МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_30_» ____06_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы строительного черчения»

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация

Мастер общестроительных работ

Грозный – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы строительного черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Пользоваться проектно-технической документацией;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов профессиональной направленности; Правила чтения проектно-технической документацией;

	Читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений; Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	Правила выполнения архитектурно-строительные чертежей зданий и сооружений; Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Правила оформления чертежей		**20 / 10**	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Теоретические занятия**	**8**	
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	**4**	
	1. Вычерчивание линий чертежа, шрифты в ручной графике оформление чертежа рамкой и основной надписью.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	**Теоретические занятия**	**4**	
	1. Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия	**2**	

Геометрические построения	1. Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3). Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся **-**		
Тема 1.3. Геометрические построения на чертежах	**Теоретические занятия**	**4**	
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия	**4**	
	1. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений, с построением сопряжений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 1.4. Проекционные изображения объектов на чертежах	**Теоретические занятия**	**4**	
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия	**2**	
	1. Построение комплексного чертежа детали в ручной графике. Построение прямоугольных проекций технической детали.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Раздел 2. Строительное черчение. Основы технического рисования		**20 / 7**	
Тема 2.1. Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Теоретические занятия**	**4**	
	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1

	вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные.		
	Практические занятия	**2**	
	1. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся **-**		
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	**Теоретические занятия**	**10**	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия	**2**	
	1. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
Тема 2.3. Техника выполнения рисунков	**Теоретические занятия**	**6**	
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия	**3**	
	1. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся **-**		
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Сметное дело в строительстве» оснащена в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-50-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125485

2. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: ttps://profspo.ru/books/116485

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Структуру плана для решения задач; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов профессиональной направленности; - Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций; - Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; - Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	**Критерии оценивания рубежной аттестации:** **Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса. **Критерии оценивания зачета/экзамена:** **Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. **Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса. **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов. **Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов. **Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.	Рубежная аттестация Зачет

- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составлять план действия; - Определять необходимые ресурсы; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Определять задачи для поиска информации; - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Пользоваться проектно-технической документацией; - Читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений; - Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; - Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций		

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ / И.Р. Ахматов/

(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, пожарная безопасность»

_____ / И.В. Сулейманова/

(подпись)

Зам. декана по МР ФСПО _____ / М.И. Дагаев /

(подпись)

Директор ДУМР _____ / М.А. Магомаева /

(подпись)