

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2024 09:17:21

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119dbaa1dc22856b21db526cc07971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»  
(ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого Совета

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«22» декабря г. протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

М.Ш. Минцаев

«23» декабря 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Задачи фондов оценочных средств.....	4
3. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы....	4
4. Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств.....	4
5. Порядок разработки фондов оценочных средств.....	6
6. Порядок утверждения фондов оценочных средств.....	6
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	10
Приложение 4.....	12
Приложение 5.....	13
Приложение 6.....	14
Приложение 7.....	15
Приложение 8.....	16
Приложение 9.....	17
Приложение 10.....	18
Приложение 11.....	20
Приложение 12.....	22

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля учебных достижений студентов по освоению образовательных программ высшего образования (ОП ВО) и образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО), реализуемых в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – Университет, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова).

1.2 Положение определяет ФОС как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.3 Положение разработано на основании следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;

- Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента;

- других локальных нормативных актов.

## 2. Задачи фондов оценочных средств

2.1 Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, рубежную, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

2.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению соответствующей ОП и результатам обучения (сформированности установленных образовательной программой компетенций) разработчик РП дисциплины (практики) создает ФОС дисциплины (практики) для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с положением о БРС.

2.3 Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, владений в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и

учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов.

2.5 ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

2.6 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся проводится в целях оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

### **3. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы**

3.1 В соответствии с федеральными стандартами ВО и СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП контроль качества освоения включает текущий контроль успеваемости, рубежные и промежуточную аттестации обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2 Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям стандартов, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

3.3 Задача оценивания компетенций обучающихся в условиях реализации стандарта решается университетом путем создания ФОС.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.4 При оценивании уровня сформированности компетенций студентов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, студенты выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.

3.5 По итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая, как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

### **4. Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств**

4.1 Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию соответствующей ОП, представляют собой многокомпонентную и многоуровневую систему, структура

которой включает следующие виды ФОС:

- ФОС по учебной дисциплине;
- ФОС по практике;
- ФОС по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

4.3 ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестаций студентов.

4.4 ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений (текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестации).

4.5 Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС (Приложение 2);
- в) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов/заданий для зачета/тесты с ключами к ним;
- г) комплекты оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов (примерный перечень оценочных средств и их краткая характеристика приведены в Приложении 3; образцы оформления оценочных средств приведены в Приложениях 4 – 9).

4.6 По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.7 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

4.8 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.9 ФОС по практике (Приложение 10) включает в себя:

- программу практики;
- критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.10 ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.11 ФОС для оценки качества подготовки выпускника университета по направлению/специальности подготовки разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом особенностей принятых образовательных программ.

Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 11) включает:

- ФОС государственного экзамена (при его проведении);
- ФОС выпускной квалификационной работы.

4.12 ФОС государственного экзамена включает:

- программу государственного экзамена, содержащую:
  - а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;
  - б) методические материалы, определяющие процедуру проведения

государственного экзамена;

- перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену;
- комплект экзаменационных заданий (билетов) государственного экзамена.

4.13 Оценочные средства для государственного экзамена позволяют оценить уровень освоения, как элементов компетенций, отдельных компетенций, так и совокупность различных компетенций.

4.14 Перечень вопросов, экзаменационные задания/билеты, соответствующие программе государственного экзамена, определяются выпускающей кафедрой.

4.15 Аттестационные педагогические измерительные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- вариантами вопросов по дисциплине;
- комплектами компетентностно-ориентированных тестов;
- комплектами практико-ориентированных задач;
- комплектами мини-кейсов и т.д.

4.16 Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) может содержать не более трёх вопросов. Первый и второй вопросы оцениваются с позиции «иметь представление», «знать», а третий вопрос должен быть практико-ориентированным и оцениваться с позиций «уметь», «владеть».

4.17 ФОС выпускной квалификационной работы включает:

- программу выпускной квалификационной работы;
- критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.18 Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.19 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа ППС кафедры.

4.20 ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.21 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

## **5. Порядок разработки фондов оценочных средств**

5.1 Разработка фондов оценочных средств начинается сразу же за определением целей образовательной программы и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

5.2 Кафедры обеспечивают контроль формирования фондов оценочных средств:

- готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений обучающихся и компетенций выпускников;
- осуществляют экспертизу фондов оценочных средств в рамках согласования рабочей программы дисциплины.

5.3 Выбранные оценочные средства дисциплины в обязательном порядке должны отражать содержание (части содержания) компетенций, указанных в рабочей программе по данной дисциплине. Пример соотношения оценочных средств и компетенций приведен в Приложении 12.

## **6. Порядок утверждения фондов оценочных средств**

6.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу на кафедре-разработчике.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления

соответствий:

- требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- образовательной программе по направлению/специальности подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

6.2 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС утверждается на заседании кафедры. Не реже одного раза в учебном году составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6.3 Работа, связанная с разработкой и экспертизой ФОС, вносится в индивидуальные планы преподавателей.

6.4 В качестве внешних экспертов, в целях максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, рубежной, промежуточной аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности, могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки /специальность**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления/ специальности подготовки)

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_  
(наименование специализации / профиля подготовки)

**Квалификация**

\_\_\_\_\_  
(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель (и) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Грозный – 20\_\_



**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
*(наименование дисциплины)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

*\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины*

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
2.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

6.	<i>Рабочая тетрадь</i>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
7.	<i>Расчетно-графическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
8.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
9.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
11.	<i>Тест</i>	Система заданий, включающих не менее трех вариантов ответов, а также ключи к ним, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
12.	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
13.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
14.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

**КЕЙС-ЗАДАЧА****Задание (я):**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Критерии оценки:**

- (\_\_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;
- (\_\_\_ баллов) .....
- (\_\_\_ баллов) .....
- (\_\_\_ баллов).....

**ТЕСТ**  
**Вариант № 1**

**1.** .....

а) ... ;

б) ... ;

в) ... .

**2.** .....

а) ... ;

б) ... ;

в) ... .

**3.** .....

а) ... ;

б) ... ;

в) ... .

**4.** .....

а) ... ;

б) ... ;

в) ... .

**N.** .....

а) ... ;

б) ... ;

в) ... .

**Критерии оценки:**

—( \_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;

—( \_\_ баллов).....;

—( \_\_ баллов).....;

—( \_\_ баллов).....

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....

**Критерии оценки:**

- ( \_\_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;
- ( \_\_\_ баллов) .....
- ( \_\_\_ баллов) .....
- ( \_\_\_ баллов).....

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ****Тема** .....**Вариант 1**

Задание 1 .....

Задание n .....

**Вариант 2**

Задание 1 .....

Задание n .....

**Тема** .....**Вариант 1**

Задание 1 .....

Задание n .....

**Вариант 2**

Задание 1 .....

Задание n .....

**Критерии оценки:**

- ( \_\_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;
- ( \_\_\_ баллов) .....
- ( \_\_\_ баллов) .....
- ( \_\_\_ баллов).....

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Задача (задание) 1 .....	
Задача (задание) 2 .....	
Задача (задание) 3 .....	
Задача (задание) 4 .....	
Задача (задание) 5 .....	
Задача (задание) 6 .....	
Задача (задание) 7 .....	
Задача (задание) 8 .....	

**Критерии оценки:**

- ( \_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;
- ( \_\_ баллов) .....
- ( \_\_ баллов) .....
- ( \_\_ баллов).....



**ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**Критерии оценки:**

- (\_\_\_ баллов) выставляется студенту, если.....;
- (\_\_\_ баллов) .....
- (\_\_\_ баллов) .....
- (\_\_\_ баллов).....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине « \_\_\_\_\_ »**

1. Содержание вопроса
2. Содержание вопроса
3. Содержание вопроса
4. Содержание вопроса
5. Содержание вопроса
6. Содержание вопроса
7. Содержание вопроса

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» (\_\_\_ баллов) выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» (\_\_\_ баллов) .....
- оценка «отлично» (\_\_\_ баллов).....;
- оценка «хорошо» (\_\_\_ баллов).....;
- оценка «удовлетворительно» (\_\_\_ баллов).....;
- оценка «неудовлетворительно» (\_\_\_ баллов).....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

**Направление подготовки /специальность**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления /специальности подготовки)

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_  
(наименование специализации / профиля подготовки)

**Квалификация**

\_\_\_\_\_  
(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель (и) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Грозный - 20\_\_

1. Программа практики.
2. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки /специальность**

\_\_\_\_\_

*(код и наименование направления / специальности подготовки)*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_

*(Наименование специализации / профиля подготовки)*

**Квалификация**

\_\_\_\_\_

*(специалист / бакалавр / магистр)*

Составитель (и) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

**Грозный - 20\_\_**

## **1. ФОС государственного экзамена**

### 1.1 Программа государственного экзамена:

а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;

б) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

### 1.2 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.

## **2. ФОС выпускной квалификационной работы**

### 2.1 Программа выпускной квалификационной работы.

2.2 Критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел .....	
1 .....	(ОПК-4)
2 .....	
3 .....	(ОПК-4)
4 .....	

Раздел .....	
1 .....	(ПК-3)
2 .....	
3 .....	
4 .....	(ПК-3)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
 имени академика М.Д. Миллионщикова»

---

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине « \_\_\_\_\_ »**

1. Содержание вопроса (ОПК-2)
2. Содержание вопроса
3. Содержание вопроса
4. Содержание вопроса (ПК-7)
5. Содержание вопроса
6. Содержание вопроса (ПК-7)
7. Содержание вопроса

***Комментарий:** среди оценочных средств, отражающих содержание дисциплины (задание на лабораторную работу, вопрос для коллоквиума, собеседования, вопрос к зачету (экзамену) и т.д.) обязательно должны быть оценочные средства, раскрывающие содержание (часть содержания) компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, как показано в примере*

***Приложением к соответствующему ФОС являются контрольно-измерительные материалы в виде раздаточных материалов по выбранным оценочным средствам (комплекты заданий к контрольным работам, задания к лабораторным работам, комплекты тестов, билеты к зачетам (экзаменам) и т.д.)***