

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2024 16:52:22
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6a11c03b11211c5110109100835d48210ca414c5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол № 1
«05» сентября 2024г.
Заведующий кафедрой
ЭУНТГ
В.Х.Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Направление

08.03.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Составитель старший преподаватель
кафедры «ЭУНТГ»
Тазбиева З.М.



Грозный – 2024

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1 ПК-1 ПК-3	Собеседование
2.	Основной этап	УК-1 ПК-1 ПК-3	Собеседование
3.	Заключительный	УК-1 ПК-1 ПК-3	Собеседование
4.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-1 ПК-3	Собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Дифференцированный зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	Имеет навыки формулирования источников информации, адекватные поставленным задачам
ПК-1.3 Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Имеет навыки формирования характеристик земельного участка для целей реализации ИСП Имеет навыки оценки инвестиционной привлекательности земельного участка
ПК-1.4 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Знает ограничительные факторы для реализации ИСП
ПК-1.5 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки проведения анализа НЭИ и выбора оптимального варианта функционального назначения объекта недвижимости
ПК-1.6 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	Имеет навыки составления матрицы SWOT-анализа по результатам оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации
ПК-3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта	Знает основные технико-экономические показатели ИСП Имеет навыки определения основных технико-

капитального строительства	экономических показателей объекта капитального строительства
ПК-3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки анализа результатов инженерных изысканий для принятия решения о возможности реализации ИСП Имеет навыки анализа градостроительных ограничений для реализации ИСП Имеет навыки анализа правовых документов на земельный участок для оценки легитимности реализации ИСП
ПК-3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки расчета показателей эффективности для обоснования ИСП

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным

заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам производственной исполнительской практики проводится в форме собеседования. По возвращении с практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерная тема индивидуального задания:

1. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта офисного центра»
2. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта торгового центра»
3. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта гостиничного комплекса»
4. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта многофункционального комплекса».

6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к зачету в 8 семестре (очная форма обучения) и в 10 семестре (заочная форма обучения):

1. Какие виды ресурсов, необходимы для реализации ИСП.
2. Какие ограничительные факторы для реализации ИСП были выявлены при выполнении ВКР
3. Возможные угрозы (опасности) техногенного происхождения для безопасности проектируемого объекта недвижимости
4. Правила поведения на строительной площадке при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
5. Виды мероприятий для защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
6. Виды нормативно-правовых документов, на основании которых осуществляется взаимодействие исполнителей работ по проекту
7. Виды организационно-распорядительной документации при реализации ИСП
8. Виды и порядок составления планов и графиков реализации ИСП.
9. Алгоритм оценки эффективности использования ресурсов при реализации ИСП.
10. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при организации строительного производства в рамках реализации ИСП.
11. Виды нормативно-технической документации, регламентирующей требования по обеспечению безопасности объекта при эксплуатации
12. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации и обслуживании объектов недвижимости. Каковы цели и задачи практики?
13. Какова структура и взаимосвязь разделов будущей ВКР?
14. Чем обоснована актуальность темы будущей ВКР?
15. В чем практическая значимость выбранной темы ВКР?
16. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
17. Какие источники были использованы при составлении плана будущей ВКР?
18. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
19. Каковы дальнейшие шаги по доработке ВКР?

6.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:

Введение

1. Индивидуальное задание
 2. Содержание практики
 3. Цель и задачи практики
 4. Содержание отчета по практике
 5. Подведение итогов практики
 6. Список рекомендуемой литературы
- Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»**

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Руководитель от профильной
организации _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель
от ГГНТУ _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20__ г.

6.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

Индивидуальное задание

на производственную преддипломную практику

(наименование практики)

Студент _____

(ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Задание:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Руководитель от ГГНТУ _____

(ФИО подпись)

6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества