

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 16:12:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«29» 06 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Л.Р. Магомаева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая экономика»

(наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Квалификация

Специалист

(специалист / бакалавр / магистр)

Год начала подготовки

2024

Составитель (и)  Л.Р. Магомаева
(подпись)

Грозный – 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Цифровая грамотность и перспективные цифровые технологии.	ОПК-7	Лабораторная работа
2	Тема 2. Цифровое общество и цифровое потребление.	ОПК-7	Лабораторная работа Доклады
3	Тема 3. Основы цифровых компетенций специалиста	ОПК-7	Лабораторная работа
4	Тема 4. Цифровая безопасность.	ОПК-7	Лабораторная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Лекция</i>	Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.	Устное изложение, публичное чтение /по разделам дисциплины
2	<i>Лабораторная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
3	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа 1. «Анализ электронных ресурсов в деятельности специалиста»
Лабораторная работа 2. «Обработка информации в текстовом редакторе»
Лабораторная работа 3. «Интерактивная среда дистанционных совещаний».
Лабораторная работа 4. «Аппаратная составляющая информационных технологий и основ цифровой грамотности».

Критерии оценки ответов на лабораторные работы:

- *не зачтено* **выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено* **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к лабораторным занятиям, выполнение докладов, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

Темы к докладам

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения, определенных учебно-исследовательских или научных задач.

Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы для докладов

1. Цифровая грамотность.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.

8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.
21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Технология блокчейн
27. Оснащение организации средствами цифровых технологий
28. Обеспечение процесса цифровыми инструментами и материалами
29. Применение биометрических технологий в экономике
30. Использование биометрических технологий в России

Доклад должен быть представлен в печатном виде (достаточно одного печатного экземпляра) на листах формата А4, объёмом не более 15 листов, включая рисунки.

Титульный лист доклада должен содержать:

- название доклада;
- Ф.И.О. автора, наименование образовательной организации, наименование факультета, специальности, номер курса, предполагаемый год завершения обучения в образовательной организации;
- Ф.И.О. научного руководителя, должность, учёная степень (если имеются).

Доклад должен содержать следующую информацию:

- введение: цель работы, краткий литературный обзор, актуальность проблемы;
- методы решения проблемы;
- полученные результаты и их анализ;
- заключение: выводы, рекомендации по использованию работы.

На выступление (конференция предполагает устные доклады участников) отводится 20 минут: 10 минут на сам доклад и 10 минут на дискуссию. Специфических требований к оформлению презентаций (.ppt / .pptx / .pdf) нет, но все отображаемые на слайдах данные должны легко читаться. В презентации допускается использование видеофрагментов, в т.ч. со звуком (просьба дополнительно оповестить об этом оргкомитет).

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

При оценке самостоятельной работы студента на учитываются:

- качество выполненной работы;
- логика изложения материала;

- полнота изучения темы исследования;
- правильность ответа на вопросы по теме;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах, допускаемых за самостоятельную работу 15 баллов студенту выставляется:

Более 10 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы по теме самостоятельно работы; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 10 баллов – излагает ответы на поставленные вопросы систематизировано и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Тесты по темам:

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Цифровая грамотность:

- а) способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми;
- б) навыки компьютерного программирования;
- в) поиск и обмен информацией;
- г) коммуникация с другими людьми

2. Цифровые технологии

- а) Дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;
- б) Все цифровые устройства и программное обеспечение;
- в) Цифровые технологии на основе технологических процессов;
- г) Система шифрования позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;

3. Какой набор информации может быть отнесен к персональным данным?
- а) Фамилия, имя, отчество;
 - б) Дата и место рождения;
 - в) Место учебы;
 - г) Все предложенные варианты;
4. Какой из способов хранения пароля от аккаунта можно считать самым надежным?
- а) В записной книжке в нижнем ящике письменного стола;
 - б) В текстовом файле в скрытой папке на компьютере;
 - в) В специальной программе, бесплатно скачанной в Интернете;
 - г) Все перечисленные выше способы считать полностью надежными нельзя;
5. Как называют государственный орган, муниципальный орган или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных?
- а) Оператор персональных данных;
 - б) Центр персональных данных;
 - в) Оператор сети;
 - г) Управление связи;

Модуль 2

1. Технология, используемая для организации подключения поверх общедоступной инфраструктуры с применением средств шифрования и аутентификации, называется:
- а) Виртуальные частные сети, VPN
 - б) Частная сеть
 - в) Локальная сеть
 - г) Все варианты
2. Как называется процесс проверки принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора?
- а) Аутентификация
 - б) Верификация
 - в) Шифрование
 - г) Все варианты
3. Дополнительные функции камеры видеонаблюдения?
- а) Ночная съемка;
 - б) Средства сигнализации.;
 - в) Двусторонняя аудиосвязь.
 - г) Все варианты
4. Остаются ли в Интернете материалы, изъятые из поисковой выдачи по закону о забвении? а) Да, остаются;
- б) На 1 год;
 - в) На 5 лет;
 - г) Все варианты;
5. Яндекс Деньги, Киви кошелек являются примерами:
- а) Электронных платежных систем
 - б) Электронных денег
 - в) Банков
 - г) Все варианты

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая экономика»

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.

6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.
21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Авторские права и лицензии.
27. Цифровая безопасность
28. Понятие цифровой безопасности.
29. Цифровая безопасность в экономике.
30. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах, допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа 1. «Анализ электронных ресурсов в деятельности специалиста»

Привести по 3 примера и проанализировать следующие электронные ресурсы:

- Сайт учреждения
- Личный сайт (при наличии)
- Методические указания
- Тестирующие материалы или сайты
- Научные проекты
- Электронные базы данных
- Сетевые конференции по экономике
- Интерактивные приложения

Лабораторная работа 2. «Обработка информации в текстовом редакторе»

Провести следующие действия:

- а) Особенности оформления курсовой и дипломной работы.
- б) Оформление титульного листа.
- в) Автоматическое оглавление.
- г) Форматирование текста, вставка элементов (таблица, список, изображение, схема, формула).
- д) Нумерация страниц.
- е) Список литературы. Форматы текстовых документов.

Лабораторная работа 3. «Интерактивная среда дистанционного обучения».

Интерактивная среда дистанционного обучения, личный кабинет, электронные образовательные ресурсы, особенности использования элементов курса в учебном процессе. Наглядно показать и объяснить алгоритм, принцип работы систем дистанционного обучения и взаимодействия.

Лабораторная работа .4 «Аппаратная составляющая информационных технологий и основ цифровой грамотности». Определить характеристики ПК (объём жёсткого диска, ОЗУ, частота и марка процессора). Топология локальной сети, скорость работы сети. Сетевые адреса (физический, локальный, Р-адрес). Внешние устройства. Выбор аппаратной части для организации учебного процесса.

**НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д.
Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»

__7__ семестр

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»

__7__ семестр

1. Индекс цифровой грамотности.
2. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
3. Цифровое потребление

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»

__7__ семестр

1. Цифровая экономика.
2. Цифровые технологии и цифровые услуги.
3. Потребление цифровых услуг.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 4

Дисциплина «Цифровая экономика»

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
__7__ семестр**

1. Мобильное обучение.
2. Облачные технологии.
3. Социальные медиа.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 5

Дисциплина «Цифровая экономика»

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
__7__ семестр**

1. Учебные платформы и их использование.
2. Цифровая аналитика в экономике.
3. Цифровые компетенции

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина «Цифровая экономика»

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
__7__ семестр**

1. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
2. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
3. Управление данными, информацией и цифровым контентом.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**
БИЛЕТ № 7

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
___7___ семестр

1. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
2. Обмен цифровыми технологиями.
3. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**
БИЛЕТ № 8

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
___7___ семестр

1. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
2. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
3. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**
БИЛЕТ № 9

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
___7___ семестр

1. Интеграция и изменение цифрового контента.
2. Авторские права и лицензии.
3. Цифровая безопасность

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**
БИЛЕТ № 10

Дисциплина «Цифровая экономика»

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»
7 семестр**

1. Понятие цифровой безопасности.
2. Цифровая безопасность в экономике.
3. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева