

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025 17:12:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a382319fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол № 1

«04» сентября 2025г.

Заведующий кафедрой

ЭУНТГ

В.Х. Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление

08.03.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Составитель старший преподаватель

кафедры «ЭУНТГ»

Тазбиева З.М.

Грозный – 2025

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1	Собеседование
2.	Основной этап	УК-1 УК-2 ПК-1	Собеседование
3.	Заключительный	УК-1 УК-2 ПК-1	Собеседование
4.	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-2 ПК-1	Собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

**3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по

практике, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам</i>		
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области организации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости на русском и иностранных языках.	1, 2,3,4	Зачет
<i>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</i>		
Знает правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности в организации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.	1, 2,3,4	Зачет
<i>ПК-1.1 Выбор и систематизация информации об объекте в сфере теплогазоснабжения и вентиляции (водоснабжения и водоотведения)</i>		
Знает основные виды нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки самостоятельного поиска и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания.	1, 2,3,4	Зачет
<i>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</i>		
Знает основные виды нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки самостоятельного поиска и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	1, 2,3,4	Зачет

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной ознакомительной практики проводится в форме собеседования. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания,

относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуального задания:

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается объект недвижимости, для которого обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о заданном объекте недвижимости.
2. Определить местоположение земельного участка, характеристики земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и другие параметры
3. Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.).
4. Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости.
5. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости
6. Построить универсальную/функциональную схему взаимодействия элементов объекта недвижимости.
7. Интерпретировать полученные результаты.
8. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания.
9. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации для решения задач индивидуального задания.
10. Составить библиографический список.

6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре (для очной и очно-заочной форм обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.

3. Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.

4. Какие инновационные и научные разработки используются в процессах инвестиционно-строительной деятельности?

5. В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология».

6. Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?

7. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?

8. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?

9. В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?

10. В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

6.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:

Введение

1. Содержание практики
2. Цель и задачи практики
3. Содержание отчета по практике
4. Подведение итогов практики
5. Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Руководитель
от ГГНТУ _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)
Грозный – 20__ г.

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
«Знания»		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного	Не знает значительной части	Знает материал дисциплины

материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	материала дисциплины	
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками