

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шизенович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2024 11:30:18

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«22» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление природопользованием»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Управление природопользованием" – сформировать у студентов основы знаний по экологическому менеджменту и маркетингу, понимание основных принципов менеджмента, показать возможность самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на экологическом рынке, дать основы экологического предпринимательства.

Задачи курса:

- знакомство с отечественной и зарубежной нормативно-правовой базой экологического менеджмента и аудита, в том числе с международными стандартами серии ИСО (ISO - Международная организация стандартизации) 14000;
- изучение международного и российского опыта использования экологического менеджмента и маркетинга в существующих системах управления;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к обязательной части дисциплин по выбору. «Управление природопользованием» базируется на знаниях предшествующих дисциплин – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивое развитие. Последующие дисциплины «Планирование рационального природопользования», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Экологический менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Владеет знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды ОПК-4.2. Способен применить на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере экологии, природопользования и охраны природы.	Знать: место и роль в системе наук, предмет, цели, задачи и структуру этой науки; использование выводов других наук в управлении природопользованием; основные гуманитарные, социальные и экономические результаты науки «Управление природопользованием»; Уметь: системно мыслить и обобщать выводы наук географического, экономического и экологического циклов;

		выполнять операции по управлению состоянием и использованием элементов окружающей среды. Владеть: методами управления природопользованием
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО		
				6	8
Контактная работа (всего)		64/1,78	64/1,78	64/1,78	64/1,78
В том числе:					
Лекции		32/0,88	32/0,88	32/0,88	32/0,88
Практические занятия (ПЗ)		32/0,88	32/0,88	32/0,88	32/0,88
Самостоятельная работа (всего)		116/3,22	116/3,22	116/3,22	116/3,22
В том числе:					
Доклады		40/1,11	40/1,11	40/1,11	40/1,11
Презентации		40/1,11	40/1,11	40/1,11	40/1,11
Тесты		26/0,72	26/0,72	26/0,72	26/0,72
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к зачету		10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
Вид отчетности		Экзаме н	Зачет	Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180	180	180
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины		в том числе по видам учебных занятий		
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
№ п/п	6 семестр			
Тема 1.	Методологические и организационно-правовые основы системы управления	4	4	8
Тема 2.	Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	4	4	8
Тема 3.	Правовые методы регулирования природопользованием	4	4	8
Тема 4.	Органы государственного управления природопользованием	4	4	8

Тема 5	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	4	4	8
Тема 6	Система управления природопользованием на предприятии	4	4	8
Тема 7	Управление окружающей природной средой	4	4	8
Тема 8	Эколого-экономическое регулирование природопользования на международном уровне	4	4	8
Всего		32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические и организационно-правовые основы системы управления	1.1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса. Структура учебного курса. Место курса в профессиональной подготовке специалиста, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Необходимость управления природопользованием.
2	Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	2.1. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления. 2.2. Структура государственного управления в России. Разделение полномочий в сфере управления хозяйства в России по уровням и ветвям власти. Функции президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти. 2.3. Территория как социально-экономическая система. Административно-территориальное устройство России. Признаки территориальных образований: границы, собственность, бюджет, органы власти и управления. 2.4. Особенности управления на муниципальном уровне. Структура муниципального управления. Задачи, стоящие перед муниципальным управлением территории. 2.5. Понятие «организация» Понятие организации как систематизированного, сознательного объединения действий людей для достижения определенных целей. Организация как система, встроенная во внешнюю среду. Структура организации управления и ее подсистемы. Типы организаций. Основные понятия государственного управления. 2.6. Основы управление управления организацией и персоналом. Основные функции управления в организации. Этапы построения организации. Понятие «управленческое решение». Система управления персоналом организации.

3	Правовые методы регулирования природопользованием	3.1. Теоретические основы государственного регулирования природопользования. Направления, функции управления. Инструменты государственного управления природопользованием. 3.2. Современная система государственного регулирования природопользования в России. Цель управления. Субъект управления и его особенности. Объект управления и его особенности. Модель системы управления природопользованием. Иерархичность системы управления. Органы общей компетенции и их полномочия в сфере регулирования природопользования. Органы специальной компетенции. Органы функционального и отраслевого управления. Противоречия в системе управления природопользованием. 3.3 Методы управления природопользованием. Классификация методов регулирования природопользования. Административно–правовые методы регулирования природопользованием Законы и подзаконные акты. Нормирование и стандартизация. Экологические нормативы и их классификация. Административно-предупредительные методы управления. Лицензирование хозяйственной деятельности и природопользования, виды лицензий и порядок лицензирования. Экологическая экспертиза. Экологический контроль: определение, виды, объекты, субъекты, принципы, порядок. Государственные инспекторы и их права. Экологическая сертификация продукции и услуг. Общая характеристика финансово-экономических методов и их применения. Плата за природные ресурсы, плата за загрязнение окружающей природной среды, налоговые методы регулирования природопользования система налог - залог, экологическое страхование, рыночные методы и их практическое применение за рубежом, продажа прав на загрязнение, финансирование природоохранной деятельности.
4	Органы государственного управления природопользованием	4.1. Структура управления природопользования на федеральном уровне. Федеральные органы общей и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов РФ, его структура и полномочия. Министерство сельского хозяйства РФ, его структура и полномочия. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, и ее функции, Федеральная служба в сфере природопользования и ее функции. Федеральное агентство по недропользованию и его функции. Федеральное агентство водного хозяйства и его функции. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, и ее функции. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю, и ее функции. Федеральное агентство лесного хозяйства и его функции.

		Федеральное агентство по рыболовству и его функции. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии ее функции. Структура государственного управления природопользованием на региональном уровне власти. Органы общей и специальной компетенции правительства автономных республик, краев, областей. 4.2. Структура управления природопользованием. Департамент экологии и природопользования, Департамент лесного хозяйства, Департамент сельского хозяйства их структура и функции. Другие органы региональной власти, осуществляющие управление природопользованием на региональном уровне. Представительства федеральных структур в регионах. Взаимодействие федерального и регионального управления. Межведомственные комиссии.
5	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	5.1. Управление охраной атмосферного воздуха. Структура органов управления охраной атмосферного воздуха. Правовое регулирование управления охраной атмосферного воздуха. Государственный учет и статистическая отчетность по охране атмосферного воздуха, формы, бланки, инструкции. Нормирование качества атмосферного воздуха и выбросов ЗВ в атмосферу. 5.2. Управление охраной водных ресурсов и водопользованием. Структура органов управления водными ресурсами. Правовое регулирование охраны водных ресурсов. Государственный учет и статистическая отчетность по водным объектам. Мониторинг вод. Государственный водный кадастр. Нормирование водопользования. Порядок предоставления водных объектов природопользователям в пользование. Государственный контроль за качеством вод и водопользованием. Плата за пользование водными объектами. 5.3. Управление лесопользованием. Структура управления лесными ресурсами. Полномочия органов государственной власти по управлению лесопользования. Правовое регулирование лесопользования. Виды лесопользования и их правовое регулирование. Порядок рубки леса. Планирование лесопользования, лесовосстановления. Нормирование лесопользования. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду и продажи леса на корню. Государственный лесной контроль. 5.4. Управление растительным миром. Порядок сбора и использования лекарственных растений, сбора ягод. Охрана редких растений. 5.5. Управление землепользованием. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти. Правовое регулирование землепользования.

		Состав земель РФ. Правовой статус земельного участка. Правообладатели земельных участков. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли. Государственный земельный контроль. 5.6. Управление охотпользованием и рыбными ресурсами. Структура управления охотничьими ресурсами. Полномочия органов власти в сфере управления охотничьим хозяйством. Охотпользование. Виды охоты. Охотничьи животные. Ограничения охоты. Правила охоты, Охотник. Нормирование охотпользования. Лимит добычи. Квота добычи. Нормы допустимой добычи охотничьих ресурсов и нормы пропускной способности охотничьих угодий. Охотничьи угодья. Предоставление земельных и лесных участков в аренду для целей охотничьего хозяйства. Охотхозяйственные соглашения. Разрешительная система охотпользования. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих животных. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания. Государственный охотхозяйственный реестр. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания. Государственный охотхозяйственный реестр. Правила рыбной ловли. 5.7. Управление твердыми отходами. Структура управления твердыми отходами. Полномочия органов власти. Классификация отходов. Кадастр отходов. Государственный реестр размещения отходов. Нормирование отходов. Лицензирование отходов. Экологическая экспертиза по временному и постоянному хранению, и переработке отходов. Плата за размещение твердых отходов. 5.8. Управление недрами.
6	Система управления природопользованием на предприятии	6.1. Управление геосистемами разного функционального назначения (промышленные, транспортные, сельскохозяйственные) в ходе природопользования:
7	Управление окружающей природной средой	7.1. Разработка экологических программ, текущих и перспективных планов работы.
8	Эколого-экономическое регулирование природопользования на международном уровне	8.1 Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

5.3. Лабораторный практикум - нет

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические и организационно-правовые основы системы управления	1.1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса. Структура учебного курса. Место курса в профессиональной подготовке специалиста, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Необходимость управления природопользованием.
2	Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	2.1. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления. 2.2. Структура государственного управления в России. Разделение полномочий в сфере управления хозяйством в России по уровням и ветвям власти. Функции президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти. 2.3. Территория как социально-экономическая система. Административно-территориальное устройство России. Признаки территориальных образований: границы, собственность, бюджет, органы власти и управления. 2.4. Особенности управления на муниципальном уровне. Структура муниципального управления. Задачи, стоящие перед муниципальным управлением территории. 2.5. Понятие «организация» Понятие организации как систематизированного, сознательного объединения действий людей для достижения определенных целей. Организация как система, встроенная во внешнюю среду. Структура организации управления и ее подсистемы. Типы организаций. Основные понятия государственного управления. 2.6. Основы управление управления организацией и персоналом. Основные функции управления в организации. Этапы построения организации. Понятие «управленческое решение». Система управления персоналом организации.
3	Правовые методы регулирования природопользованием	3.1. Теоретические основы государственного регулирования природопользования. Направления, функции управления. Инструменты государственного управления природопользованием. 3.2. Современная система государственного регулирования природопользования в России. Цель управления. Субъект управления и его особенности. Объект управления и его особенности. Модель системы управления природопользованием. Иерархичность системы управления. Органы общей компетенции и их полномочия в сфере регулирования природопользования. Органы специальной компетенции. Органы функционального и отраслевого управления.

		Противоречия в системе управления природопользованием. 3.3 Методы управления природопользованием. Классификация методов регулирования природопользования. Административно–правовые методы регулирования природопользованием Законы и подзаконные акты. Нормирование и стандартизация. Экологические нормативы и их классификация. Административно-предупредительные методы управления. Лицензирование хозяйственной деятельности и природопользования, виды лицензий и порядок лицензирования. Экологическая экспертиза. Экологический контроль: определение, виды, объекты, субъекты, принципы, порядок. Государственные инспекторы и их права. Экологическая сертификация продукции и услуг. Общая характеристика финансово-экономических методов и их применения. Плата за природные ресурсы, плата за загрязнение окружающей природной среды, налоговые методы регулирования природопользования система налог- залог, экологическое страхование, рыночные методы и их практическое применение за рубежом, продажа прав на загрязнение, финансирование природоохранной деятельности.
4	Органы государственного управления природопользованием	4.1. Структура управления природопользования на федеральном уровне. Федеральные органы общей и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов РФ, его структура и полномочия. Министерство сельского хозяйства РФ, его структура и полномочия. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, и ее функции, Федеральная служба в сфере природопользования и ее функции. Федеральное агентство по недропользованию и его функции. Федеральное агентство водного хозяйства и его функции. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, и ее функции. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю, и ее функции. Федеральное агентство лесного хозяйства и его функции. Федеральное агентство по рыболовству и его функции. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии ее функции. Структура государственного управления природопользованием на региональном уровне власти. Органы общей и специальной компетенции правительства автономных республик, краев, областей. 4.2. Структура управления природопользованием. Департамент экологии и природопользования, Департамент лесного хозяйства, Департамент сельского хозяйства их структура и функции. Другие органы региональной власти, осуществляющие управление природопользования на региональном уровне.

		Представительства федеральных структур в регионах. Взаимодействие федерального и регионального управления. Межведомственные комиссии.
5	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	5.1. Управление охраной атмосферного воздуха. Структура органов управления охраной атмосферного воздуха. Правовое регулирование управления охраной атмосферного воздуха. Государственный учет и статистическая отчетность по охране атмосферного воздуха, формы, бланки, инструкции. Нормирование качества атмосферного воздуха и выбросов ЗВ в атмосферу. 5.2. Управление охраной водных ресурсов и водопользованием. Структура органов управления водными ресурсами. Правовое регулирование охраны водных ресурсов. Государственный учет и статистическая отчетность по водным объектам. Мониторинг вод. Государственный водный кадастр. Нормирование водопользования. Порядок предоставления водных объектов природопользователям в пользование. Государственный контроль за качеством вод и водопользованием. Плата за пользование водными объектами. 5.3. Управление лесопользованием. Структура управления лесными ресурсами. Полномочия органов государственной власти по управлению лесопользования. Правовое регулирование лесопользования. Виды лесопользования и их правовое регулирование. Порядок рубки леса. Планирование лесопользования, лесовосстановления. Нормирование лесопользования. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду и продажи леса на корню. Государственный лесной контроль. 5.4. Управление растительным миром. Порядок сбора и использования лекарственных растений, сбора ягод. Охрана редких растений. 5.5. Управление землепользованием. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти. Правовое регулирование землепользования. Состав земель РФ. Правовой статус земельного участка. Правообладатели земельных участков. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли. Государственный земельный контроль.

		5.6. Управление охотпользованием и рыбными ресурсами. Структура управления охотничьими ресурсами. Полномочия органов власти в сфере управления охотничьим хозяйством. Охотпользование. Виды охоты. Охотничьи животные. Ограничения охоты. Правила охоты, Охотник. Нормирование охотпользования. Лимит добычи. Квота добычи. Нормы допустимой добычи охотничьих ресурсов и нормы пропускной способности охотничьих угодий. Охотничьи угодья. Предоставление земельных и лесных участков в аренду для целей охотничьего хозяйства. Охотхозяйственные соглашения. Разрешительная система охотпользования. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих животных. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания. Государственный охотхозяйственный реестр. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания. Государственный охотхозяйственный реестр. Правила рыбной ловли. 5.7. Управление твердыми отходами. Структура управления твердыми отходами. Полномочия органов власти. Классификация отходов. Кадастр отходов. Государственный реестр размещения отходов. Нормирование отходов. Лицензирование отходов. Экологическая экспертиза по временному и постоянному хранению, и переработке отходов. Плата за размещение твердых отходов. 5.8. Управление недрами.
6	Система управления природопользованием на предприятии	6.1. Управление геосистемами разного функционального назначения (промышленные, транспортные, сельскохозяйственные) в ходе природопользования:
7	Управление окружающей природной средой	7.1. Разработка экологических программ, текущих и перспективных планов работы.
8	Эколого-экономическое регулирование природопользования на международном уровне	8.1 Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление природопользованием»

Самостоятельная работа по данной дисциплине представлена в виде вопросов для самостоятельного изучения, тематики к докладам, к которым студенты самостоятельно в неаудиторное время готовятся и защищают их перед лектором

6.1. Темы для самостоятельного изучения

1. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за использованием природными ресурсами
2. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
3. Закон «Об охране окружающей среды».

4. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации
5. Лимитирование и лицензирование природопользования.
6. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия
7. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии природопользования
8. Дифференциация предприятий по степени экологического риска
9. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за использованием природными ресурсам
10. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
11. Плата за загрязнение окружающей среды
12. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды
13. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды
14. Основные источники загрязнения воды. Мониторинг загрязнения вод суши
15. Земельные ресурсы и их рациональное использование. Загрязнение земель и почв
16. Нормирование загрязнений почв
17. Важнейшая проблема воспроизводства и рационального использования лесных ресурсов
18. Охрана недр. Принципы охраны недр

6.2. Темы докладов(презентации)

1. Основные школы управления.
2. Функции процесса управления.
3. Связующие процессы в управлении
4. Системный подход в управлении.
5. Понятие и определение организации.
6. Ситуационный подход в управлении.
7. Основы деятельности и классификация руководителей.
8. Определение рациональной бюрократии М. Вебера.
8. Классификация управленческих решений. Компромиссы
9. Проблемы централизации и децентрализации организации. Интеграция структуры.
10. Особенности открытых торгов.
11. Особенности закрытых торгов.
12. Передача прав на разведку и разработку месторождений полезных ископаемых. Системы без конкуренции.

13. Использование информации о состоянии окружающей среды при принятии решений о разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.
14. Основные различия новой и старой систем управления.
15. Факторы принятия управленческих решений.
16. Цели инвесторов в области недропользования
17. Основы рационального решения проблем.
18. Планирование и процесс принятия решений в области недропользования.
19. Департаментализация и ее разновидности
20. Недропользование и рыночная экономическая теория.
21. Основы политики в области недропользования.
22. Системы без конкуренции. Концессии.
23. Системы без конкуренции. Соглашения о долевом распределении прибыли.
24. Системы без конкуренции. Контракты на обслуживание.
25. Конкурентные системы. Переменные торгов.
26. Торги на основе наличного бонуса.
27. Российское законодательство в области недропользования.
28. Уполномоченные органы РФ в области природопользования.

6.3. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Буфетова М.В. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Буфетова, Ю.Б. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 234 с. — 978-5-9500876-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Кабушко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — 978-985-7067-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Фонды оценочных средств

«Управление в природопользовании»

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

«Управление природопользованием»

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности.
3. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления.
4. Структура государственного управления в России.
5. Функции Президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти в управлении.
6. Территория как социально-экономическая система.

7. Особенности управления на муниципальном уровне.
8. Понятие организации как системы. Структура организации управления и ее подсистемы. Типы организаций.
9. Основные функции управления в организации. Этапы построения организации. Понятие «управленческое решение».
10. Направления, функции, инструменты государственного регулирования природопользования.
11. Современная система государственного регулирования природопользования в России: цель, объект, субъект управления.
12. Современная модель системы управления природопользованием в России.
13. Органы общей и специальной компетенции в сфере регулирования природопользования и их полномочия.
14. Административно–правовые методы регулирования природопользованием.
15. Экологические нормативы и их классификация.
16. Общая характеристика административно-предупредительных методов управления.
17. Лицензирование хозяйственной деятельности и природопользования, виды лицензий и порядок лицензирования.

Образец вопросов, выносимых на первую рубежную аттестацию

Вариант I

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности.
3. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления.
4. Структура государственного управления в России.

Вариант II

1. Функции Президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти в управлении.
2. Территория как социально-экономическая система.
3. Особенности управления на муниципальном уровне.
4. Понятие организации как системы. Структура организации управления и ее подсистемы. Типы организаций.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

«Управление природопользованием»

1. Экологический контроль: определение, виды, объекты, субъекты, принципы, порядок. Государственные инспекторы и их права.
2. Экологическая сертификация продукции и услуг.
3. Общая характеристика финансово-экономических методов управления.
4. Структура управления природопользования на федеральном уровне.
5. Структура управления природопользования на региональном уровне.
6. Структура органов управления охраной атмосферного воздуха. Функции органов управления атмосферным воздухом.
7. Структура органов управления охраной водными ресурсами. Функции органов управления водопользованием.
8. Структура управления лесными ресурсами. Функции органов управления лесами.
9. Структура управления растительным миром и охраны редких растений.

10. Структура государственного управления земельным фондом. Полномочия органов власти в управлении землями.
11. Структура управления охотничьими ресурсами. Полномочия органов власти в сфере управления охотничьим хозяйством.
12. Структура управления твердыми отходами. Полномочия органов власти в управлении отходами.
13. Структура управления недрами. Полномочия органов власти в управлении недрами
14. Управление промышленными геосистемами в ходе природопользования.
15. Управление транспортными геосистемами в ходе природопользования.
16. Управление сельскохозяйственными геосистемами в ходе природопользования.
17. Цели, задачи планирования, принципы, порядок разработки текущих и перспективных планов работы по природопользованию и охране окружающей среды.

Образец вопросов, выносимых на вторую рубежную аттестацию **Вариант III**

1. Экологический контроль: определение, виды, объекты, субъекты, принципы, порядок. Государственные инспекторы и их права.
2. Экологическая сертификация продукции и услуг.
3. Общая характеристика финансово-экономических методов управления.
4. Структура управления природопользования на федеральном уровне.

Вариант VI

1. Структура управления природопользования на региональном уровне.
2. Структура органов управления охраной атмосферного воздуха. Функции органов управления атмосферным воздухом.
3. Структура органов управления охраной водными ресурсами. Функции органов управления водопользованием.
4. Структура управления лесными ресурсами. Функции органов управления лесами.

7.2. Тесты для контроля знаний в рамках текущего контроля студентов по курсу «Управление природопользованием»

1. Анализ административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды
 2. Обоснование нормативного регулирования природопользования
 3. Анализ государственных кадастров природных ресурсов
 4. Анализ экологической паспортизации
1. Как называются методы управления природопользованием, основанные на использовании разрешительно-запретительного принципа?
 - законодательные;
 - социально-психологические;
 - административные;
 - тонические;
 - информационные.
 2. К то, в соответствии «Об охране окружающей среды», определяет единую государственную политику природопользования?
 - Президент;
 - Парламент;
 - Правительство;
 - министерства и ведомства;
 - общественные организации и объединения.

3. Какой орган государственного управления является основным в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды?

- Парламент;
- Правительство;
- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- Министерство здравоохранения;
- Министерство внутренних дел.

4. природоохранное законодательство РФ:

- является одним из старейших в мире;
- начало формироваться в 20-е гг. XX в.;
- начало формироваться после 90-гг. XX в.

