

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2024 09:58:27

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«9» 23.05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке. Кроме того, рассматриваются проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачи изучения дисциплины «Семейное право»

- изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Право социального обеспечения» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: понятие, предмет и метод семейного права; систему семейного права; источники семейного права; основные принципы семейного права; понятие и виды семейных правоотношений; Уметь: оперировать основными понятиями курса; использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере семейных отношений; решать задачи и выполнять практические задания по семейному праву; давать разъяснения гражданам по семейным спорам; Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов в области семейного права; способами практического применения знаний в области семейных правоотношений.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере семейного права; основные категории, используемые в семейном законодательстве. Уметь: составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в семейной практике; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед			Семестры		
					7 сем.	6 сем.	9 сем.
		ОФО	ЗФО-В/С	ОЗФО	ОФО	ЗФО-В/С	ОЗФО
Контактная работа (всего)		34/0,94	8/0,22	26/0,72	34/0,94	8/0,22	26/0,72
В том числе:							
Лекции		17/47	4/0,11	13/0,36	17/47	4/0,11	13/0,36
Практические занятия		17/47	4/0,11	13/0,36	17/47	4/0,11	13/0,36
Семинары							
Самостоятельная работа (всего)		38/1,05	64/1,77	46/1,27	38/1,05	64/1,77	46/1,27
В том числе:							
Рефераты		20/0,55	44/1,22	30/0,83	20/0,55	44/1,22	30/0,83
Доклады		18/0,50	20/0,55	16/0,44	18/0,50	20/0,55	16/0,44
Подготовка к зачету							
Подготовка к экзамену - 36 часов		36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности		Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	72/1	72/1	72/1	72/1	72/1	72/1
	Всего в зач. единицах	2	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Семейное право в системе российского права	2	2	4
2.	Семейные правоотношения.	2	2	4
3.	Брак в семейном праве	2	2	4
4.	Правоотношения супругов	2	2	4
5.	Правоотношение родителей и детей	2	2	4
6.	Алиментные обязательства	2	2	4
7.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	4
8.	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента	1	1	2
	Всего	17/0,47	17/0,47	34/0,94

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Семейное право в системе российского права	Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права Предмет семейного права. Семейно- правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2	Семейные правоотношения	Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Объекты семейных отношений: действия и имущество. Классификация семейных правоотношений.
3	Брак в семейном праве.	Заключение брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке.
4	Правоотношения супругов	Личные правоотношения супругов. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные правоотношения :понятие значение виды. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания , образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супруга давать согласие на усыновление ребенка другим супругом. Личные правоотношения супругов.
5	Правоотношение родителей и детей	Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка.
6	Алиментные обязательства	Понятие алиментных обязательств и их классификация. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки.

7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
8	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента	Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания иностранного права. Брак и развод при наличии иностранного элемента. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов, родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Семейное право в системе российского права	1. Понятие семейного права. 2. Место семейного права в системе отраслей права 3. Предмет семейного права. 4. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. 5. Принципы и функции семейного права.
2.	Семейные правоотношения	1. Понятие семейного правоотношения. 2. Структура правоотношения. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов. 4. Классификация семейных правоотношений.
3	Брак в семейном праве.	1. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. 2. Государственная регистрация заключения брака. 3. Последствия заключения брака. 4. Условия заключения брака. 5. Препятствия к заключению брака.
4	Правоотношения супругов	1. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. 2. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды. 3. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. 4. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.

5	Правоотношение родителей и детей	1. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. 2. Установление происхождения детей. 3. Установление происхождения ребенка от отца. 4. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. 5. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. 6. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка.
6	Алиментные обязательства	1. Понятие алиментных обязательств и их классификация. 2. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер 3. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. 4. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
8	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента	1. Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Установление содержания иностранного права. 3. Брак и развод при наличии иностранного элемента 4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов, родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие семейного права и его предмета.
2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
4. Метод семейного права и его принципы.
5. Система семейного права.
6. Понятие семьи.
7. Функции и значение семьи.
8. Семейным правоотношением и его элементы.
9. Правила исковой давности в семейном праве.
10. Семейные права и обязанности.
11. Способы и меры защиты семейных прав.
12. Понятие правонарушения в семейном праве и его элементы.

13. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
14. Понятие «брак» и его значение в семейном праве.
15. Порядок заключения брака.
16. Основные препятствия вступления в брак.
17. Последствия признания брака недействительным.
18. Понятие фиктивного брака.
19. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.
20. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
21. Законный режим собственности супругов.
22. Принцип раздела имущества супругов при законном режиме собственности супругов.
23. Договорной режим собственности супругов.
24. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
25. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
29. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
30. Выплаты алиментов другим членам семьи.

6.2. Темы рефератов

1. Понятие, предмет, методы и источники семейного права.
2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. .
4. Функции и значение семьи.
5. Семейным правоотношением и его элементы.
6. Правила исковой давности в семейном праве.
7. Способы и меры защиты семейных прав.
8. Понятие правонарушения в семейном праве и его элементы.
9. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
10. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.
11. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
12. Законный режим собственности супругов.
13. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
14. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
15. Права несовершеннолетних детей.

6.3. Темы докладов

1. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
3. Функции и значение семьи.
4. Семейным правоотношением и его элементы.
5. Правила исковой давности в семейном праве.
6. Семейные права и обязанности.
7. Способы и меры защиты семейных прав.
8. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
9. Порядок заключения брака.
10. Основные препятствия вступления в брак.
11. Последствия признания брака недействительным.
12. Понятие фиктивного брака.
13. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.
14. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
15. Принцип раздела имущества супругов при законном режиме собственности супругов.
16. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
17. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
18. Ответственность родителей за невыполнение алиментных обязательств.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Вавилин Е.В., Чаусской О.А., Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Крашенинников П.В., Семейное право: учебник // Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7.Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

- 1.Понятие, предмет и источники семейного права.
- 2.Место семейного права в системе отраслей права
- 3.Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
- 4.Принципы и функции семейного права.
- 5.Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.
- 6.Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.
- 7.Условия заключения брака.
- 8.Препятствия к заключению брака.
- 9.Основания возникновения прав и обязанностей супругов. 2.Личные неимущественные правоотношения: понятие значение ,виды.
- 10.Совместное решение супругами вопросов материнства , отцовства, воспитания , образования детей и других вопросов жизни семьи.
- 11.Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
- 12.Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе.
- 13.Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.
- 14.Изменение и расторжение брачного договора.
- 15.Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания, от супруга (бывшего).

Образец теста к первой рубежной аттестации

Тест

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.
2. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
3. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.
4. Понятие алиментных обязательств и их классификация.
5. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
6. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей
7. Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.
8. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
9. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
10. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
11. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи.
14. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
15. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Образец теста ко второй рубежной аттестации

Тест

1. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А. с 10 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 18 лет

2. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- А. доли от дохода родителя;
- Б. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- В. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- Г. путем предоставления имущества;
- Д. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

3. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

- А. с премий;
- Б. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
- В. с сумм, идущих на возмещение вреда;
- Г. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

4. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
- Г. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

5. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

- А. на другой день;
- Б. через 3 месяца;
- В. через 6 месяцев;
- Г. через 1 год

6. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- А. если дети являются совершеннолетними;
- Б. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
- В. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
- Г. дети не обязаны содержать своих родителей

7. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

- А. нуждающийся супруг;
- Б. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
- В. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
- Г. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

8. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
- Г. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

9. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

- А. совместной;
- Б. разделённой;
- В. долевой;
- Г. частной.

10. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

- А. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
- Б. законодательством государства, гражданами которого они являются;
- В. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
- Г. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

7.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Место семейного права в системе отраслей права
3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
4. Принципы и функции семейного права.
5. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.
6. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.
7. Условия заключения брака.
8. Препятствия к заключению брака.
9. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. 2. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
10. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.
11. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
12. Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе.
13. Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.

- 14.Изменение и расторжение брачного договора.
- 15.Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания, от супруга (бывшего).
- 16.Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.
17. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
- 18.Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.
- 19.Понятие алиментных обязательств и их классификация.
- 20.Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
21. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей
- 22.Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.
- 23.Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
- 24.Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
- 25.Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
- 26.Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
- 27.Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
- 28.Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи.
- 29.Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
- 30.Материальное обеспечение приемной семьи.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Институт ЦЭиТП

Кафедра « ИПиЮ» Дисциплина Семейное право 7

1 . Понятие, предмет и источники семейного права

2. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.

3. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты

УТВЕРЖДАЮ:

« 12 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Задача 1

В один из органов загса г. Грозного обратились с заявлением о вступлении в брак Ибрагимов и Магомедова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Ибрагимов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Ибрагимовым и Магомедовой. При государственной регистрации заключения брака Ибрагимов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Ибрагимовым и Магомедовой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Ибрагимовым?

Задача 2

В один из органов загса г. Грозного обратилась гражданка Исмаилова с заявлением о регистрации брака с гражданином Исаевым, проживающим в г. Санкт-Петербурге. В связи с тем, что Исаев не имеет возможности выехать в Грозный для подачи заявления, Исмаилова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Исаев. Однако заведующий органа загса отказал Исмаиловой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	
	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права					
Знать: понятие, предмет и метод семейного права; систему семейного права; источники семейного права; основные принципы семейного права; понятие и виды семейных правоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов.
Уметь: оперировать основными понятиями курса; использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере семейных отношений; решать задачи и выполнять практические задания по семейному праву; давать разъяснения гражданам по семейным спорам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов в области семейного права; способами практического применения знаний в области семейных правоотношений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере семейного права; основные категории, используемые в семейном законодательстве.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов</i>
Уметь: составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в семейной практике; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	
Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Вавилин Е.В., Чаусской О.А., Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Крашенинников П.В., Семейное право: учебник // Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор, ноутбук;
2. ЭУМК
3. Тесты для компьютерного тестирования
4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ»



/З.А. Ханкарова/

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



/М.А. Абдулкадырова/

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



/ М.А. Абдулкадырова/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/

Методические указания по освоению дисциплины

«Семейное право»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Семейное право» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Семейное право» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/ тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует

обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» - формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в области конституционного и антикоррупционного законодательства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.