

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2024 11:18:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«_01»__09__2024 г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Геоэкология __

Направление подготовки

05.03.06 - «Экология и природопользование»

Направленность (профиль)

Природопользование

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Р.С. Дикаев

Год начала подготовки

2024

Грозный – 2024

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Геоэкология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Геоэкология как наука	ОПК-2	Коллоквиум
2	Геологическая среда. Неблагоприятные геодинамические процессы	ОПК-2	Коллоквиум
3	Антропогенные процессы в гидросфере	ОПК-2	Коллоквиум
4	Антропогенные процессы в атмосфере. Геокосмос	ОПК-2	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Антропогенное преобразование биосферы	ОПК-2	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Рубежная аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как письменная контрольная работа	Вопросы по темам / разделам дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Геоэкология как наука

1. Зарождение термина геоэкология. Узкое толкование термина геоэкология.
2. Работы К.М. Петрова, Н.Ф. Реймерса. Противоречивая трактовка термина.
3. Работы С.В. Клубова, Л.Л. Прозорова.
4. Широкое понимание геоэкологии выступают. Работы Горшкова С.П., В.И.Осипова.

Тема 2. Геологическая среда. Неблагоприятные геодинамические процессы

1. Понятие геологическая среда.
2. Классификация природных опасностей В.И. Осипова, Ю.А. Мамаева.
3. Факторы, обуславливающие развитие экзогенных геологических процессов.

Тема 3. Антропогенные процессы в гидросфере

1. Понятие гидросферы.
2. Водохранилища и их назначения.
3. Геоэкологические проблемы создания водохранилищ.
4. Сточные воды и их образование

Тема 4. Антропогенные процессы в атмосфере. Геокосмос.

1. Атмосфера, ее состав и строение.
2. Геокосмос.
3. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы.

4. Глобальные экологические проблемы: кислотные дожди, глобальное изменение климата, разрушение озонового слоя.

Тема 5. Антропогенное преобразование биосферы

1. Биосфера и ее границы.
2. Антропогенное воздействие на почвы: механическое воздействие, агромелиоративное воздействие на почву, химическое воздействие на почву, изменение почвы через изменение растительного покрова, изменение почвы через изменение животного мира, изменение почвы при её сельскохозяйственном использовании

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **10 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Зарождение термина геоэкология и его узкое толкование.
2. Противоречивая трактовка термина геоэкология.
3. Широкое толкование термина геоэкология.
4. Определение геоэкологии. Понятие супергеосферы.
5. Геологическая среда. Классификация опасных природных процессов и явлений.
6. Факторы, обуславливающие развитие экзогенных геологических процессов.
7. Антропогенная деятельность как фактор развития экзогенных геологических процессов.
8. Экзогенные природные процессы и явления: выветривание, карст и карстовые явления.
9. Экзогенные природные процессы и явления: термокарст, суффозия
10. Экзогенные природные процессы и явления: солифлюкция, лавина.
11. Оползни и их типы.
12. Влияние деятельности человека на развитие оползней.
13. Сели и их типы.
14. Основные зоны селевого бассейна.
15. Эрозия почв и ее виды.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- **0 баллов выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- **4 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Вопросы к первой рубежной аттестации:

1. Зарождение термина геоэкология и его узкое толкование.
2. Противоречивая трактовка термина геоэкология.
3. Широкое толкование термина геоэкология.
4. Определение геоэкологии. Понятие супергеосферы.
5. Геологическая среда. Классификация опасных природных процессов и явлений.

6. Факторы, обуславливающие развитие экзогенных геологических процессов.
7. Антропогенная деятельность как фактор развития экзогенных геологических процессов.
8. Экзогенные природные процессы и явления: выветривание, карст и карстовые явления.
9. Экзогенные природные процессы и явления: термокарст, суффозия
10. Экзогенные природные процессы и явления: солифлюкция, лавина.
11. Оползни и их типы.
12. Влияние деятельности человека на развитие оползней.
13. Сели и их типы.
14. Основные зоны селевого бассейна.
15. Эрозия почв и ее виды.
16. Вулканизм. Группы вулканов.
17. Положительные и отрицательные последствия вулканической деятельности.
18. Землетрясения и их генезис.
19. Интенсивность колебания, форшоки, афтершоки.
20. Влияние человеческой деятельности на возникновение антропогенных землетрясений.

Образец билета на первую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На первую рубежную аттестацию:

Дисциплина Геозкология

1. Экзогенные природные процессы и явления: термокарст, суффозия
2. Широкое толкование термина геозкология.
3. Антропогенная деятельность как фактор развития экзогенных геологических процессов.
4. Оползни и их типы.

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации:

1. Водохранилища и их назначения.
2. Геоэкологические проблемы водохранилищ.
3. Сточные воды и их классификация.
4. Источники загрязнения поверхностных вод.
5. Эвтрофикация.
6. Загрязнение подземных вод суши.
7. Атмосфера, ее состав, строение. Геокосмос.
8. Источники загрязнения атмосферы.
9. Антропогенные электромагнитные воздействия на ионосферу.
10. Антропогенное формирование сферы космического мусора.
11. Антропогенное воздействие на магнитосферу.
12. Биосфера и ее границы.
13. Механическое воздействие на почву.
14. Агромелиоративное воздействие на почву
15. Химическое воздействие на почву
16. Изменение почвы через изменение растительного покрова.
17. Изменение почвы через изменение животного мира.
18. Изменение почвы при её сельскохозяйственном использовании.
19. Антропогенные процессы в растительных сообществах.
20. Антропогенное воздействие на животный мир.

Образец билета на вторую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На вторую рубежную аттестацию:

Дисциплина Геоэкология

1. Сточные воды и их классификация
2. Водохранилища и их назначения. Основные характеристики Земли
3. Источники загрязнения атмосферы
4. Агромелиоративное воздействие на почву

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 5 баллов на каждый вопрос).

- **0 баллов** *выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.*
- **1-2 балла** *выставляется студенту, если представлен неполный ответ:* слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.
- **3 балла** *выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно.* В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- **4 балла** *выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ:* вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- **5 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ:* вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Из работы видно, что студент на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом.

Вопросы к зачету:

1. Зарождение термина геоэкология и его узкое толкование.
2. Противоречивая трактовка термина геоэкология.
3. Широкое толкование термина геоэкология.
4. Определение геоэкологии. Понятие супергеосферы.
5. Геологическая среда. Классификация опасных природных процессов и явлений.
6. Факторы, обуславливающие развитие экзогенных геологических процессов.
7. Антропогенная деятельность как фактор развития экзогенных геологических процессов.
8. Экзогенные природные процессы и явления: выветривание, карст и карстовые явления.
9. Экзогенные природные процессы и явления: термокарст, суффозия.
10. Экзогенные природные процессы и явления: солифлюкция, лавина.
11. Оползни и их типы.
12. Влияние деятельности человека на развитие оползней.
13. Сели и их типы.
14. Основные зоны селевого бассейна.
15. Эрозия почв и ее виды.
16. Вулканизм. Группы вулканов.
17. Положительные и отрицательные последствия вулканической деятельности.
18. Землетрясения и их генезис.
19. Интенсивность колебания, форшоки, афтершоки.
20. Влияние человеческой деятельности на возникновение антропогенных землетрясений.
21. Водохранилища и их назначения.
22. Геоэкологические проблемы водохранилищ.

23. Сточные воды и их классификация.
24. Источники загрязнения поверхностных вод.
25. Эвтрофикация.
26. Загрязнение подземных вод суши.
27. Атмосфера, ее состав, строение. Геокосмос.
28. Источники загрязнения атмосферы.
29. Антропогенные электромагнитные воздействия на ионосферу.
30. Антропогенное формирование сферы космического мусора.
31. Антропогенное воздействие на магнитосферу.
32. Биосфера и ее границы.
33. Механическое воздействие на почву.
34. Агроомелиоративное воздействие на почву
35. Химическое воздействие на почву
36. Изменение почвы через изменение растительного покрова.
37. Изменение почвы через изменение животного мира.
38. Изменение почвы при её сельскохозяйственном использовании.
39. Антропогенные процессы в растительных сообществах.
40. Антропогенное воздействие на животный мир.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

1. Зарождение термина геоэкология и его узкое толкование.
2. Противоречивая трактовка термина геоэкология.
3. Широкое толкование термина геоэкология.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

4. Определение геоэкологии. Понятие супергеосферы.
5. Геологическая среда. Классификация опасных природных процессов и явлений.
6. Факторы, обуславливающие развитие экзогенных геологических процессов.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

7. Антропогенная деятельность как фактор развития экзогенных геологических процессов.
8. Экзогенные природные процессы и явления: выветривание, карст и карстовые явления.
9. Экзогенные природные процессы и явления: термокарст, суффозия.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

10. Экзогенные природные процессы и явления: солифлюкция, лавина.
11. Оползни и их типы.
12. Влияние деятельности человека на развитие оползней.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 5

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

13. Сели и их типы.
14. Основные зоны селевого бассейна.
15. Эрозия почв и ее виды.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____

БИЛЕТ № 6

Дисциплина **Геоэкология**

ИНГ _____ специальность ЭПП семестр _____ 1 _____

16. Вулканизм. Группы вулканов.

17. Положительные и отрицательные последствия вулканической деятельности.

18. Землетрясения и их генезис.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 22__ г. Зав. кафедрой ЭПП _____