5. Сущность законодательных методов состоит в:

- принятии нормативных актов;
- разработке и использовании экологических стандартов;
- применении методов материального стимулирования.

7.3. Вопросы к экзамену по дисциплине

«Управление природопользованием»

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности.
3. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления.
4. Структура государственного управления в России.
5. Функции Президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти в управлении.
6. Территория как социально-экономическая система.
7. Особенности управления на муниципальном уровне.
8. Понятие организации как системы. Структура организации управления и ее подсистемы. Типы организаций.
9. Основные функции управления в организации. Этапы построения организации. Понятие «управленческое решение».
10. Направления, функции, инструменты государственного регулирования природопользования.
11. Современная система государственного регулирования природопользования в России: цель, объект, субъект управления.
12. Современная модель системы управления природопользованием в России.
13. Органы общей и специальной компетенции в сфере регулирования природопользования и их полномочия.
14. Административно-правовые методы регулирования природопользованием.
15. Экологические нормативы и их классификация.
16. Общая характеристика административно-предупредительных методов управления.
17. Лицензирование хозяйственной деятельности и природопользования, виды лицензий и порядок лицензирования.
18. Экологический контроль: определение, виды, объекты, субъекты, принципы, порядок. Государственные инспекторы и их права.
19. Экологическая сертификация продукции и услуг.
20. Общая характеристика финансово-экономических методов управления.
21. Структура управления природопользованием на федеральном уровне.
22. Структура управления природопользованием на региональном уровне.
23. Структура органов управления охраной атмосферного воздуха. Функции органов управления атмосферным воздухом.

24. Структура органов управления охраной водными ресурсами. Функции органов управления водопользованием.
25. Структура управления лесными ресурсами. Функции органов управления лесами.
26. Структура управления растительным миром и охраны редких растений.
27. Структура государственного управления земельным фондом. Полномочия органов власти в управлении землями.
28. Структура управления охотничьими ресурсами. Полномочия органов власти в сфере управления охотничьим хозяйством.
29. Структура управления твердыми отходами. Полномочия органов власти в управлении отходами.
30. Структура управления недрами. Полномочия органов власти в управлении недрами
31. Управление промышленными геосистемами в ходе природопользования.
32. Управление транспортными геосистемами в ходе природопользования.
33. Управление сельскохозяйственными геосистемами в ходе природопользования.
34. Цели, задачи планирования, принципы, порядок разработки текущих и перспективных планов работы по природопользованию и охране окружающей среды.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Управление природопользованием»

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие управления. Управление как совокупность принципов, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности.
3. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие. Средства управления. Аспекты и функции управления.

УТВЕРЖДЕНО зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Управление природопользованием»

1. Структура государственного управления в России.
2. Функции Президента России, Государственной Думы, Правительства России и судебных органов власти в управлении.
3. Территория как социально-экономическая система.

УТВЕРЖДЕНО зав. кафедрой _____

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики					
Знать: место и роль в системе наук, предмет, цели, задачи и структуру этой науки; использование выводов других наук в управлении природопользованием; основные гуманитарные, социальные и экономические результаты науки «Управление природопользованием»;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к рубежной аттестации. Тестовые задания, темы, докладов и презентации. Вопросы к зачету
Уметь: системно мыслить и обобщать выводы наук географического, экономического и экологического циклов; выполнять операции по управлению состоянием и использованием элементов окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами управления природопользованием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» / Елизарова Н.В. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>

2. Нецветаев А.Г. Экологическое право : учебное пособие / Нецветаев А.Г. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-7764-0464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11123.html>

3. Пьядичев Э.В. и др. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В.и Пьядичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2015. — 224 с. — 978-5-906109-20-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.tooyoo.ru/priroda/>
2. <http://www.wwf.ru/>
3. <http://www.priroda.ru/>
4. <http://www.unico.ru/>

Законодательные акты

1. Конституция (Основной Закон) РФ.
2. Водный кодекс.
3. Земельный кодекс.
4. Лесной кодекс.
5. Налоговый кодекс.
6. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный Закон «О животном мире».
9. Федеральный Закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях

9.2. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Столы и стулья с количеством посадочных мест 20, доска для написания мелом, видеопроектор-1, компьютер -1.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Управление природопользованием»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление природопользованием» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине П осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» - это углубление и расширение знаний в области архитектурной экологии; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад
2. Презентации
3. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «Экология и

природопользование»



З.Ш. Орцухаева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «Экология и

природопользование»



И.А. Керимов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева