

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2024 15:59:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«22» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Год начала подготовки
2024

Квалификация
Бакалавр

Грозный-2024

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации, регулирующая проведение экологической экспертизы;
- знакомство с предпосылками и историей возникновения экологической экспертизы, составом проектной документации, практикой её проведения;
- оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- экологическая паспортизация предприятий природопользования;
- экологическое проектирование и обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: состав проектной документации, процедура организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, основ законодательства в области экологической экспертизы. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Техническая экспертиза недвижимости», «Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости» и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.13 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать: методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Уметь: проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Владеть: навыками проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК-6	ПК-6.6. Выбор нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости	Знать: нормативно-техническую документацию для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации; Уметь: выбирать нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости; Владеть: методикой использования нормативно-технических документов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости
	ПК-6.7. Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать: воздействия промышленности на окружающую среду; Уметь: проводить экологическую экспертизу проектной документации; Владеть: представлением о процедуре организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
				8	9
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		48/1,4	27/0,8	48	27
В том числе:					
Лекции		24/0,7	9/0,3	24	9
Практические занятия		24/0,7	18/0,5	24	18
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		60/1,6	81/2,2	60	81
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Рефераты					
Доклады		12/0,3	21/0,6	12	21
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной, работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		18/0,5	24/0,6	18	24
Подготовка к зачету		30/0,8	36/1	30	36
Вид отчетности		Зач.	Зач.	Зач.	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач.	3	3	3	3

ОТЫ

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Понятия, цели и принципы экологической экспертизы.	4	4	8
2.	Законодательная база экологической экспертизы в	2	2	4
3.	Объекты и проведение экологической экспертизы.	4	4	8
4.	Общественная экологическая экспертиза. Требования к экологической экспертизе.	4	4	12
5.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Критерии оценки экологического состояния территорий.	4	4	8
6.	Экологический паспорт, инвестиции и кризисные	4	4	8
	Всего	24	24	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятия, цели и принципы экологической экспертизы.	Экологическая экспертиза в Российской Федерации. Предмет изучения. Определение понятия «экспертиза». Виды экспертиз. История возникновения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Место ГЭЭ в охране окружающей среды. Структура ГЭЭ в Российской Федерации. Организация, проведение, уполномоченные органы в области экологической экспертизы. Цель, задачи, принципы ГЭЭ. Законодательная, нормативно-правовая база экологической экспертизы в России.
2.	Законодательная база экологической экспертизы в России.	Определение нормативной базы экологической экспертизы. Структура российского законодательства в области экологической экспертизы, содержание основных законов и их разделов. Правовые акты в области экологической экспертизы
3.	Объекты и проведение экологической экспертизы.	Субъекты и объекты экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Процедура проведения ГЭЭ. Порядок проведения ГЭЭ. Состав документации, представляемой на экологическую экспертизу. Сроки и условия проведения ГЭЭ. Порядок работы экспертной комиссии и заключение ГЭЭ. Права и обязанности руководителя комиссии, эксперта, заказчиков документации. Заключение ГЭЭ.
4	Общественная экологическая экспертиза. Требования к экологической экспертизе.	Полномочия субъектов экспертного процесса (заказчики), финансирование экспертизы, общественная экологическая экспертиза и ответственность за нарушение законодательства. Права и обязанности заказчиков документации. Финансирование ГЭЭ и общественной экологической экспертизы. Субъекты, виды нарушений и виды ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации. Общие экологические требования на разных стадиях обоснования хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования к предпроектной документации строительных объектов. Экологические требования к нормативной документации, технике, технологиям, материалам, лицензиям

5	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Критерии оценки экологического состояния территорий.	ОВОС как составная часть проектных материалов. Содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки. Законодательная и нормативная основа. Информационное обеспечение. Экологические ограничения и предпосылки осуществления рассматриваемого вида деятельности. Основные виды оценок. Результаты ОВОС. Перечень и характеристика критериев оценки. Оценка экологического состояния территории.
6	Экологический паспорт, инвестиции и кризисные территории	Экологический паспорт предприятия. ГЭЭ предприятий с иностранными инвестициями и территорий с кризисной экологической ситуацией. Методическая основа паспортизации. Экологический паспорт как форма нормирования природопользования. Проблемы методологического, методического и информационного обеспечения проектов с иностранными инвестициями. Установление статуса зон чрезвычайной экологической ситуации. Форма представления материалов.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятия, цели и принципы экологической экспертизы.	Экологическая экспертиза в Российской Федерации. Предмет изучения. Определение понятия «экспертиза». Виды экспертиз. Цель, задачи, принципы ГЭЭ.
2.	Законодательная база экологической экспертизы в России.	Правовые акты в области экологической экспертизы. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 № 824 (ред. от 15.02.2011) "Об утверждении Положения об особенностях проведения государственной экологической экспертизы проектной документации олимпийских объектов, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения". Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы". Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об экологической экспертизе". Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об экологической экспертизе".
3.	Объекты и проведение экологической экспертизы.	Субъекты и объекты экологической экспертизы. Процедура проведения ГЭЭ. Порядок проведения ГЭЭ. Состав документации, представляемой на экологическую экспертизу. Сроки и условия проведения ГЭЭ.

4	Общественная экологическая экспертиза. Требования к экологической экспертизе.	Финансирование общественной экологической экспертизы. Субъекты, виды нарушений и виды ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в Российской Федерации. Экологические требования к предпроектной документации строительных объектов.
5	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Критерии оценки экологического состояния территорий.	ОВОС как составная часть проектных материалов. Содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки. Законодательная и нормативная основа. Информационное обеспечение. Экологические ограничения и предпосылки осуществления рассматриваемого вида деятельности. Основные виды оценок. Результаты ОВОС. Перечень и характеристика критериев оценки. Оценка экологического состояния территории.
6	Экологический паспорт, инвестиции и кризисные территории	Рассмотрение экологических паспортов объектов недвижимости, предприятия, строительных объектов.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологическая экспертиза недвижимости»

Темы для подготовки докладов

1. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 № 824 (ред. от 15.02.2011) "Об утверждении Положения об особенностях проведения государственной экологической экспертизы проектной документации олимпийских объектов, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения".
2. Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об экологической экспертизе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об экологической экспертизе" (с изменениями и дополнениями).
5. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
6. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
7. Государственная система управления ЭЭ.
8. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
9. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
10. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
11. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
12. Процедура проведения ГЭЭ.
13. Права, обязанности и статус членов экспертной комиссии.
14. Порядок и результат работы экспертной комиссии.
15. Разрешение споров в области ЭЭ.
16. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
17. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
18. Общественная экологическая экспертиза.
19. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
20. Экологические требования к проектам строительства дорог.
21. Экологические требования к нормативной документации и лицензиям на

природопользование.

22. Экологические требования к новой технике и технологиям.
23. ОВОС как составная часть проектных материалов.
24. Критерии оценки экологического состояния территорий.
25. Особенности ЭЭ предприятий с иностранными инвестициями.
26. ЭЭ материалов территорий с кризисной экологической ситуацией.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Русскова И.Г. Экологическая безопасность в строительстве и городском хозяйстве. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Русскова И.Г.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-7422-7670-8 (ч.1), 978-5-7422-7669-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128654.html>
2. Русскова И.Г. Экологическая безопасность в строительстве и городском хозяйстве. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Русскова И.Г.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 31 с. — ISBN 978-5-7422-7671-5 (ч.2), 978-5-7422-7669-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128655.html>
3. Бородина О.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Бородина О.Ю.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4536-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126582.html>
4. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Керро Н.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0575-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114996.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

1. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
2. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
5. Экологические требования к проектам строительства дорог.
6. Экологические требования к прокладке линий электропередач.
7. Экологические требования к прокладке газопроводов.
8. Экологические требования к прокладке нефтепроводов.
9. Экологические требования к прокладке коридоров коммуникаций.
10. Экологические требования к закладке сухоройных карьеров песка.
11. Экологические требования к закладке карьеров торфа.
12. Экологические требования к проектам сейсморазведки месторождений нефти и газа.
13. Экологические требования к проектам разведочного бурения нефтяных месторождений.
14. Экологические требования к проектам обустройства и эксплуатации месторождений

нефти.

15. Экологические требования к проектам разработки месторождений россыпного золота.
16. Экологические требования к проектам гидронамывных карьеров песка.
17. Экологические требования к проектам объектов на водах (причалы, мосты, плотины).
18. Экологические требования к проектам очистных сооружений (КОС).
19. Экологические требования к нормативной документации и лицензиям на природопользование.
20. Экологические требования к новой технике и технологиям.
21. ОВОС как составная часть проектных материалов.
22. Критерии оценки экологического состояния территорий.
23. Экологический паспорт предприятия как форма нормирования природопользования.
24. Экологический паспорт предприятия водопользования.
25. Экологический паспорт лесопромышленного предприятия.
26. Экологический паспорт охотохозяйственного предприятия.
27. Экологический паспорт сельскохозяйственного предприятия.
28. Экологический паспорт предприятий лёгкой и пищевой промышленности.
29. Экологический паспорт предприятий индустрии отдыха.
30. Экологический паспорт предприятий по производству строительных материалов.
31. Экологический паспорт металлургического завода.
32. Экологический паспорт нефтеперерабатывающего завода.
33. Экологический паспорт селитебных территорий.
34. Экологический паспорт автотранспортных предприятий.
35. Экологический паспорт животноводческих комплексов.
36. Экологический паспорт авиапредприятия.
37. Особенности ЭЭ предприятий с иностранными инвестициями.
38. ЭЭ материалов территорий с кризисной экологической ситуацией.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ №1

Институт Строительства, архитектуры и дизайна

Дисциплина Экологическая экспертиза недвижимости

специальность ЭУН семестр 8

1. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
2. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ЭУНТГ» _____

В.Х. Хадисов

Составитель _____

З.Р. Алироева

7.2. Текущий контроль

Образец текущего контроля

Защита докладов и контрольных работ проводится во время еженедельных консультаций, назначаемых на кафедре, перед этим пройдя обязательную проверку у лектора.

Необходимо также помнить, что тема контрольной работы утверждается руководителем только после привязки к конкретному объекту

Тема: «Экологический паспорт предприятия как форма нормирования природопользования»

Задание 1. Руководитель ЗАО «ВайнахОйл» был привлечен к административной ответственности. В процессе разбирательства установили - нарушение технологии производства привело к сбросу загрязняющих веществ в местную реку с превышением установленных нормативов.

Прокурор республики вынес протест, указав, что в действиях Руководителя содержится состав преступления, так как причинен значительный ущерб рыбным запасам.

В чем отличие смежных составов экологических административных правонарушений от экологических преступлений? Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Решите дело по существу

Задание № 2. Общественная организация «За чистую атмосферу» приняла решение о проведении экологической экспертизы в отношении проекта очистных сооружений ООО «Апрель». Зарегистрировав необходимое заявление, организация обратилась к директору ООО с просьбой предоставить проектную документацию, отчет о планируемых к использованию строительных материалов. Общество удовлетворить требование общественной организации отказалось, так как составление перечня материалов планируемых к использованию может привести к определению сметной стоимости и технологии строительства, что в Обществе является коммерческой тайной.

Оцените требования и возражения сторон. Решите дело по существу. Какие сведения и на основании чего не могут быть отнесены к коммерческой тайне? Каков порядок «отнесения» сведений отнесенных к коммерческой тайне в ООО?

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (не зачтено)	более 41 баллов (зачтено)	
ПК-4.13 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды			
Знать: методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	Задания для практической работы, темы рефератов, вопросы для обсуждения, решение задач
Уметь: проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: навыками проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6.6. Выбор нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости			
Знать: нормативно-техническую документацию для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	Задания для практической работы, вопросы для обсуждения, решение задач
Уметь: выбирать нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	

Владеть: методикой использования нормативно-технических документов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
ПК-6.7. Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды			
Знать: воздействия промышленности на окружающую среду;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для практической работы, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: проводить экологическую экспертизу проектной документации;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: представление о процедуре организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированное™ всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Русскова И.Г. Экологическая безопасность в строительстве и городском хозяйстве. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Русскова И.Г.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-7422-7670-8 (ч.1), 978-5-7422-7669-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128654.html>
2. Русскова И.Г. Экологическая безопасность в строительстве и городском хозяйстве. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Русскова И.Г.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 31 с. — ISBN 978-5-7422-7671-5 (ч.2), 978-5-7422-7669-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128655.html>
3. Бородина О.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Бородина О.Ю.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4536-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126582.html>
4. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Керро Н.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0575-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114996.html>
5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности : учебное пособие / О.А. Арефьева [и др.].. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3395-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108697.html>
6. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) «Об экологической экспертизе».
7. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 12.02.2015) «Об экологической экспертизе».
8. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 № 824 (ред. от 15.02.2011) «Об утверждении Положения об особенностях проведения государственной экологической экспертизы проектной документации олимпийских объектов, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения»
9. Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы» (с изменениями и дополнениями).

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института строительства, архитектуры и дизайна с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

**Методические указания по освоению дисциплины
«Экологическая экспертиза недвижимостью»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экологическая экспертиза недвижимостью» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экологическая экспертиза недвижимостью» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах. Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель дисциплины «Экологическая экспертиза недвижимостью»: получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических

задач.

Виды СРС и критерии оценок
(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад.
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Составитель

Стар. преп. кафедры «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»



З.Р. Алироева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпус. каф. «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»



В.Х. Хадисов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

