

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025г. 17:41

Уникальный программный ключ:

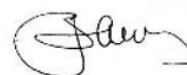
236bcc35c296f11916e61a228361214b577b07871866865c582596430411

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«04» 09 2025г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
В.Х. Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Планирование и контроллинг недвижимости»

(наименование дисциплины)

Направление /специальность подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель З.Р. Алироева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Планирование и контроллинг недвижимости»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия	ПК-3.2. – Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.13. – Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости	Собеседование, тесты
2.	Методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики		Собеседование, тесты, решение задач
3.	Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования		Собеседование, упражнения
4.	Модели стратегического выбора		Собеседование, упражнения
5.	Контроллинг в системе		Собеседование, решение задач
6.	Методы стратегического управления		Собеседование, тесты, упражнения
7.	Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии		Собеседование, тесты, упражнения
8.	Управление стратегическими альянсами		Собеседование, упражнения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Упражнение	Многokrатно выполняемые действия, направленные на овладение знаниями, выработку умений и навыков	Задания по упражнениям

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- собеседование (вопросы для обсуждения (0-5 баллов);
- тесты (0-5 баллов);
- упражнения (0-5 баллов).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что следует понимать под термином «планирование»?
2. Перечислите виды планирования.
3. Что включает в себя технология планирования?
4. Дайте классификацию планов, разрабатываемых на предприятии.
5. Охарактеризуйте основные уровни системы планирования.
6. Раскройте сущность «принципа участия» в планировании.
7. В чем заключается «принцип единства» планирования?
8. Что понимается под степенью неопределенности в планировании?
9. Какие горизонты планирования Вам известны?
10. Дайте определение термину «Тактика».
11. Что такое стратегический план?
12. Что такое оперативный план?
13. Что такое программа (проект)?
14. Какова последовательность процесса планирования?
17. Какие типы планирования эксплуатации недвижимости существуют?
18. Каковы предпосылки возникновения контроллинга?
19. В чем сущность понятия «контроллинг»?
20. Дайте понятие «система контроллинга».
21. Каковы цели и задачи контроллинга?
22. В чем традиционный контроль и контроллинг. Подчеркните сходство и дайте отличия.
23. Сущность упреждающего контроля и его назначение.
24. Каковы функции контроллинга?
25. Каковы принципы контроллинга?
26. Каковы виды деятельности службы контроллинга?
27. Каковы основные предпосылки организации службы контроллинга?
28. Какова сущность централизованной организации службы контроллинга?
29. Какова сущность децентрализованной службы контроллинга?
30. Перечислите варианты организации подразделений службы контроллинга. Укажите их достоинства и недостатки.
31. Каковы содержание и особенности стратегического контроллинга?
32. Каковы содержание и особенности текущего контроллинга?
33. Какова взаимосвязь стратегического и текущего контроллинга?
34. В чем сходство и отличие текущего и стратегического контроллинга?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1 балл** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ*. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 2-3 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 4-5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию (по вопросам собеседования) выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. В связи с чем появилась необходимость в контроллинге?

- а. неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции
- б. появлением новых технологий и сокращением жизненного цикла изделий
- в. признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы
- г. все ответы верны.

2. Контроллинг использует:

- а. полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего
- б. главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях
- в. количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия
- г. нет правильного ответа.

3. Назовите основные функции контроллинга в их последовательности:

- а. контроль, прогнозирование, организация, планирование
- б. учет, планирование, измерение, контроль
- в. планирование, организация, контроль, регулирование
- г. измерение, контроль, учет, корректирующие меры.

4. Каковы основные функции специалиста по контроллингу в организации:

- а. планирование, финансовый учет, контроль и регулирование деятельности предприятия
- б. отвечает за концепцию системы управления предприятием; приводит в действие систему контроллинга; выступает в качестве советника руководства предприятия на всех стадиях процесса управления
- в. учет затрат по элементам и статьям калькуляции, определение финансовых результатов, предоставление информации для принятия управленческих решений
- г. нет правильного ответа.

5. Процедура планирования начинается с составления:

- а. плана коммерческих затрат
- б. бюджета продаж
- в. плана производства
- г. бюджета инвестиций.

6. Краткосрочное планирование - это планирование до:

- а. 1 года
- б. 2 лет
- в. 3 лет
- г. 1.

7. Среднесрочное планирование - это планирование до:

- а. 1 года
- б. 3 лет
- в. 5 лет.

8. Долгосрочное планирование - это планирование свыше:

- а. 1 года
- б. 3 лет
- в. 5 лет.

9. Бизнес-планирование необходимо для:

- а. оценки деятельности предприятия
- б. оценки целесообразности мероприятий
- в. для выработки новых видов деятельности
- г. возможности получения инвестиций и кредитных ресурсов.

10. Планирование базируется на:

- а. точных данных
- б. статистических данных
- в. неполных данных.

11. SWOT-анализ используют для:

- а. корректировки целей организации и выбора стратегий их достижения
- б. определения сильных и слабых сторон организации
- в. установления внешних и внутренних противников предприятия.

12. STEP-анализ используют для исследования:

- а. макросреды
- б. микросреды
- в. верны оба варианта.

13. Модель М. Портера определяет:

- а. суть конкурентной борьбы
- б. стратегию предприятия
- в. планирование кампании.

14. К функциям контроллинга относится:

- а. учет
- б. поддержка процесса планирования
- в. контроль за реализацией планов
- г. все варианты верны.

15. Назначение контроллинга:

- а. контроль ситуации
- б. предупреждение возникновения кризисных ситуаций.

16. Принципы контроллинга:

- а. движение и торможение
- б. своевременность
- в. стратегическое сознание
- г. все варианты верны.

17. Основная задача контроллинга:

- а. нацеливание системы управления предприятием на достижение поставленных целей
- б. разработка стратегической цели предприятия
- в. проведение контрольных измерений на предприятии.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «1 балл» – 30% правильно выполненных тестовых заданий от общего объема заданных вопросов;
- «2 балла» – 40% правильно выполненных тестовых заданий от общего объема заданных вопросов;
- «3 балла» – 60% правильно выполненных тестовых заданий от общего объема заданных вопросов;

«4 балла» – 70-80% правильно выполненных тестовых заданий от общего объема заданных вопросов;

«5 баллов» – от 90 до 100% выполненных тестовых заданий от общего объема заданных вопросов.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Упражнение 1

«Методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики»:

Основное содержание темы раскрывается через теоретическую и практическую отработку вопросов внутрифирменного планирования и экономической экспертизы возможной стоимости приобретения прав аренды по земельному участку для комплексного освоения в жилищном строительстве на открытых аукционах с использованием оценочных методов сравнимых продаж, капитализации земельной ренты и метода предполагаемого использования.

Тема раскрывается через ситуационную постановку задачи: инвестиционно-строительная компания готовится принять участие в открытом аукционе в г. Грозный по приобретению прав аренды на земельный участок под комплексное жилищное строительство. В этой связи планово-экономическим службам необходимо запланировать финансовый бюджет по возможно-допустимой суммы средств компании для участия в аукционе на основе проведения экономической экспертизы рыночной стоимости прав аренды.

Общая теория оценки недвижимости. Принципы и особенности оценки земельных участков. Особенности оценки земельных участков с правом аренды на комплексную жилую застройку территорий. Оценочные подходы и методы оценки стоимости земельных участков. Сравнительный оценочный подход. Затратный подход оценки и особенности его использования. Доходный подход. Метод предполагаемого использования.

Упражнение 2

«Контроллинг в системе управления»:

Основное содержание темы заключается в раскрытии теоретических и практических вопросов по планированию заключения договоров подряда и анализа финансовых взаимоотношений подрядчика и заказчика при выполнении СМР.

Тема раскрывается как через комплекс теоретических вопросов, так и через ситуационное вариантное практическое решение этой задачи. При этом решение ситуации определяется как: 1. Постановка задачи и описание бизнес-ситуации, где создается фирма ООО «СтудентСтройМонтаж» (фирма, возглавляемая студентом) и ЗАО «ЗаказчикСтрой» (фирма, возглавляемая преподавателем). Между ними заключается договор подряда на работы по благоустройству территории около жилого дома. Первоначально дается проект договора подряда.

Необходимо проверить проект договора подряда и Приложения к нему, в случае необходимости внести в них обоснованные корректировки и подписать. После подписания договора подряда Подрядчик и Заказчик выполнили все условия договора.

При этом обязательно решение следующих вопросов: 1. Составить договор подряда на выполнение СМР, при необходимости видоизменить проект, подписать окончательный вариант договора у преподавателя с приложением локального сметного расчета (предварительно сделать экспертизу величины договорной цены). 2. Составить акта приемки выполненных работ по форме №КС-2. 3. Составить справку о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затрат по форме №КС-3 (процентовка). 4. Сдать преподавателю весь комплект документов (п.1-3), ответив на контрольные вопросы и тесты.

Основные терминологические и понятийные вопросы темы: застройщик; заказчик; заказчик-застройщик; девелопер; подрядчик (генподрядчик, субподрядчик). Понятие и порядок заполнения форм КС-2 и КС-3.

Упражнение 3

Любое планирование начинается с постановки целей. От Вас, как от будущего руководителя зависит качество деятельности всей фирмы. Значит, Вы должны быть способны организовать свою собственную жизнь. Опишите генеральную цель Вашей жизни (свою миссию), стратегические и тактические цели, основные задачи.

Упражнение 4

Составить производственный план риэлторской фирмы «НОВОСЕЛ» на 3 года с поквартальной разбивкой, если объем риэлторских услуг в городе 17,5 тыс. договоров в год. Средний темп роста рынка риэлторских услуг в год – 5 %. Фирма планирует занять на рынке 1 % за 1 год, 4 % во 2 год, 7 % в 3 год. Предполагаемая цена за исполнение одного договора в среднем 20 тыс. руб., ближайшие 3 года изменяться не будет.

Критерии оценки выполнению практических заданий (упражнения)

Оценка знаний и умений учащихся производится по трех балльной системе.

Ставится отметка:

- «1 балл» – 40% правильно выполнено упражнение;
- «2 балла» – 50% правильно выполнено упражнение;
- «3 балла» – 60% правильно выполнено упражнение;
- «4 балла» – 70-80% правильно выполнено упражнение;
- «5 баллов» – от 90 до 100% правильно выполнено упражнение.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	<i>Темы рефератов</i>

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Система плановых норм и нормативов
2. Планирование производства и реализации продукции
3. Организация планирования и экономическая оценка планов.
4. Управление качеством предприятия.
5. Система контроля на предприятии.
6. Роль и значение контроллинга на предприятии.
7. Система оперативного планирования на предприятии.
8. Сущность и значение директивного и индуктивного планирования.
9. Составление бизнес-плана.
10. Порядок разработки разделов бизнес-плана.
11. Характеристика основных показателей формирования тактики и стратегии предприятия.
12. Планирование и контроль как фазы процесса управления недвижимостью.
13. Генеральноцелевое, стратегическое и оперативное планирование
14. Планирование территориального размещения объектов недвижимости.
15. Планирование инвестиций
16. Организация контроллинга

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно

изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы к первой рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Контрольная работа ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы ко второй рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Роль и значение планирования.
2. Анализ факторов влияющих на планирование.
3. Цели и принципы планирования.
4. Этапы планирования.
5. Отличительные черты стратегии.
6. Виды деятельности стратегического планирования.
7. Сущность функции стратегического контроллинга.
8. Признаки целей стратегического планирования.
9. Цели стратегического планирования.
10. Основные задачи прогнозирования стратегического планирования.
11. Методы прогнозирования.
12. Стратегические решения в системе планирования.
13. Основные положения текущего внутрифирменного планирования.
14. Сущность значение плана маркетинга.
15. Анализ плана по сбыту и рекламе.
16. План производства продукции.

Образец билета к первой рубежной аттестации

Первая рубежная аттестация по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

Вариант №1

1. Роль и значение планирования.
2. Анализ факторов влияющих на планирование.

Преподаватель: стар. преп.

З.Р. Алироева

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Планирование издержек производства
2. Планирование прибыли и рентабельности предприятия. Финансовый план
3. Планирование инвестиций
4. Анализ плана материальных ресурсов
5. Сущность контроллинга
6. Роль и значение системы контроллинга
7. Цели и задачи контроллинга
8. Функции контроллинга
9. Принципы контроллинга
10. Виды деятельности службы контроллинга
11. Организация службы контроллинга
12. Виды контроллинга
13. Приемы контроллинга
14. Основные методы контроллинга
15. Методы текущего контроллинга
16. Задачи текущего контроллинга

Образец билета ко второй рубежной аттестации

Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

Вариант №1

1. Основные методы контроллинга
2. Методы текущего контроллинга

Преподаватель: стар. преп.

З.Р. Алироева

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Планирование и контроллинг недвижимости»

1. Роль и значение планирования
2. Анализ факторов влияющих на планирование
3. Цели и принципы планирования
4. Этапы планирования.
5. Отличительные черты стратегии
6. Виды деятельности стратегического планирования
7. Сущность функции стратегического контроллинга
8. Признаки целей стратегического планирования
9. Цели стратегического планирования
10. Основные задачи прогнозирования стратегического планирования
11. Методы прогнозирования
12. Стратегические решения в системе планирования
13. Основные положения текущего внутрифирменного планирования
14. Сущность значение плана маркетинга
15. Анализ плана по сбыту и рекламе
16. План производства продукции
17. Планирование издержек производства
18. Планирование прибыли и рентабельности предприятия
19. Финансовый план
20. Планирование инвестиций
21. Анализ плана материальных ресурсов
22. Сущность контроллинга
23. Роль и значение системы контроллинга
24. Цели и задачи контроллинга
25. Функции контроллинга
26. Принципы контроллинга
27. Виды деятельности службы контроллинга
28. Организация службы контроллинга
29. Виды контроллинга
30. Приемы контроллинга
31. Основные методы контроллинга
32. Методы текущего контроллинга
33. Задачи текущего контроллинга

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 1

1. Роль и значение планирования
2. Анализ факторов влияющих на планирование
3. Цели и принципы планирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 2

1. Этапы планирования.
2. Отличительные черты стратегии
3. Виды деятельности стратегического планирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 3

1. Сущность функции стратегического контроллинга
2. Признаки целей стратегического планирования
3. Цели стратегического планирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 4

1. Основные задачи прогнозирования стратегического планирования
2. Методы прогнозирования
3. Стратегические решения в системе планирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 5

1. Основные положения текущего внутрифирменного планирования
2. Сущность значение плана маркетинга
3. Анализ плана по сбыту и рекламе

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 6

1. План производства продукции
2. Планирование издержек производства
3. Планирование прибыли и рентабельности предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 7

1. Финансовый план
2. Планирование инвестиций
3. Анализ плана материальных ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 8

1. Сущность контроллинга
2. Роль и значение системы контроллинга
3. Цели и задачи контроллинга

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " Семестр " ____ " _____
Дисциплина " _____ "

Билет № 9

1. Функции контроллинга
2. Принципы контроллинга
3. Виды деятельности службы контроллинга

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт _____
Группа " _____ " **Семестр** " _____ "
Дисциплина " _____ "

Билет № 10

1. Основные методы контроллинга
2. Методы текущего контроллинга
3. Задачи текущего контроллинга

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Критерии оценки ответов на зачете:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.