

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«22\_\_»\_\_05\_\_\_\_2026\_\_ г., протокол № 9\_\_

/Заведующий кафедрой /



\_\_\_\_ М.Я. Эльжуркаева

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный  
дизайн»*

**Квалификация**

**Бакалавр**

Год начала подготовки: 2026

Составитель: \_\_\_\_\_ Ахмадова М.Х.  
(подпись)

**Грозный – 2026**

**1.ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</b> | <b>Код контролируемой<br/>компетенции (или ее<br/>части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>               |
|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                | Phonetic course                                     | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(первая рубежная) |
| 2                | Basic grammar course                                | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(первая рубежная) |
| 3                | Acquaintance                                        | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(первая рубежная) |
| 4                | Basic grammar course                                | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(первая рубежная) |
| 5                | Education                                           | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(вторая рубежная) |
| 6                | Basic grammar course                                | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(вторая рубежная) |
| 7                | Welcome                                             | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(вторая рубежная) |
| 8                | Cities like people                                  | УК-4                                                         | Аттестационная<br>контрольная работа<br>(вторая рубежная) |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                 | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | <i>Аттестационная<br/>работа</i>       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися     | Вопросы по темам /<br>разделам<br>дисциплины       |
| 2        | <i>Контрольная<br/>работа</i>          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.                                             | Комплект<br>контрольных<br>заданий по<br>вариантам |
| 3        | <i>Доклад,</i>                         | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление<br>По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов,<br>рефератов                        |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля формируются в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студента в ГГНТУ (Положение о ВРС):

3.1. Текущий контроль знаний (в том числе самостоятельная работа) – собеседование, доклад;

3.2. Рубежный контроль (аттестация – контрольная работа по билетам);

3.3. Промежуточная аттестация - зачет

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Раздел 1 Phonetic course

1. Фонетический строй английского языка.
2. Специфика артикуляции звуков, интонации.
3. Монофтонги и дифтонги.
4. Долгота гласных звуков.
5. Чтение транскрипции.
6. Фонетические упражнения

#### Раздел 2 Basic grammar course

Система временных форм в английском языке:

1. Future Indefinite Tense.
2. Word-formation
3. Лексико-грамматические упражнения.
4. Texts for reading - (4).

Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.

### **Раздел 3 Acquaintance**

1. «My visit card».
2. «Talking about my family».
3. «Talking about my friend».
4. «Talking about my house».
5. «My working day».

### **Раздел 4 Education**

1. «My Institute».
2. «Why do we learn English».
3. «The British education system».
4. «The Russian education system».
5. «The American education system».

### **Раздел 5 Basic grammar course**

Система временных форм в английском языке:

1. Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense
2. Word-formation
3. Лексико-грамматические упражнения.
4. Texts for reading - (4).
5. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.

### **Раздел 6 Welcome**

1. Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история.
2. Работа с текстами страноведческого характера
3. Text for reading.-(4)
4. «Russian Federation».
5. «Great Britain».
6. «The USA».

### **Раздел 7 Cities like people**

1. «Grozny».
2. «Moscow».
3. «London».
4. «Washington».

### **Раздел 8 The Industry of Great Britain.**

1. Industrial misery.
2. Britain's industry, technology and trade.

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.**

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

**- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

**- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

**- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

*Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.*

*Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.*

#### **4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)**

##### **4.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

###### **I – рубежная аттестация**

**Грамматика:** Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол to be, to have, местоимения, существительное, притяжательный падеж. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое)

Тема: «Acquaintance»

**Образец контрольной работы к 1 рубежной аттестации:**

###### **1.Напишите транскрипцию следующих слов:**

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

###### **2. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

###### **3.Напишите следующие существительные во множественном числе:**

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

###### **II – рубежная аттестация**

Грамматика:). Модальные глаголы (**can, may, must**); Present Simple, Present Continuous, Past Simple и оборот **to be going to**. Тема: “Education”

**Образец контрольной работы к 2 рубежной аттестации:**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday.

**2. Переведите задание №1.**

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.**

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home.

**Критерии оценки:**

- (5 баллов) выставляется студенту, если он дал неполный ответ;
- (0 баллов) выставляется студенту, если он нет ответа.;

**Темы докладов**

1. Числительные,
2. Глаголы **to be, to have**.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура **there is (are)**;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (**can, may, must, need, ought** и их эквиваленты).
- 9.оборот **to be going to**
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense

**Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

**- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **2 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

### Вопросы к зачету

1. Present Continuous Tense.
  2. Present Indefinite Tense.
  3. Past Indefinite Tense.
  4. Past Continuous Tense.
  5. Future Indefinite Tense.
  6. Future Continuous Tense.
  7. Present Perfect Tense.
  8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
  - 9.оборот **there is / are**.
  10. Modal verbs (**can, may, must, need, ought** и их эквиваленты).
  11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
  12. Существительное (множественное число)
  13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
  14. Типы вопросов.
  15. Предлоги.
2. Устные темы
1. "My visit card".
  2. "Talking about my family".
  3. "Talking about my friend".
  4. "Talking about my house".
  5. "My working day".
  6. "My Institute".
  7. "Why do we learn English".
  8. "London".

9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

Образец билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Иностранный (английский язык)

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple
3. Topic: My Working Day

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Иностранный (английский язык)

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов