

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков, Шарлотта

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«История отечественного государства и права»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, а также правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период.

Целью данной дисциплины является изучение закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права и формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

Задачами изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

- определение структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени ее влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины требует знания дисциплин «Теория государства и права», «История России», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных	Знает: основные этапы развития стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Владеет: способностью уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

	особенностей	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает: о закономерностях и исторических этапах развития права Умеет: оценивать закономерности и исторические этапы развития права; Владеет: сформированным представлением о закономерностях и исторических этапах развития права

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО		ОЗФО		ЗФО-У	
		ОФО	ОЗФО	ЗФО-У	семестр		семестр		семестр	
					1	2	1	2	1	2
Контактная работа (всего)		132/3,6	82/2.3	28/0.7	68/1,8	64/1,8	42/1.1	40/1.2	12/0,4	16/0,4
В том числе:										
Лекции		66/1.8	48/1.3	14/0.4	34/0,9	32/0,9	21/0.58	27/0.8	6/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		66/1.8	34/0.9	14/0.3	34/0,9	32/0,9	21/0.58	13/0.4	6/0,2	8/0,2
Самостоятельная работа (всего)		156/4,3	206/5.7	260/7.2	80/2,2	76/2,1	105/2,9	101/2,8	128/3,6	132/3,6
В том числе:										
Темы для самостоятельного изучения		129/3.6	166/4.6	168/4.7	65/1,8	64/1,8	85/2.3	81/2.2	80/2,2	88/2,4
Реферат		27/0.7	40/1.1	92/2.5	15/0,4	12/0,3	20/0.6	20/0.6	48/1,4	44/1,2
Доклад										
Подготовка к практическим занятиям										
Подготовка к зачету										
Подготовка к экзамену										
Вид отчетности (зачет, экзамен)					зачет	Экз.	зачет	Экз.	зачет	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288	288	288	148	140	147	141	140	148
	ВСЕГО в зач.единицах	8	8	8	4	4	4	4	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины по семестрам	1 семестр		
		Лекц. зан. часы	Практ зан.часы	Всего часов
1	Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права	4	4	8
2	Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)	2	2	4
3	Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.)	4	4	8
4	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2	2	4
5	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	4	4	8
6	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – XVI вв.)	2	2	4
7	Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.)	4	4	8
8	Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.	2	2	4
9	Государство и право Российской Империи в период абсолютизма (сер. XVII – XVIII вв.)	4	4	8
10	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)	2	2	4
11	Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)	2	2	4
12	Государство и право России в начале XX в.	2	2	4
	ИТОГО	34	34	68
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	2 семестр		
		Лекц.з ан.час ы	Практ зан.часы	Всего часов
1	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	4	4	8
2	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	2	2	4
3	Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)	4	4	8
4	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)	2	2	4
5	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 1941 гг.)	4	4	8
6	Советское государство и право в период ВОВ (1941 – 1945 г.)	2	2	4
7	Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач.50-х гг.)	4	4	8

8	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)	2	2	4
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)	4	4	8
10	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	2	2	4
11	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	2	2	4
	ИТОГО	32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание раздела
		1 семестр
1	Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права	Предмет истории отечественного государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права и т.д. Методология изучения истории отечественного государства и права. Критерии оценки институтов отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права, структура курса.
2	Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)	Образование государства Урарту. Общественный строй. Источники рабства. Государственный строй. Местное управление.
3	Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.)	Скифское государство и право. Греческие города-полисы (Тирас, Пантикапей, Феодосия, Фанагория, Диоскурия, Ольвия, Херсонес). Боспорское царство.
4	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства. Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права.
5	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития. Эволюция вотчинного государства и государственный характер русского феодализма. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на северо-западе Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты.
6	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – XVI вв.)	Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.

7	Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	Переход к сословно представительной монархии, ее государственный строй. Укрепление централизованной власти. Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия. Боярская дума. Возникновение представительных органов. Земские соборы. Приказная система. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Воеводы и их функции. Церковная организация и церковное право. Учреждение патриархии. Стоглав 1551 г. Церковная юрисдикция. Развитие права, его систематизация. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Обязательное право. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного законодательства. Судопроизводство.
8	Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.	Грузинские государства и особенности их развития. Общественный строй. Государственный строй: власть царя, государственный совет (дарбази), Совет визирей, центральное и местное управление. Развитие права, источники.. Азербайджанские ханства: общественный и государственный строй. Развитие права. Фирманы. Государственность в Армении. Общественный строй. Сближение закавказских народов с Россией. Возникновение государственности в Центральной Прибалтике. Государство и право Ливонии (XIII – середина XVI вв.). Курляндское герцогство.
9	Государство и право Российской Империи в период абсолютизма (сер. XVII – XVIII вв.)	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в. Особенности абсолютизма в России. Возникновение Российской империи и ее характер. Социальная структура. Государственные реформы первой половины XVIII в. и их политическое значение. "Просвещенный абсолютизм" в России во вт. п. XVIII в. и частичное свертывание вотчинного уклада. Государственные реформы вт. п. XVIII в. Социальная структура. Раскрепощение дворянства. Соединение самодержавия с разделением властей. Формирование новой системы права. Источники права и начало процесса кодификации. Изменения в правовом положении церкви.
10	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)	Развитие системы государственного управления. Абсолютизм и профессиональная бюрократия. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий. Политические учения в России в первой половине XIX в. Политическая идеология декабристов. Система права Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация российского права. "Свод законов Российской империи".
11	Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)	Великие реформы 60 - 70- е гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во вт.п. XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в. Революция 1905 - 1907 гг. и оформление конституционной монархии в России. Государственная дума и становление партийно-политической системы. Февральская революция 1917 г. Россия в период демократической республики.

12	Государство и право России в начале XX в.	Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 г. и ее итоги. Образование политических партий и их программные положения. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Государственная дума в России. Избирательные законы. Правовой статус и полномочия Думы. Совет министров. Реформирование Государственного совета. Политические партии в I-IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Аграрная реформа 1906 г. П. А. Столыпин. Развитие права. Административно-полицийское право. Уголовное положение 1903 г. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Особые совещания. «Земгор». Военно промышленные комитеты. Гражданское, уголовное право и уголовный процесс.
№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание раздела
	2 семестр	
1	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	Февральская революция 1917 г. Временный комитет Государственной думы. Свержение самодержавия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Двоевластие. Программа Временного правительства. Корниловский мятеж. Директория. Провозглашение республики. Созыв Демократического совещания. Роспуск Государственного Совета и Государственной думы. Правовая политика Временного правительства, ее противоречивость. Юридическое совещание. Законы о местном самоуправлении. Законодательство о юстиции. Права и свободы граждан. Восстановление смертной казни.
2	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	Октябрьский переворот 1917 г. II съезд Советов рабочих, солдатских депутатов и его декреты. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. Совнарком. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание: выборы, созыв, состав, разгон. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Слом старой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Создание и развитие репрессивных органов. Система ревтрибуналов. Чрезвычайная юстиция. ВЧК. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Формирование социалистического права. Источники права. Особенности законодательства. Принятие первой советской Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права.

3	Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)	Изменения в государственной системе Советского государства. Съезды Советов ВЦИК и его Президиум. Появление в государственном механизме чрезвычайных органов власти и управления и их полномочия. Изменения принципов комплектования Красной армии. Расширение компетенции ВЧК. Управление промышленностью. Главкизм. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Особенности правового статуса автономных образований. Развитие советского праваПервый кодекс о труде РСФСР 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
4	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)	Переход к новой экономической политике и ее содержание. Изменения в государственном аппарате. Ликвидация чрезвычайных органов государственной власти и управления. Оформление монополии РКП(б). Высшие органы власти и управления: съезды Советов, ВЦИК, СНК, ЭКОСО. Госплан. Органы управления экономикой. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Упразднение ВЧК. Создание ОГПУ. Судебная система 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. Конституция РСФСР 1925 г. Национально-государственное строительство 20-х гг. Внутриреспубликанские преобразования. Кодификация советского права.
5	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 1941 гг.)	Деформация политической системы и государственного аппарата. Формирование диктаторской формы правления, ее признаки. Сращивание партийного аппарата с государственным. Главные рычаги власти и опора диктатора: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Учреждение ГУЛАГа. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Командно- административная система управления народным хозяйством. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Переход к кадровой армии. Закон 1939 г. о всеобщей воинской обязанности. Развитие права. Источники права. Гражданское право. Хозяйственные договоры, жилищное право. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930 – 1931 гг. Семейное право. Трудовое право. Изменения в земельном законодательстве. Примерный устав сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности.
6	Советское государство и право в период ВОВ (1941 – 1945 г.)	Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти. ГКО. Штаб партизанского движения. Чрезвычайная комиссия по расследованию. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Военные трибуналы. Строительство вооруженных сил. Изменения в судебной системе. Национально-государственное строительство. Проблема национальных меньшинств, «малых народов». Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.

7	Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач.50-х гг.)	Международное положение Советского государства. Социально-экономические последствия войны. Восстановление разрушенного народного хозяйства. Изменения в государственном аппарате. Необоснованные репрессии. Развитие права. Изменения в хозяйственном, трудовом, колхозном, уголовном праве. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, за разбой и грабеж (1947 г.) и за иные виды правонарушений. Отмена смертной казни в 1947 г. и ее восстановление в 1950 г..
8	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)	Хрущевская «оттепель». Критика культа личности Сталина. Разрушение ГУЛАГа. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Попытка реформирования государственного механизма. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Борьба за власть. Утверждение личной власти первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева. Национально-государственное строительство. Кодификация советского законодательства. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права 1958 г. Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1960 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик и Основы гражданского судопроизводства 1961 г. Гражданский и Гражданско-процессуальный кодексы РСФСР 1964 г
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)	Наращение кризиса бюрократического «государственного социализма». Возрастание роли КПСС. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма» органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Государственное устройство. Конституция РСФСР 1978 г. Кодификация советского права. Основы трудового законодательства СССР и советских республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Кодекс об административных нарушениях 1984 г. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании. Кодекс о семье и браке РСФСР 1969 г. Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.
10	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	Февральская революция 1917 г. Временный комитет Государственной думы. Свержение самодержавия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Двоевластие. Программа Временного правительства. Корниловский мятеж. Директория. Провозглашение республики. Созыв Демократического совещания. Роспуск Государственного Совета и Государственной думы. Правовая политика Временного правительства, ее противоречивость. Юридическое совещание. Законы о местном самоуправлении. Законодательство о юстиции. Права и свободы граждан. Восстановление смертной казни.

11	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	Октябрьский переворот 1917 г. II съезд Советов рабочих, солдатских депутатов и его декреты. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. Совнарком. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание: выборы, созыв, состав, разгон. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Слом старой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Создание и развитие репрессивных органов. Система ревтрибуналов. Чрезвычайная юстиция. ВЧК. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Формирование социалистического права. Источники права. Особенности законодательства. Принятие первой советской Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права.
----	---	---

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименована раздела дисциплины	Содержание раздела
1 СЕМЕСТР		
1	Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права	Предмет истории отечественного государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права и т.д. Методология изучения истории отечественного государства и права. Критерии оценки институтов отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права, структура курса.
2	Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)	Образование государства Урарту. Общественный строй. Источники рабства. Государственный строй. Местное управление.
3	Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.)	Скифское государство и право. Греческие города-полисы (Тирас, Пантикапей, Феодосия, Фанагория, Диоскурия, Ольвия, Херсонес). Боспорское царство.
4	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства. Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права.

5	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития. Эволюция вотчинного государства и государственный характер русского феодализма. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на северо-западе Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты.
6	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – XVI вв.)	Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.
7	Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.)	Переход к сословно представительной монархии, ее государственный строй. Укрепление централизованной власти. Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия. Боярская дума. Возникновение представительных органов. Земские соборы. Приказная система. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Воеводы и их функции. Церковная организация и церковное право. Учреждение патриархии. Стоглав 1551 г. Церковная юрисдикция. Развитие права, его систематизация. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Обязательное право. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного законодательства. Судопроизводство.
8	Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.	Грузинские государства и особенности их развития. Общественный строй. Государственный строй: власть царя, государственный совет (дарбази), Совет визирей, центральное и местное управление. Развитие права, источники.. Азербайджанские ханства: общественный и государственный строй. Развитие права. Фирманы. Государственность в Армении. Общественный строй. Сближение закавказских народов с Россией. Возникновение государственности в Центральной Прибалтике. Государство и право Ливонии (XIII – середина XVI вв.). Курляндское герцогство.
9	Государство и право Российской Империи в период абсолютизма (сер. XVII – XVIII вв.)	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в. Особенности абсолютизма в России. Возникновение Российской империи и ее характер. Социальная структура. Государственные реформы первой половины XVIII в. и их политическое значение. "Просвещенный абсолютизм" в России во вт. п. XVIII в. и частичное свертывание вотчинного уклада. Государственные реформы вт. п.XVIII в. Социальная структура. Раскрепощение дворянства. Соединение самодержавия с разделением властей. Формирование новой системы права. Источники права и начало процесса кодификации. Изменения в правовом положении церкви.
10	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)	Развитие системы государственного управления. Абсолютизм и профессиональная бюрократия. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий. Политические учения в России в первой половине XIX в. Политическая идеология декабристов. Система права Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация российского права. "Свод законов Российской империи".

11	Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)	Великие реформы 60 - 70- е гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во вт.п. XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в. Революция 1905 - 1907 гг. и оформление конституционной монархии в России. Государственная дума и становление партийно-политической системы. Февральская революция 1917 г. Россия в период демократической республики.
12	Государство и право России в начале XX в.	Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 г. и ее итоги. Образование политических партий и их программные положения. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Государственная дума в России. Избирательные законы. Правовой статус и полномочия Думы. Совет министров. Реформирование Государственного совета. Политические партии в I-IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Аграрная реформа 1906 г. П. А. Столыпин. Развитие права. Административно-полицейское право. Уголовное положение 1903 г. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Особые совещания. «Земгор». Военно промышленные комитеты. Гражданское, уголовное право и уголовный процесс.
		2 СЕМЕСТР
1	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	Февральская революция 1917 г. Временный комитет Государственной думы. Свержение самодержавия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Двоевластие. Программа Временного правительства. Корниловский мятеж. Директория. Провозглашение республики. Созыв Демократического совещания. Роспуск Государственного Совета и Государственной думы. Правовая политика Временного правительства, ее противоречивость. Юридическое совещание. Законы о местном самоуправлении. Законодательство о юстиции. Права и свободы граждан. Восстановление смертной казни.
2	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	Октябрьский переворот 1917 г. II съезд Советов рабочих, солдатских депутатов и его декреты. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. Совнарком. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание: выборы, созыв, состав, разгон. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Слом старой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Создание и развитие репрессивных органов. Система ревтрибуналов. Чрезвычайная юстиция. ВЧК. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Формирование социалистического права. Источники права. Особенности законодательства. Принятие первой советской Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права.

3	Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)	Изменения в государственной системе Советского государства. Съезды Советов ВЦИК и его Президиум. Появление в государственном механизме чрезвычайных органов власти и управления и их полномочия. Изменения принципов комплектования Красной армии. Расширение компетенции ВЧК. Управление промышленностью. Главкизм. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Особенности правового статуса автономных образований. Развитие советского праваПервый кодекс о труде РСФСР 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
4	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)	Переход к новой экономической политике и ее содержание. Изменения в государственном аппарате. Ликвидация чрезвычайных органов государственной власти и управления. Оформление монополии РКП(б). Высшие органы власти и управления: съезды Советов, ВЦИК, СНК, ЭКОСО. Госплан. Органы управления экономикой. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Упразднение ВЧК. Создание ОГПУ. Судебная система 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. Конституция РСФСР 1925 г. Национально-государственное строительство 20-х гг. Внутриреспубликанские преобразования. Кодификация советского права.
5	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 1941 гг.)	Деформация политической системы и государственного аппарата. Формирование диктаторской формы правления, ее признаки. Сращивание партийного аппарата с государственным. Главные рычаги власти и опора диктатора: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Учреждение ГУЛАГа. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Командно- административная система управления народным хозяйством. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Переход к кадровой армии. Закон 1939 г. о всеобщей воинской обязанности. Развитие права. Источники права. Гражданское право. Хозяйственные договоры, жилищное право. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930 – 1931 гг. Семейное право. Трудовое право. Изменения в земельном законодательстве. Примерный устав сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности.
6	Советское государство и право в период ВОВ (1941 – 1945 г.)	Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти. ГКО. Штаб партизанского движения. Чрезвычайная комиссия по расследованию. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Военные трибуналы. Строительство вооруженных сил. Изменения в судебной системе. Национально-государственное строительство. Проблема национальных меньшинств, «малых народов». Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.

7	Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач.50-х гг.)	Международное положение Советского государства. Социально-экономические последствия войны. Восстановление разрушенного народного хозяйства. Изменения в государственном аппарате. Необоснованные репрессии. Развитие права. Изменения в хозяйственном, трудовом, колхозном, уголовном праве. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, за разбой и грабеж (1947 г.) и за иные виды правонарушений. Отмена смертной казни в 1947 г. и ее восстановление в 1950 г..
8	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)	Хрущевская «оттепель». Критика культа личности Сталина. Разрушение ГУЛАГа. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Попытка реформирования государственного механизма. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Борьба за власть. Утверждение личной власти первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева. Национально-государственное строительство. Кодификация советского законодательства. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права 1958 г. Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1960 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик и Основы гражданского судопроизводства 1961 г. Гражданский и Гражданско- процессуальный кодексы РСФСР 1964 г
	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)	Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма». Возрастание роли КПСС. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма» органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Государственное устройство. Конституция РСФСР 1978 г. Кодификация советского права. Основы трудового законодательства СССР и советских республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Кодекс об административных нарушениях 1984 г. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании. Кодекс о семье и браке РСФСР 1969 г. Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.
	Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	Февральская революция 1917 г. Временный комитет Государственной думы. Свержение самодержавия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Двоевластие. Программа Временного правительства. Корниловский мятеж. Директория. Провозглашение республики. Созыв Демократического совещания. Распуск Государственного Совета и Государственной думы. Правовая политика Временного правительства, ее противоречивость. Юридическое совещание. Законы о местном самоуправлении. Законодательство о юстиции. Права и свободы граждан. Восстановление смертной казни.

	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)	Октябрьский переворот 1917 г. II съезд Советов рабочих, солдатских депутатов и его декреты. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. Совнарком. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание: выборы, созыв, состав, разгон. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Слом старой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3. Создание и развитие репрессивных органов. Система ревтрибуналов. Чрезвычайная юстиция. ВЧК. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Формирование социалистического права. Источники права. Особенности законодательства. Принятие первой советской Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права.
--	---	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы к самостоятельной работе в 1 семестре

1. Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия.
2. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Развитие русского феодального права.
3. Государство и право Закавказья и Средней Азии (сер. I тыс. до н.э. – IV н.э.)
4. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.
5. Татаро-монгольские образования на территории нашей страны (III – XV вв.)
6. Возникновение Литовской, Украинской, Казахской. Среднеазиатской и Молдавской государственности (XIII – XIX вв.)
7. Феодальное государство и право Закавказья и Прибалтики.
8. Идеи либерализма в проектах М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Карамзина.
9. Развитие правовой мысли в России во 2-й пол. XIX
10. Правовая политика Временного правительства.
11. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Аграрная реформа 1906 г. П. А. Столыпин
12. Административно-полицейское право. Уголовное положение 1903 г. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны.

6.2. Темы к самостоятельной работе в 2 семестре

1. Конституция 1918 г. Принятие первой советской Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права.
2. Кодификация советского права в период НЭПа (1921-1924 гг.) Национально-государственное строительство. Особенности правового статуса автономных образований
3. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Национально-государственное строительство 20-х гг. Внутриреспубликанские преобразования. Кодификация советского права.
4. Развитие в СССР новых союзных республик. Вступление в СССР новых союзных республик.
5. Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности.

6. Конституция РСФСР 1937 г. Источники права. Гражданское право. Хозяйственные договоры, жилищное право. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930 – 1931 гг. Семейное право. Трудовое право. Изменения в земельном законодательстве.
7. Амнистия 1945 г. Амнистия 1953 г.
8. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права 1958 г.
9. Закон «О собственности в СССР». Закон «Об общественных объединениях». Изменение отношения к спекуляции.
10. Формирование новых отраслей права в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)
11. Разработка и принятие Конституции 1993 г
12. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики (нач. XIX вв.)

6.3. Темы (примерные) рефератов

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. "Повесть временных лет" как историко-правовой источник.
4. Проблема формы государственного единства в Древней Руси.
5. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.
6. Землевладение в Древней Руси.
7. Возникновение древнерусского права.
8. Источники древнерусского права.
9. Становление русского уголовного, гражданского, процессуального права.
10. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
11. Каноническое право в Древнерусском государстве.
12. Суд в Древнерусском государстве.
13. Феодальные республики на Руси.
14. Право феодальных Новгорода и Пскова.
15. Русь и монголо-татары.
16. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
17. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
18. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
19. Право в период образования Русского централизованного государства.
20. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального Русского государства.
21. Церковь в политической системе раннефеодального Русского государства.
22. Землевладение в Русском раннефеодальном государстве.
23. Источники раннефеодального русского права.
24. Формирование сословно-представительной монархии в России.
25. Органы сословного представительства в России.
26. Губная и земская реформы в XVI в.
27. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
28. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
29. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
30. Источники права периода сословно-представительной монархии.
31. Новоторговый устав.
32. Развитие права феодального землевладения в XVI—XVII вв.
33. Уголовное (или гражданское, семейное, процессуальное) право в период сословно-представительной монархии.
34. Становление абсолютизма в России.
35. Реформы Петра I (реформа органов власти и управления, административного устройства, военная и др.).

36. Процессуальное законодательство Петра I.
37. Духовный регламент 1721 г.
38. Вексельный устав 1729 г.
39. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
40. Реформы Екатерины II в области местного управления.
41. Становление политического сыска в России.
42. Становление регулярной полиции в России.
43. Церковь и государство в XVIII веке.
44. Основные источники права XVIII в.
45. Попытки систематизации права в XVIII в.
46. Развитие гражданского (или семейного, уголовного и др. отраслей) права в XVIII в.
47. Реформы Александра I.
48. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
49. Систематизация русского права в XIX в.

6.4. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы студентов

1. История отечественного государства и права. Рассолов М.М., Москва, из-во «Юрайт» ISBN, 2012г.
2. История отечественного государства и права. Исаев М.А. Москва, из-во «Проспект», 2012г.
3. Лазарев В.В. Липень С.В. ТГП – М., 1998. ТГП Н.И. Матузов и Л.И. Малько – М., 1998 второе издание : М :Юристь, 2011 – 771 с.
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н.Марченко. Том 1. Теория государства – 408 с. – М.: «Зерцало», 2011, или последующие издания.
5. Общая теория права и государства. Учебник (Под ред. В.В.Лазарева. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Юристь, 2011. – 520 с., или последующие издания.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к аттестации в 1 семестре

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права
2. Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)
3. Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.)
4. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)
5. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)
6. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – XVI вв.)

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Юриспруденция»

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1 -я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

- 1.Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права
- 2.Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы к аттестации в 1 семестре

Вопросы ко 2-й рубежной аттестации

- 1.Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.)
- 2.Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.
- 3.Государство и право Российской Империи в период абсолютизма (сер. XVII – XVIII вв.)
- 4.Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)
- 5.Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)
- 6.Государство и право России в начале XX в.

Образец билета к 2 -й рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Юриспруденция»

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2 -я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

- 1 Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.)
- 2.Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы к аттестации в 2 семестре

Вопросы к первой рубежной аттестации

- 1.Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
- 2.Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)

3. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)
4. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)
5. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930-1941 гг.)
6. Советское государство и право в период ВОВ (1941 – 1945 г.)

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Юриспруденция»

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
2. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Вопросы к аттестации в 2 семестре

Вопросы ко 2-й рубежной аттестации

1. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач. 50-х гг.)
2. Советское государство и право в период либеризации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)
3. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)
4. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
5. Государство и право Российской Федерации (1992 – нач. XX в.)

Образец билета к 2-й рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Юриспруденция»

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач. 50-х гг.)
2. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Вопросы к зачету и экзамену

Вопросы к зачету в 1 семестре

1. Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права
2. Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)
3. Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. - IV в. н.э.)
4. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)
5. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)
6. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – XVI вв.)
7. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)
8. Феодальные государства и право Закавказья и Прибалтики.
9. Государство и право Российской Империи в период абсолютизма (сер. XVII – XVIII вв.)
10. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)
11. Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)
12. Государство и право России в начале XX в.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность Юриспруденция семестр 1

БИЛЕТ №1

1. Предмет, задачи, методы и периодизация Истории отечественного государства и права
2. Государство и право Урарту (IX-VI вв. до н.э.)

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20 г. Зав. кафедрой _____/_____

Вопросы к экзамену в 2 семестре

1. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
2. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)
3. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)

4. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)
5. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 1941 гг.)
6. Советское государство и право в период ВОВ (1941 – 1945 г.)
7. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – нач. 50-х гг.)
8. Советское государство и право в период либеризации общественных отношений (сер. 1950 – нач. 1980 гг.)
9. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (сер. 60-х – 80-х гг.)
10. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
11. Государство и право Российской Федерации (1992 – нач. XX в.)

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина **«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Специальность Юриспруденция

семестр 2

БИЛЕТ №1

1. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
2. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.)
3. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (сер. 1918 г. – 1920 гг.)

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой / /

7.3. Текущий контроль

Образец заданий к текущему контролю

1. Весной 1512 г. помещик Скворцов подал челобитную Великому князю, в которой указал, что 10 крестьянских семей самовольно оставили его поместье и отъехали на земли Свято-Троицкого монастыря. Какое решение должен принять суд по данной челобитной?
2. Осенью 1502 г. крестьянин Свято-Данилова монастыря Михалка Жук решил переселиться в вотчину боярина, предлагавшего более низкий размер оброка и барщины. Перед отъездом, злясь за взятое с него «пожилое» и проволоочки по разрешению на отъезд, он поджег монастырский сарай с сеном. Игумен оценил размер ущерба в три с половиной рубля. Какое решение должен принять суд по данному делу?
3. В 1498 г. на суд наместника были доставлены два жителя Рязани. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого подсудимого?
4. Крестьянин Спиридон, вызванный в суд в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого дела. Какие последствия для Спиридона повлечет неявка в суд?
5. Купец Струков после судебного поединка (поля), который проиграл его наемный боец, отказался признать решение суда по его иску в размере 5 рублей и потребовал пересмотра дела. Правомерно ли требование Струкова?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Знает: основные этапы развития стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, темы рефератов и другие
Умеет: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: способностью уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Знает: о закономерностях и исторических этапах развития права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, темы рефератов и другие
Умеет: оценивать закономерности и исторические этапы развития права;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: сформированным представлением о закономерностях и исторических этапах развития права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

а) основная литература

1. История отечественного государства и права. Рассолов М.М., Москва, из-во «Юрайт» ISBN, 2012г.

б) дополнительная литература

2. История отечественного государства и права. Исаев М.А. Москва, из-во «Прспект», 2012г.

1. Лазарев В.В Липень С.В ТГП – М, 1998. ТГП Н.И. Матузов и Л.И. Малько – М, 1998 второе издание : М :Юристь, 2011 – 771 с.

2. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н.Марченко. Том 1. Теория государства – 408 с. – М.: «Зерцало», 2011, или последующие издания.

3. Общая теория права и государства. Учебник (Под ред. В.В.Лазарева. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Юристь, 2011. – 520 с., или последующие издания.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронно-правовая база «Гарант»

2. Собрание законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

2. Информационно-справочная компьютерная система («ГАРАНТ», «Консультант»)

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры

«Юриспруденция »



М.Д. Абдулкадыров

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Дисциплина **«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»** состоит из ряда связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров

или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине

«История отечественного государства и права» - является изучение закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права и формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и

носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.