

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 10:15:30
Уникальный программный ключ:
236bcc35c29611e081f0400770c868c01825f074709c0

1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности
И.Г. Гайрабеков
« 15 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Здания и сооружения»

Профессия

20.01.01 Пожарный

Квалификация

Пожарный

Грозный – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здания и сооружения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: формирование у студентов знаний о классификации зданий и сооружений, основных параметрах и характеристиках различных типов зданий и сооружений, а также подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	60	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здания и сооружения		20/18	
Тема 1.1. Нормативные документы в строительстве. Основные понятия пожарной безопасности	Содержание	6	ОК 05, ОК 07
	Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожарная профилактика, опасные факторы пожара, основные нормативно-правовые документы.	4	
	Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Нормативные требования пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	
	Системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание	4	ОК 01
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений.	2	
	Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание	4	ОК 01, ОК 07
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения.	2	
	Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	

	Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ. Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности	Содержание	4	ОК 01, ОК 07
	Виды, свойства и применение основных строительных материалов.	2	
	Пожарно-технические характеристики строительных материалов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Решение задач по свойствам строительных материалов.	2	
	Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Негорючие строительные материалы	Содержание	2	ОК 02
	Виды негорючих строительных материалов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Поведение негорючих строительных материалов в условиях пожара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов		16/6	
Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений	Содержание	4	ОК 01
	Здания и сооружения.	2	
	Классификация зданий по различным характеристикам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание	10	ОК 01
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий.	2	
	Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов.	4	

	Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Конструктивные элементы зданий	Содержание	2	ОК 01
	Разработка несложных узлов конструктивных элементов зданий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Рассмотрение примеров объемно-планировочных решений зданий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с
2. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко.- Самара : 2020. - 230 с. -ISBN 978-5-9585-0669-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/58831>
3. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92326>
4. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. - Саратов : Профобразование, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-4488-0374-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87270>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач	Демонстрирует знание видов, свойств и применения основных строительных материалов; пожарно – технических характеристик строительных материалов; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно –	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Умеет: Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности, поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости; степени огнестойкости зданий, класса конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведения зданий и сооружений в условиях пожара; категорирования помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требований к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	
--	---	--

Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Демонстрирует умение применять инженерное оборудование, методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений на соответствие требованиям противопожарных норм; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; выбирать противопожарные требования для решения конкретной задачи	
---	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

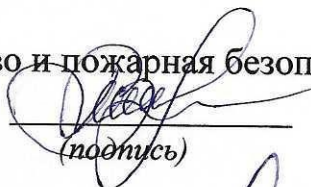


(подпись)

/М.А. Хамидов/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и пожарная безопасность»



(подпись)

/Х.Р. Визирова/

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева