Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шахидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 05:32:34
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119dbaafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«10» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 «Информатика»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Учебная дисциплина Информатика включает следующие разделы:

1. Понятие информатики и информации.

2. Данные и их кодирование.

3. Запоминающие устройства и единицы хранения информации.

4. Основные классы вычислительных машин.

5. Аппаратное обеспечение.

6. Уровни программного обеспечения.

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.11 «Информатика»

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задачи дисциплины:

- научиться использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.

- изучить общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

- освоить основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 151 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки 151 часа;
самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *экзамен.*

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 151 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной нагрузки 16 часов;
–самостоятельной работы обучающегося 135 часов;
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *экзамен.*

3.Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов ОФО** 2 сем	**Объем часов ЗФО** 2 сем
Объем образовательной программы	151	151
в том числе:		
Лекционные занятия	56	4
Лаборатория	95	12
Самостоятельная работа	–	135
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

- **3.2** ***Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины***

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр I.		
Тема 1. Введение в информатику.	**Содержание учебного материала**	4
	1**.** Понятие информатики и информации.	
	2.Структура информации	
	Лабораторная работа 1. Первое знакомство с Microsoft Word. 1. Научиться создавать, открывать и сохранять документ в текстовом редакторе Microsoft Word. 2. Научиться набирать текст в текстовом редакторе Microsoft Word.	4
Тема 2. Информация.	**Содержание учебного материала**	4
	1**.** Определение информации.	
	2.Методы воспроизведения и обработки информации.	
	Лабораторная работа № 2. Набор и форматирование текста. 1. Форматирование текста: параметры шрифта. 2. Форматирование текста: параметры абзаца.	4
Тема 3. Классификация информации	**Содержание учебного материала**	4
	1.Классификация информации.	
	2.Свойства информации.	
	Лабораторная работа № 3. Набор и форматирование текста. 1. Создание списков в Microsoft Word. 2. Создание многоколонного текста.	4
Тема 4. Носители данных. Кодирование данных двоичным кодом. Кодирование целых и действительных чисел.	**Содержание учебного материала**	4
	1.Носители данных.	
	2.Кодирование данных двоичным кодом.	
	Лабораторная работа № 4. Настройка страницы. Освоение приемов подготовки текстовых документов в соответствии с требованиями стандарта «Правила оформления студенческих работ» или других нормативных документов.	4
Тема 5. Кодирование текстовых данных.	**Содержание учебного материала**	4 10
	1. Основные принципы кодирования текстовых данных.	

Кодирование графических данных	2. Основные принципы кодирования графических данных	
	Лабораторная работа № 5. Таблицы, редактор формул. 1. Создание и редактирование таблиц в Microsoft Word. 2. Создание формул с помощью редактора формул Microsoft Word. 3. Буквицы, закладки, гиперссылки.. 4. Вставка графических объектов, объекты WordArt.	4
Тема 6. Запоминающие устройства (ЗУ) Единицы измерения данных. Единицы хранения данных	**Содержание учебного материала**	4
	1. Единицы измерения данных	
	2. Единицы хранения данных	
	Лабораторная работа № 6. Оглавление, ссылки на литературу, сноски и концевые сноски. 1. Создание оглавлений, ссылок на литературу и сносок.	4
Тема 7. Понятие о файловой структуре	**Содержание учебного материала**	4
	1. Основные понятия файловой системы.	
	Лабораторная работа № 7. Гиперссылки. 1. Создание гиперссылок.	4
Тема 8.Общие принципы построения современных ЭВМ	**Содержание учебного материала**	2
	1. Основные принципы построения всех современных ЭВМ.	
	2. Архитектура Джона фон Неймана.	
	Лабораторная работа № 8. Первое знакомство с MS Excel. 1. Интерфейс. Создание, сохранение, открытие документа.Открывать существующие книги, сохранять книги на новом месте и под новыми именами, работать с листами книги, вводить простейшие выражения.	6
Тема 9. Эволюция средств вычислительной техники	**Содержание учебного материала**	2
	1. История эволюции средств вычислительной техники.	
	Лабораторная работа № 9. Создание и редактирование таблиц. 1. Знакомство с возможностями таблиц – списков MS Excel. 2. Форматирование электронных таблиц. 3. Организация вычислений в таблицах.	6

Семестр II.		
Тема 10. Классификация ЭВМ по принципу действия. Классификация ЭВМ по этапам создания и элементной базе	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация ЭВМ по принципу действия.	
	2. Четыре поколения ЭВМ.	
	Лабораторная работа № 10. Визуализация данных. 1. Знакомство с графическим представлением табличных данных в MS Excel. 2. Создание диаграмм и графиков.	6
Тема 11.Классификация ЭВМ по назначению. Классификация ЭВМ по размерам вычислительной мощности и функциональным возможностям	**Содержание учебного материала**	4
	1.Классификация ЭВМ по назначению.	
	2. Функциональные возможности компьютеров.	
	Лабораторная работа № 11. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ. 1. Знакомство с форматом Дата-Время.	4
Тема 12.Устройства ввод графических данных. Устройства вывода данных.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Базовая конфигурация ЭВМ.	
	2. Устройства ввода и вывода данных.	
	Лабораторная работа № 12. Графические объекты, макросы	4
Тема 13.Классы прикладных программ	**Содержание учебного материала**	4
	1. Основные классы прикладных программ.	
	Лабораторная работа № 13. Первое знакомство с MS Power Point.	6
Тема 14. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	4
	1. Системное программное обеспечение.	
	2. Прикладное программное обеспечение	
	Лабораторная работа № 14. Разработка презентации в MS PowerPoint. 1. Приобретение навыков создания слайдовой презентации.	4

Тема 15. Комплект офисных приложений MS OFFICE. Классификация программных средств	**Содержание учебного материала**	4
	1. Офисные приложения MS OFFICE.	
	2. Классификация программных средств	
	Лабораторная работа № 15.Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.	4
Тема 16. Операционные системы. Операционная система UNIX. Операционные системы Windows	**Содержание учебного материала**	4
	1. Понятие об операционной системе.	
	2. Виды операционных систем.	
	Лабораторная работа № 16. Настройка анимации.	4
Тема 17. Драйверы. Сервисные системы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Драйвера.	
	2. Сервисные системы.	
	Лабораторная работа № 17. Гиперссылки. Объекты WordArt.	4
Тема 18. Инструментальные программные средства. Системы технического обслуживания	**Содержание учебного материала**	4
	1. Инструментальные программные средства.	
	2. Системы технического обслуживания	
	Лабораторная работа № 18. Создание циклической презентации.	4
Тема 19.Редакторы HTML (Web-редакторы). Браузеры	**Содержание учебного материала**	4
	1. Web-редакторы	
	2. Популярные браузеры.	
	Лабораторная работа № 19. Создание управляющих кнопок.	4
Тема 20.Основные понятия файловой системы. Системный реестр ОС Windows	**Содержание учебного материала**	2
	1. Основные понятия файловой системы.	
	2. Системный реестр ОС Windows	
	Лабораторная работа № 20. «Создание интерактивной презентации»	4
	Самостоятельная работа	-

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОУД.10 «Информатика»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» имеются лаборатории «Информатика», методический кабинет, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Стенды, плакаты, учебные пособия.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран.
3. Персональные компьютеры по количеству обучающихся.
4. Программное обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1.Численные методы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11634-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518500

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513334

3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18427-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534979

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1)Знания: − функции языка как способа представления информации − принципы кодирования информации; − о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; − особенности и преимущества двоичной формы представления информации; − основные единицы измерения количества информации;	**Критерии оценивания текущей аттестации:** **Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса. **Критерии оценивания экзамена** **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов. **Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов. **Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.	текущая аттестация экзамен

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /М.С.Шапиева
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «ИТ» _____ И.М.Дубаев
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ М.И.Дагаев
(подпись)

Директор ДУМР _____ М.А.Магомаева
(подпись)