

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2026 11:26:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119db6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.01 «История России»*

**Специальность**

*09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

**Квалификация**

*Программист*

Грозный – 2026 г.

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                     | 3         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                               | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 6         |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 10        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОК.01  | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |         |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства                                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок                                                                                                                                                                                                              |         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                  |  |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                        | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины        | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 32               | 16                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                 | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                          | 48               | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i> | -                | -                                   |
| Всего                                           | <b>80</b>        | <b>16</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX века</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32 /16</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>«Россия – священная наша держава»</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b>                                              |
|                                                                                                               | 1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                                                               | 1. Практическое занятие. Российские инновации и устремленность в будущее.                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b>                                              |
|                                                                                                               | 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.                                 | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                                                               | 1. Иван IV – Россия становится царством.                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Смута и её преодоление</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b>                                              |
|                                                                                                               | 1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.                 | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                              |                                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                                                                | 1. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                          |
| <b>Тема 1.4.<br/>Восстановление<br/>единства русского<br/>народа: объединение<br/>Великой и Малой<br/>Руси</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b> |
|                                                                                                                | 1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г..                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                          |
|                                                                                                                | 1. Изучение Русско-польской войны 1654-1667 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                          |
| <b>Тема 1.5.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель великой<br/>империи</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b> |
|                                                                                                                | 1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                          |
|                                                                                                                | 1. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                          |
| <b>Тема 1.6.<br/>Екатерина II:<br/>продолжатель<br/>великих дел Петра I</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b> |
|                                                                                                                | 1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                          |
|                                                                                                                | 1. Современная Россия (с 1991 года). Переживание переходного периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |                          |
|                                                                                                                | 1. Древняя Русь и становление государства<br>2. Киевская Русь и её культура<br>3. Монгольское нашествие и его последствия<br>4. Образование Великого княжества Московского<br>5. Иван III и объединение русских земель<br>6. Правление Ивана Грозного и эпоха реформ<br>7. Петровские реформы и модернизация России<br>8. Эпоха дворцовых переворотов и Екатерина II<br>9. Крестовые походы в России XIX века<br>10. Российская империя в XVIII—XIX веках: социальные и экономические | 24        |                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                         | изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                          |
| <b>Тема 1.7.<br/>От победы над<br/>Наполеоном до<br/>Крымской войны</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b> |
|                                                                         | 1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.                                                                                                                                                                                                               | 2         |                          |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                          |
|                                                                         | 1. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                          |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                          |
| <b>Тема 1.8.<br/>Гибель империи</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | <b>ОК 01 ОК 02 ОК 05</b> |
|                                                                         | 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                          |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                          |
|                                                                         | 1. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b> |                          |
|                                                                         | 1. Крестьянская реформа 1861 года<br>2. Русская революция 1905 года: причины и последствия<br>3. Провозглашение Советской власти и гражданская война<br>4. Индустриализация и коллективизация 1930-х годов<br>5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов<br>6. Послевоенное восстановление и эпоха Холодной войны<br>7. Период перестройки и распад Советского Союза<br>8. Россия в 1990-х: переходный период<br>9. Современная Россия: политические и социальные изменения<br>10. История российских культурных и научных достижений | 24        |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                          |
| <b>Всего:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>80</b> |                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «\_\_\_\_\_» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Дворниченко, А.Ю. История России (для бакалавров) / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: КноРус, 2019. - 256 с.

2. Жирнова, М.В. История конного дела и классической выучки в России и в СССР / М.В. Жирнова. - М.: Ленанд, 2019. - 128 с.

3. Карафиз, С.Л. История России: тематический и итоговый контроль: 6 кл / С.Л. Карафиз. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 160 с.

1. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111549>

2. История / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 476 с. — ISBN 978-5-222-18319-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58939>

3. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>информацию,<br/>руководствуясь<br/>принципами научной<br/>объективности и<br/>достоверности, с целью<br/>формирования научно<br/>обоснованного<br/>понимания прошлого и<br/>настоящего России;</p> <p>– защищать историческую<br/>правду, не допускать<br/>умаления подвига<br/>российского народа по<br/>защите Отечества,</p> <p>– демонстрировать<br/>готовность<br/>противостоять<br/>фальсификациям<br/>российской истории;</p> <p>– демонстрировать<br/>уважительное отношение<br/>к историческому<br/>наследию и<br/>социокультурным<br/>традициям российского<br/>государства.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Х.Х.Садыкова/

**Согласовано:**

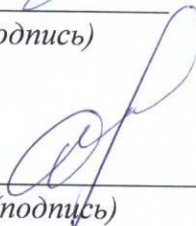
Председатель ПЦК «Информационные технологии»



(подпись)

/И.М.Дубаев/

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева /