

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2024 09:13:18

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

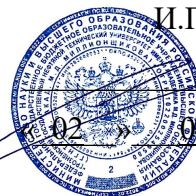
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые технологии в цифровой экономике»

Направление подготовки

42.03.05 Бизнес-информатика

Направленность

«управление ИТ-проектами»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки

2024

Грозный – 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является формирование у студентов глубокого понимания взаимодействия современных финансовых практик с цифровыми технологиями в современной экономической среде.

Задачи дисциплины:

- знание основного понятийного аппарата финансовых технологий.
- знание современных тенденций развития финансовых технологий;
- знание стратегий управления финансовыми инновациями, методам разработки и внедрения финансовых инноваций в организационной среде;
- знание инновационных платформ и решений в финансовой сфере, изучение платформ для электронных платежей, инвестирования и других областей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: обществознания

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может являться опорой при изучении всех дисциплин экономического профиля, а также, основой при подготовке ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики и финансовых технологий; закономерности и особенности экономического роста в условиях развития финансовых технологий в цифровой экономике Уметь анализировать взаимосвязь развития финансовых технологий в цифровой экономике, информационных потребностей экономики и общества; выявлять тенденции развития секторов цифровой экономики, связанных с созданием, хранением, данных Владеть навыками определения специфики финансовых технологий в условиях цифровой экономики; методами изучения поведения; навыками использования показателей, критериев оценки уровня развития финансовых технологий в цифровой экономике
Профессиональные		
ПК-3	ПК 3.4. Управляет информационной безопасностью ресурсов	Знать роль финансовых технологий, методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики; роль человеческого капитала в развитии безопасной цифровой экономики в целом.

	информационных технологий	Уметь в условиях работы выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации Владеть навыками использования компьютерных поисковых систем и социальных сетей для сбора, анализа и интерпретации экономических данных, а также уметь эффективно применять надежную и актуальную социально-экономическую информацию в рамках профессиональных задач, включая проектную деятельность, связанную с финансовыми технологиями в цифровой экономике
--	---------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы			
		ОФО 2 сем.	ОЗФО 2 сем
Контактная работа (всего)		64/1.8	64/1.8
В том числе:			
Лекции		32/0.9	32/0.9
Практические занятия		32/0.9	32/0.9
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		116/3.3	116/3.3
Подготовка докладов и сообщений		24/0.7	24/0.7
Подготовка презентации к докладу		24/.07	24/.07
Подготовка к практическим занятиям		32/0.9	32/0.9
Подготовка к экзамену		36/1	36/1
Вид отчетности		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционны х занятий ОФО	Часы практических занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических занятий ОЗФО
1.	ТЕМА 1. Введение в финансовые технологии и цифровую экономику	4	4	4	4
2.	ТЕМА 2. Основные понятия о тенденциях в финансовых технологиях	4	4	4	4
3.	ТЕМА 3. Эволюция цифровых платформ для финансовых операций	6	6	6	6
4.	ТЕМА 4. Инновации в электронных платежах и деньгах будущего	4	4	4	4
5	ТЕМА 5. Блокчейн- технология и ее роль в финансах	4	4	4	4
6	ТЕМА 6. Финансовые роботы и искусственный интеллект в управлении активами	6	6	6	6
7	ТЕМА 7. Финансовые риски и кибербезопасность в цифровой экономике	4	4	4	4
	ИТОГО	32	32	32	32

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ТЕМА 1. Введение в финансовые технологии и цифровую экономику	Определение финансовых технологий и их роль в современной экономике. Основные аспекты цифровой экономики и их влияние на финансовые практики
2	ТЕМА 2. Основные понятия о тенденциях в финансовых технологиях	Обзор ключевых терминов и понятий финансовых технологий. Анализ текущих тенденций и динамики развития этой области.

3	ТЕМА 3. Эволюция цифровых платформ для финансовых операций	Исторический обзор развития цифровых платформ в финансовой сфере. Рассмотрение различных типов цифровых платформ и их функциональности.
4	ТЕМА 4. Инновации в электронных платежах и деньгах будущего	Электронные платежи от классических к новейшим технологиям. Рассмотрение будущих тенденций в электронных платежах, включая криптовалюты и центрбанковские цифровые валюты
5	ТЕМА 5. Блокчейн-технология и ее роль в финансах	Основы блокчейн – технологии и ее специфика в контексте финансов. Применение блокчейна для обеспечения прозрачности, безопасности и улучшения эффективности финансовых операций
6	ТЕМА 6. Финансовые роботы и искусственный интеллект в управлении активами	Исследование автоматизированных финансовых решений и использования искусственного интеллекта в управлении активами. Рассмотрение преимуществ и ограничений автоматизированных финансовых консультантов и торговых систем.
7	ТЕМА 7. Финансовые риски и кибербезопасность в цифровой экономике	Идентификация рисков, связанных с цифровыми финансовыми операциями. Обеспечение кибербезопасности и защиты от финансовых мошенничеств и кибератак.

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ
1	ТЕМА 1. Введение в финансовые технологии и цифровую экономику	Практическое задание 1. Определение текущих финансовых новостей и трендов, связанных с цифровой экономикой и финансовыми технологиями.
2	ТЕМА 2. Основные понятия о тенденциях в финансовых технологиях	Практическое задание 2. Визуализация основных финансовых тенденций с помощью инфографики
3	ТЕМА 3. Эволюция цифровых платформ для финансовых операций	Практическое задание 3. Изучение эволюции цифровых платформ для финансовых операций и проведение сравнительного анализа их функциональности
4	ТЕМА 4. Инновации в электронных платежах и деньгах будущего	Практическое задание 4. Визуальное представление и объяснение будущего инновации в области электронных платежей с помощью видеоролика.
5	ТЕМА 5. Блокчейн-технология и ее роль в финансах	Практическое задание 5. Разработка концепции блокчейн-проекта, демонстрирующего применение блокчейн-технологии в финансовой сфере
6	ТЕМА 6. Финансовые роботы и искусственный интеллект в управлении активами	Практическое задание 6. Изучение принципов работы финансовых роботов и их эффективность в управлении активами
7	ТЕМА 7. Финансовые риски и кибербезопасность в цифровой экономике	Практическое задание 7. Разработка плана оценки финансовых рисков и уязвимости в кибербезопасности организации.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, подготовку презентаций к докладам и сообщений, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

7. Оценочные средства

7.1 Тематика докладов с презентациями.

1. Децентрализованные финансы и будущее банковской системы
2. Роль и применение смарт-контрактов в финансах
3. Робо-советники и инвестиционные алгоритмы
4. Цифровые платформы и финансовые экосистемы
5. Безопасность данных и кибербезопасность в финансовых технологиях
6. Финансовая инклюзия через цифровые технологии
7. Понятие промышленного интернета. Направления его развития

8. Финансовые риски и их моделирование в условиях цифровой экономики
9. Этические и правовые аспекты финансовых технологий
10. Цифровые валюты центральных банков и будущее денежной системы
11. Инновации в платежных системах и перспективы криптовалют
12. Цифровая идентификация и аутентификация в финансовых технологиях
13. Финансовые технологии и устойчивое развитие
14. Финансовая грамотность и образование в эпоху цифровой экономики
15. Финансовые технологии и социальное воздействие
16. Сравнение традиционных и цифровых банковских услуг
17. Роли государства и частного сектора в развитии финансовых технологий
18. Криптовалютные регулирования и их воздействие на рынок
19. Кредитные технологии и их воздействие на банковскую индустрию:
20. Эволюция розничных платежей: от наличных к безналичным и цифровым методам
21. Финансовая репутация и доверие в цифровой экономике
22. Эффективное управление персональными финансами с использованием приложений
23. Финансовые технологии и решение глобальных экологических проблем
24. Интернет-банкинг и трансформация традиционных банков
25. Технологии взаимодействия с клиентами в финансовой индустрии

Краткие методические указания

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к содержанию доклада:

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура доклада (порядок слайдов):

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

7.2. Пример практических заданий

Практическое задание 1. Определение текущих финансовых новостей и трендов, связанных с цифровой экономикой и финансовыми технологиями.

1. **Сбор новостей:** Используя финансовые новостные порталы, соберите несколько новостей, связанных с развитием финансовых технологий и цифровой экономики.
2. **Анализ трендов:** Проанализируйте собранные новости и выделите ключевые слова и термины, относящиеся к финансовым технологиям.
3. **Создание отчета:** Напишите краткий отчет, в котором расскажете о наиболее интересных трендах и новостях в сфере финансовых технологий.
4. **Презентация:** Подготовьте презентацию, в которой представите результаты вашего анализа и обсудите их с классом.

Практическое задание 2. Визуализация основных финансовых тенденций с помощью инфографики

1. **Выбор тенденций:** Предоставьте студентам список разнообразных финансовых тенденций (например, цифровые платформы, криптовалюты, роботизированные консультанты и другие).
2. **Исследование:** Каждый студент должен выбрать одну тенденцию и провести исследование по ней, собрав информацию из различных источников.
3. **Создание инфографики:** на основе собранной информации студенты должны создать инфографику, визуализирующую основные аспекты выбранной финансовой тенденции. Инфографика должна содержать:
 - Краткое описание тенденции.
 - Графики или диаграммы, отображающие статистику или данные, связанные с тенденцией.
 - Примеры компаний или проектов, реализующих данную тенденцию.
 - Ключевые преимущества и риски этой тенденции.
4. **Презентация:** Подготовьте презентацию, в которой представите результаты вашего анализа и обсудите их с классом.

7.3. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к 1-й рубежной аттестации

1. Что такое финансовые технологии и какова их роль в цифровой экономике?
2. Какие основные задачи ставит перед собой дисциплина «Финансовые технологии в цифровой экономике»?
3. Что означает понятие «цифровая грамотность» в контексте финансовых технологий?
4. Какие принципы информационной безопасности важны при работе с финансовыми технологиями?
5. В чем состоит роль децентрализованных финансов (DeFi) в современной экономике?
6. Какие виды криптовалют вы можете назвать? Какие из них наиболее популярны?
7. Какова роль смарт-контрактов в финансовых операциях?
8. Какие инновации в электронных платежах вы считаете наиболее перспективными?
9. Как технология блокчейн влияет на обеспечение прозрачности и безопасности финансовых операций?
10. Какие сферы финансовой индустрии могут быть наиболее сильно затронуты технологией блокчейн?
11. Как искусственный интеллект применяется в управлении активами?
12. В чем заключается концепция финансовых роботов?

13. Какова роль финансовых роботов в процессах инвестирования?
14. Какие основные риски связаны с использованием финансовых роботов и искусственного интеллекта?
15. Что такое финансовые риски? Какие виды рисков выделены в современной финансовой практике?
16. Какие технологии могут помочь в оценке и управлении финансовыми рисками?
17. В чем заключается роль кибербезопасности в финансовой сфере?
18. Какие типичные уязвимости существуют в финансовых технологиях? Как их можно предотвратить?
19. Какова роль цифровых платформ в развитии финансовых экосистем?
20. Какие новые методы оплаты товаров и услуг развиваются в рамках финансовых технологий?

Образец билета к 1 рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Финансовые технологии в цифровой экономике»

Институт ИЦЭиТП специальность _____ семестр

1. В чем заключается роль кибербезопасности в финансовой сфере.
2. Что означает понятие «цифровая грамотность» в контексте финансовых технологий?

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. Кафедрой

Л.Р. Магомаева

Вопросы ко 2-й рубежной аттестации

1. Каковы преимущества и недостатки цифровых валют центральных банков?
2. Какие перспективы и вызовы связаны с развитием Интернета вещей (IoT) в контексте финансовых технологий?
3. Какие сферы экономики могут наиболее выиграть от развития финансовых технологий?
4. Какова роль краудфандинга в финансировании стартапов и инновационных проектов?
5. Какие методы аутентификации и идентификации используются в финансовых технологиях?
6. Какие практические последствия могут быть связаны с внедрением цифровых валют национальных банков?
7. Какие особенности аутсорсинга финансовых операций необходимо учитывать?
8. Как технологии распределенных реестров могут улучшить процессы логистики и поставок?
9. Какие риски и вызовы возникают при использовании криптовалютных регулирований?

10. Какие пути решения глобальных экологических проблем предоставляют финансовые технологии?
11. Какие практические методы управления персональными финансами вы знаете?
12. Какие факторы влияют на формирование доверия к финансовым технологиям?
13. Какие основные этапы эволюции платежных систем вы можете выделить?
14. Какие новые виды финансовых активов появились благодаря развитию технологий?
15. Каким образом финансовые технологии могут помочь достижению устойчивого развития?
16. Какие сферы финансовой индустрии наиболее подвержены воздействию финансовых роботов?
17. Какие инструменты взаимодействия с клиентами используются в цифровой банковской среде?
18. Как можно использовать биг-данные и аналитику для оценки финансовых рисков?
19. Какие аспекты регулирования цифровых активов могут повлиять на рынок?
20. Какие сферы финансовой индустрии наиболее уязвимы к кибератакам, и как их можно защитить?

Образец билета ко 2 рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

**Дисциплина «Финансовые технологии в цифровой экономике»
Институт ИЦЭиТП специальность _____ семестр**

1. Какие факторы влияют на формирование доверия к финансовым технологиям?
2. Какие сферы финансовой индустрии наиболее уязвимы к кибератакам, и как их можно защитить

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. Кафедрой

Л.Р. Магомаева

7.4. Вопросы к экзамену для проведения итоговой аттестации

1. Что такое финансовые технологии и какова их роль в цифровой экономике?
2. Какие основные задачи ставит перед собой дисциплина «Финансовые технологии в цифровой экономике»?
3. Что означает понятие «цифровая грамотность» в контексте финансовых технологий?
4. Какие принципы информационной безопасности важны при работе с финансовыми технологиями?
5. В чем состоит роль децентрализованных финансов (DeFi) в современной экономике?
6. Какие виды криптовалют вы можете назвать? Какие из них наиболее популярны?
7. Какова роль смарт-контрактов в финансовых операциях?

8. Какие инновации в электронных платежах вы считаете наиболее перспективными?
9. Как технология блокчейн влияет на обеспечение прозрачности и безопасности финансовых операций?
10. Какие сферы финансовой индустрии могут быть наиболее сильно затронуты технологией блокчейн?
11. Как искусственный интеллект применяется в управлении активами?
12. В чем заключается концепция финансовых роботов?
13. Какова роль финансовых роботов в процессах инвестирования?
14. Какие основные риски связаны с использованием финансовых роботов и искусственного интеллекта?
15. Что такое финансовые риски? Какие виды рисков выделены в современной финансовой практике?
16. Какие технологии могут помочь в оценке и управлении финансовыми рисками?
17. В чем заключается роль кибербезопасности в финансовой сфере?
18. Какие типичные уязвимости существуют в финансовых технологиях? Как их можно предотвратить?
19. Какова роль цифровых платформ в развитии финансовых экосистем?
20. Какие новые методы оплаты товаров и услуг развиваются в рамках финансовых технологий?
21. Каковы преимущества и недостатки цифровых валют центральных банков?
22. Какие перспективы и вызовы связаны с развитием Интернета вещей (IoT) в контексте финансовых технологий?
23. Какие сферы экономики могут наиболее выиграть от развития финансовых технологий?
24. Какова роль краудфандинга в финансировании стартапов и инновационных проектов?
25. Какие методы аутентификации и идентификации используются в финансовых технологиях?
26. Какие практические последствия могут быть связаны с внедрением цифровых валют национальных банков?
27. Какие особенности аутсорсинга финансовых операций необходимо учитывать?
28. Как технологии распределенных реестров могут улучшить процессы логистики и поставок?
29. Какие риски и вызовы возникают при использовании криптовалютных регулирований?
30. Какие пути решения глобальных экологических проблем предоставляют финансовые технологии?
31. Какие практические методы управления персональными финансами вы знаете?
32. Какие факторы влияют на формирование доверия к финансовым технологиям?
33. Какие основные этапы эволюции платежных систем вы можете выделить?
34. Какие новые виды финансовых активов появились благодаря развитию технологий?
35. Каким образом финансовые технологии могут помочь достижению устойчивого развития?
36. Какие сферы финансовой индустрии наиболее подвержены воздействию финансовых роботов?
37. Какие инструменты взаимодействия с клиентами используются в цифровой банковской среде?

38. Как можно использовать биг-данные и аналитику для оценки финансовых рисков?
39. Какие аспекты регулирования цифровых активов могут повлиять на рынок?
40. Какие сферы финансовой индустрии наиболее уязвимы к кибератакам, и как их можно защитить?

7.5. Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Акад. М.Д. Миллионщикова
БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Финансовые технологии в цифровой экономике»
Институт ИЦЭиТП специальность _____ семестр**

1. Какие инновации в электронных платежах вы считаете наиболее перспективными?
2. Какие сферы финансовой индустрии наиболее уязвимы к кибератакам, и как их можно защитить

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. Кафедрой

Л.Р. Магомаева

7.7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.					
Знать базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики и финансовых технологий; закономерности и особенности экономического роста в условиях развития финансовых технологий в цифровой экономике	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентации Доклад Практическая работа

Уметь анализировать взаимосвязь развития финансовых технологий в цифровой экономике, информационных потребностей экономики и общества; выявлять тенденции развития секторов цифровой экономики, связанных с созданием, хранением, данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть навыками определения специфики финансовых технологий в условиях цифровой экономики; методами изучения поведения; навыками использования показателей, критериев оценки уровня развития финансовых технологий в цифровой экономике	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
ПК 3.4. Управляет информационной безопасностью ресурсов информационных технологий				

Знать роль финансовых технологий, методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики; роль человеческого капитала в развитии безопасной цифровой экономики в целом. Уметь в условиях работы выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации Владеть навыками использования компьютерных поисковых систем и социальных сетей для сбора, анализа и интерпретации экономических данных, а также уметь эффективно применять надежную и актуальную социально-экономическую информацию в рамках профессиональных задач, включая проектную деятельность, связанную с финансовыми технологиями в цифровой экономике					Презентации Доклад Практическая работа
---	--	--	--	--	---

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Наливайченко Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс]/ Е.В. Наливайченко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с.: табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>
3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
4. Казьмина, А. Д. Финансовые технологии и особенности цифровой экономики в период четвертой промышленной революции / А. Д. Казьмина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 7 (245). — С. 26-29. — URL: <https://moluch.ru/archive/245/56275>
5. Цифровая трансформация финансовой сферы: содержание и тенденции И.Д. Котляров // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), г. Санкт-Петербург, Р
6. Управление финансами в цифровой экономике, учебник, Чернопятков А.М., 2020.
7. Цифровая трансформация финансового сектора российской экономики, Никонова Я. И., Ивасенко А. Г.

Современные профессиональные базы данных
<http://window.edu.ru/>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/> 8
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio- (Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

Составитель/
Доцент кафедры «ИСЭ»:



Магомаева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУМР:



Магомаева М.А.

Заведующий кафедрой «ИСЭ»:



Магомаева Л.Р.