса, в отношении развития сельского хозяйства

**8. Прочтите отрывок из воспоминаний председателя КГБ В.Е. Семичастного и определите, о каких событиях идет в нем речь**
«Организаторы хорошо понимали, что без КГБ начинать все не следует. Насколько мне известно, за неделю до начала октябрьского (1964 г.) Пленума состоялся разговор с Косыгиным, чтобы выяснить его позицию, и первый же вопрос, который он задал, был: «А с кем КГБ?» И когда ему сказали, что мы об этом информированы, он сказал: «Я согласен...».
А) «Ленинградское дело»
Б) арест Л.П. Берии
В) смещение Н.С. Хрущева
Г) выступление ГКЧП

**9. Организация Варшавского договора была создана в**
А)1945 г. Б) 1949 г. В)1955 г. Г) 1961 г.

**10. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю**

А) И.Г. Эренбургу
Б) М.А. Шолохову
В) А.И. Солженицыну
Г) М.М. Зощенко

**11. Прочтите отрывок из сообщения ТАСС и определите время его появления.**

«Успешным запуском первого созданного человеком спутника Земли вносится крупнейший вклад в сокровищницу мировой науки и культуры. Научный эксперимент, осуществляемый на такой большой высоте, имеет громадное значение для познания свойств космического пространства и изучения Земли как планеты нашей Солнечной системы.»

А)1947 г. Б) 1954 г. В)1957 г. Г) 1961 г.

**12. Какое из названных событий произошло в 1956 г.**

А) СССР испытал первое термоядерное устройство
Б) прошел XX съезд КПСС, на котором Н.С. Хрущев выступил с докладом о культе личности
В) была создана Организация Варшавского договора
Г) была провозглашена программа освоения целинных земель

**13. Какие из названных событий произошли в 1960-е гг.**

А) «дело врачей»
Б) Карибский кризис
В) отставка Н.С. Хрущева
Г) Корейская война
Д) выступление рабочих в Новочеркасске
Е) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

**14. Кампания по освоению целинных земель была инициирована и провозглашена**

А) И.В. Сталиным
Б) Н.С. Хрущевым
В) Л.И. Брежневым
Г) М.С. Горбачевым

**15. Какие меры, связанные с реформами Н. С. Хрущева, вызывали недовольство в обществе**

А) отмена подписки на государственные займы

Б) ликвидация «неперспективных» деревень

В) массовое строительство жилья индустриальным способом

Г) повышение цен на мясо и молоко

Д) повышение закупочных цен на продукцию сельского хозяйства

Е) обобществление личного домашнего скота колхозников?

**16. Какое событие произошло в СССР в 1953 г.**

А) XX съезд КПСС

Б) школьная реформа

В) денежная реформа

Г) смерть И. В. Сталина

**17. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подписал**

А) И. Сталин

Б) Н. Хрущев

В) Л. Брежнев

Г) М. Горбачев

**18. Какое событие свидетельствовало о расширении международных культурных связей СССР в период «оттепели»**

А) организация в Москве Олимпийских игр

Б) проведение конкурса исполнителей им. П. И. Чайковского

В) издание новых журналов «Юность», «Молодая гвардия»

Г) реформа образования по образцу западноевропейской школы?

**19. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 г. и ответьте на вопрос.**

«Пленум... рассмотрел вопрос об антипартийной группе... образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС... С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии... Они вели ничем не оправданную борьбу против активно поддержанного колхозами... призыва партии - догнать в ближайшие годы США по производству молока, масла и мяса на душу населения...» Кто входил в названную группу:

А) Булганин, Берия, Ворошилов
Б) Хрущев, Жданов, Микоян
В) Маленков, Молотов, Каганович
Г) Громыко, Суслов, Косыгин

**20. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в конце 1950-х — начале 1960-х гг**.
А) увеличение финансирования сельского хозяйства
Б) укрупнение колхозов
В) снятие ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
Г) ликвидация МТС
Д) введение денежных окладов в колхозах
Е) начало массовых закупок зерна за границей

***Вариант 2***

**1. В число мероприятий внутренней политики Н. Хрущева входило**
А) сокращение продолжительности рабочей недели
Б) увеличение производства мяса, молока, хлеба
В) введение платного образования
Г) сокращение объемов жилищного строительства.

**2. Какие из названных мер относятся к школьной реформе конца 1950-х — начала 1960-х гг.**
А) переход на 11-летнее среднее образование
Б) введение системы «трудовых резервов»
В) ликвидация системы вечерних и заочных школ
Г) введение обязательного 8-летнего образования
Д) соединение обучения в школе с производительным трудом
Е) создание частных учебных заведений

**3. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.**
А) XX съезд КПСС
Б) полет в космос Ю. Гагарина
В) подавление выступления рабочих в Новочеркасске
Г) арест Л. Берии

**4. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ произошло при**

А) И. В. Сталине

Б) Н. С. Хрущеве

В) Л. И. Брежневе

Г) М. С. Горбачеве

**5. К достижениям науки и техники в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. относится**

А) запуск первого искусственного спутника Земли

Б) совместный советско-американский космический полет

В) создание сети Интернет

Г) создание атомной бомбы.

**6. В 1950-е гг. Нобелевской премии был удостоен советский ученый-химик**

А) М. В. Келдыш

Б) Н. Н. Семенов

В) С. П. Королев

Г) И. В. Курчатов

**7. Какие из перечисленных событий международной политики СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.**

А) нормализация отношений с Югославией

Б) ввод войск ОВД в Чехословакию

В) установление дипломатических отношений с ФРГ

Г) ввод советских войск в Афганистан

Е) выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем

**8. Карибский кризис 1962 г. — это**

А) конфликт Кубы с соседними государствами

Б) столкновение вооруженных сил НАТО и ОВД в районе Карибского моря

В) конфликт США и СССР из-за размещения советских ядерных ракет на Кубе

Г) выступление кубинцев против режима Ф. Кастро.

**9. Какие из перечисленных положений содержались в докладе Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»**

А) при И.В. Сталине проводились массовые репрессии

Б) И.В. Сталин не имел никаких заслуг перед страной

В) И.В. Сталин скрыл политическое завещание В.И. Ленина

Г) И.В. Сталин приписал себе в заслугу все победы в войне

Д) И.В. Сталин — автор идеи об обострении классовой борьбы при строительстве социализма

Е) истоки культа И.В. Сталина — в общественно-политической системе социализма

**10. В принятой в 1961 г. программе КПСС было заявлено: «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». За сколько лет партия рассчитывала выполнить эту программу**

1) 5 2)20 3)40 4) 50

**11. Какие из перечисленных событий относятся к периоду 1953—1955 гг.**

А) «ленинградское дело»

Б) избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС

В) освоение целины

Г) разоблачение культа личности И.В. Сталина

Д) арест Л. Берия

Е) разрыв отношений с Югославией.

**12. Кто из названных деятелей не участвовал в борьбе за верховную власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина**

А) Г.М. Маленков

Б) В.М. Молотов

В) Л.М. Каганович

Г) Л.И. Брежнев

**13. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина**

А) Г.М. Маленков

Б) А.А. Жданов

В) А.А. Громыко

Г) А.Н. Косыгин

**14. Кто из руководителей СССР был инициатором освоения целинных земель, распространения по всей стране посевов кукурузы**

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

Г) Ю.В. Андропов

**15. Датой начала периода «оттепели» в СССР считается**

А) 1945 г.

Б) 1953 г.

В) 1985 г.

Г) 1991 г.

**16. На XX съезде КПСС был(а)**

А) разоблачен культ личности Сталина

Б) принята новая партийная программа

В) одобрен курс на перестройку

Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**17. Какие из перечисленных ниже явлений и мероприятий связаны с деятельностью Н.С. Хрущева**

А) разоблачение культа личности И.В. Сталина

Б) возврат к сталинизму

В) «оттепель» в культурной жизни

Г) концепция развитого социализма

Д) полная бюрократизация общества

Е) утверждение о построении коммунизма в ближайшие десятилетия

**18. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-е гг., - это**

А) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления

Б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов

В) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

Г) оправдание обвиняемых в суде

**19. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом**

А) деидеологизации

Б) гласности

В) «оттепели»

Г) нового политического мышления.

**20. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области**

А) органической химии

Б) ядерной физики

В) теории космических полетов

Г) биологических наук.

**Критерии оценивания тестовых работ:**

- оценка **«2»** - за 20-40% правильно выполненных заданий,
- оценка **«3»** - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- оценка **«4»** - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- оценка **«5»** - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Вопросы к I-ой аттестации по дисциплине «История»**

1. Начало правления Александра I.
2. Внутренняя политика Александра I.
3. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия.
4. Восточное направление внешней политики Александра I.
5. Европейское направление внешней политики Александра I.
6. Отечественная война 1812.
7. Окончание царствования Александра I.
8. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке.
9. Правление Николая I.
10. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
11. Реформы и внутренняя политика Александра II.
12. Отмена крепостного права: причины и последствия.
13. Начало правления Александра III. Контрреформы.
14. Внешняя политика Александра III Миротворца.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**
**им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 1**

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**
**им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 2**

1.Внутренняя политика Александра I?
2.«План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4.Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**
**им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 3**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Правление Николая I?
3.Восточное направление внешней политики Александра I?
4.Отечественная война 1812?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 4**

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Начало правления Александра III. Контрреформы?
3. Реформы и внутренняя политика Александра II?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 5**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Отечественная война 1812?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внутренняя политика Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 6**

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 7**

1. Начало правления Александра I?
2. Восточное направление внешней политики Александра I?
3. Правление Николая I?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 8**

1. Отечественная война 1812?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 9**

1. Внешняя политика Александра III Миротворца?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 10**

1. Начало правления Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Европейское направление внешней политики Александра?
4. Окончание царствования Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 11**

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 12**

1. Внутренняя политика Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 13**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Правление Николая I?
3. Восточное направление внешней политики Александра I?
4. Отечественная война 1812?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 14**

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Начало правления Александра III. Контрреформы?
3. Реформы и внутренняя политика Александра II?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 15**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Отечественная война 1812?
3. Начало правления Александра III. Контрреформы?
4. Внутренняя политика Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 16**

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 17**

1. Начало правления Александра I?
2. Восточное направление внешней политики Александра I?
3. Правление Николая I?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 18**

1. Отечественная война 1812?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 19**

1. Внешняя политика Александра III Миротворца?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 20**

1. Начало правления Александра I?
2. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
3. Европейское направление внешней политики Александра?
4. Окончание царствования Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 21**

1. Отечественная война 1812?
2. Внешняя политика Александра III Миротворца??
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 22**

1. Отечественная война 1812?
2. Внешняя политика Александра III Миротворца??
3. Правление Николая I?
4. Начало правления Александра III. Контрреформы?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 23**

1. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Отечественная война 1812?
3. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
4. Внешняя политика Александра III Миротворца?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 24**

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. Внешняя политика Александра III Миротворца?
4. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 25**

1. Начало правления Александра I?
2. Реформы и внутренняя политика Александра II?
3. План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
4. Отечественная война 1812?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Вопросы ко II- ой аттестации по дисциплине «История»**

1. Россия на рубеже конца XIX века.
2. Начало правления Николая II.
3. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
4. Русско-японская война.
5. Россия между двумя революциями.
6. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия.
7. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция.
8. Образование СССР и его международное значение.
9. Политика индустриализации и ее значение.
10. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия.
11. Культ личности Сталина, массовые репрессии.
12. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение.
13. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы.
14. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
15. ВОВ. Значение блокады Ленинграда.
16. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.
17. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
18. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
19. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги
20. Период «оттепели»: значение, роль и последствия.
21. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос.
22. Карибский кризис: причины, последствия.
23. Экономический кризис 70-80 годов.
24. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия.
25. Распад СССР и его последствия.
26. Россия в начале XXI в.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 1**

1 Русско-японская война.?
2. Вторая мировая война?
3. Политика индустриализации и ее значение.?
4. Начало правления Николая II?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 2**

1. Русско-японская война?
2. Экономический кризис 70-80 годов?
3. Начало правления Николая II?
4. Россия в начале XXI в?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**
**Билет № 3**

1. Новейшая История?
2. Мир между двумя мировыми войнами?
3. Вторая мировая война?
4. Россия в начале XXI в?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 4**

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
3. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги?
4. Образование СССР и его международное значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 5**

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. Россия в начале XXI в?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 6**

1. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия?
2. Первая мировая война?
3. Становление Московского княжества?
4. Образование СССР и его международное значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 7**

1. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
3. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
4. Первая мировая война?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 8**

1. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?
2. Мир между двумя мировыми войнами?
3. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
4. Распад СССР и его последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 9**

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?
3. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
4. Распад СССР и его последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 10**

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Карибский кризис: причины, последствия?
3. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?
4. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 11**

1. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»?
2. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.?
3. Мир между двумя мировыми войнами?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 12**

1.Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.?
2. Россия между двумя революциями?
3. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 13**

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?
3. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
4. Образование СССР и его международное значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 14**

1. Распад СССР и его последствия?
2. Политика индустриализации и ее значение?
3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
4. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 15**

1. Распад СССР и его последствия?
2. Россия на рубеже конца XIX века?
3. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия?
4. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 16**

1. Мир во второй половине XX - в начале XXI века?
2. Образование СССР и его международное значение?
3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
4. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 17**

1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. Распад СССР и его последствия?
4. Система счисления Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 18**

1. Начало правления Николая II?
2. Распад СССР и его последствия?
3. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».?
4. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 19**

1. Начало правления Николая II?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 20**

1. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?
2. Русско-японская война?
3. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
4. Карибский кризис: причины, последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 21**

1. Карибский кризис: причины, последствия?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. История России в XVII - XVIII веках?
4. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 22**

1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС?
3. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?
4. Россия между двумя революциями?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 23**

1. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?
2. Россия на рубеже конца XIX века?
3. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
4. Россия между двумя революциями?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 24**

1. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
3. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?
4. Россия между двумя революциями?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина _____**

**Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

**Билет № 25**

1. Экономический кризис 70-80 годов?
2. Временное правительство. Октябрьская революция?
3. Образование СССР и его международное значение?
4. Россия между двумя революциями?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**

**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Вопросы к зачету по дисциплине «История»**

1. Начало правления Александра I.
2. Внутренняя политика Александра I.
3. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия.
4. Восточное направление внешней политики Александра I.
1. Европейское направление внешней политики Александра I.
2. Отечественная война 1812.
3. Окончание царствования Александра I.
4. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке.
5. Правление Николая I.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
7. Реформы и внутренняя политика Александра II.
8. Отмена крепостного права: причины и последствия.
9. Начало правления Александра III. Контрреформы.
10. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
11. Внешняя политика Александра III Миротворца.
12. Россия на рубеже конца XIX века.
13. Начало правления Николая II.
14. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте: роль, значение, последствия.
15. Русско-японская война.
16. Россия между двумя революциями.
17. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия.
18. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция.
19. Образование СССР и его международное значение.
20. Политика индустриализации и ее значение.
21. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия.
22. Культ личности Сталина, массовые репрессии.
23. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение.
24. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы.
25. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
26. ВОВ. Значение блокады Ленинграда.
27. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия.
28. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
29. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
30. Реформы в промышленности: содержание реформ, итоги
31. Период «оттепели»: значение, роль и последствия.
32. Научно-техническая революция: первый полет человека в космос.
33. Карибский кризис: причины, последствия.
34. Экономический кризис 70-80 годов.

35. Политика «Перестройки»: причины, этапы и последствия.
36. Распад СССР и его последствия.
37. Россия в начале XXI в.

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина ___История»_____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 1**

1. Начало правления Александра I?
2. Русско-японская война?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 2**

1. Отечественная война 1812?
2. Россия между двумя революциями?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 3**

1.«План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. 1917 - Февральская революция. Отречение Николая II от престола?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 4**

1. Восточное направление внешней политики Александра I?
2. Временное правительство. Октябрьская революция?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 5**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Образование СССР и его международное значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 6**

1. Правление Николая I?
2. Политика индустриализации и ее значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 7**

1. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 8**

1. Реформы и внутренняя политика Александра II?
2. Культ личности Сталина, массовые репрессии?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 9**

1. Отмена крепостного права: причины и последствия?
2. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 10**

1. Русско-японская война?
2. Советско-финская война (до 1940): причины, этапы?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 11**

1. Россия между двумя революциями?
2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 12**

1. ВОВ. Значение блокады Ленинграда?
2. Россия в начале XXI в?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 13**

1. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны?
2. Восточное направление внешней политики Александра I.?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 14**

1. Декабристы. Первые тайные общества в России в 19 веке?
2. Период «оттепели»: значение, роль и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 15**

1. Экономический кризис 70-80 годов?
2. Правление Николая I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 16**

1. «План государственных преобразований» М.М.Сперанского: причины и последствия?
2. Политика индустриализации и ее значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 17**

1. Образование СССР и его международное значение?
2. Карибский кризис: причины, последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 18**

1. Распад СССР и его последствия?
2. Отмена крепостного права: причины и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 19**

1. Внешняя политика Николая I. Крымская война?
2. Политика коллективизации: особенности, роль и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 20**

1. Культ личности Сталина, массовые репрессии?
2. Внутренняя политика Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 21**

1. Начало правления Александра III. Контрреформы?
2. Первая мировая война (1914-1918): причины, значение и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 22**

1. Временное правительство. Октябрьская революция?
2. Ялтинская конференция. Завершение Великой Отечественной войны: роль и последствия?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 23**

1 Научно-техническая революция: первый полет человека в космос?
2. Правление Николая I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 24**

1. Окончание царствования Александра I?
2. Советско-германский пакт о ненападении: роль и значение?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**
**Факультет среднего профессионального образования**
**Дисциплина _____**
**Группа _____ Семестр _____ Зачет**
**Билет № 25**

1. Образование СССР и его международное значение?
2. Внутренняя политика Александра I?

**Преподаватель** **Т.М. Магомаева**
**Председатель ПЦК** **М.Э. Дигаева**

## Критерии оценки:

– **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

– **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.