

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:50:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52d0c07971a88865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«30»__05__2025 г., протокол №_9_
Заведующий кафедрой



____ И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование рационального природопользования

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

"Природопользование"

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____  _____ З.Ш. Орзухаева

Год начала подготовки

2025

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование рационального природопользования ____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Окружающая среда как основа устойчивого развития	ПК-2	Коллоквиум
2	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-2	Коллоквиум доклад
3	Экономические меры стимулирования рационального природопользования	ПК-2	Коллоквиум Контрольная работа
4	Система государственного управления рациональным природопользованием	ПК-2	Коллоквиум доклад
18	Перспективы развития рынка экологических товаров и услуг, рынок выбросов в атмосферу	ПК-2	тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

	обучающегося	
--	--------------	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Природоохранная и окружающая среда как потребительское благо

1. История развития охраны природы в России.
2. Система органов управления охраной окружающей среды
3. Право собственности на природные объекты.
4. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Нормирование загрязнения окружающей среды.

Тема 2. Экологические издержки общественного производства

1. ФЗ «Об охране животного мира». Виды пользования животным миром. Порядок выдачи разрешения.
2. Понятие экологического нормирования и экологических нормативов.
3. Понятие, цели, объекты и принципы ОВОС.

Тема 3. Понятие, критерии и показатели устойчивого развития

1. Устойчивое развитие: становление понятия
2. Роль человека в эволюции биосферы
3. Постановка проблемы необходимости перехода к устойчивому развитию на международном уровне
4. Главные угрозы, с которыми человечество сталкивается сегодня

Тема 4. Механизмы устойчивого развития глобальной и российской экономики

1. Требования к системе управления ОС
2. Системы управления ОС. ГОСТ 14041
3. Моделирование оптимальных схем водопотребления
4. Устойчивое развитие и итоги

Тема 6. Рентный подход к оценке природных ресурсов

1. Концепции экономической оценки природных ресурсов
2. Затратный подход
3. Рентный подход
4. Концепция альтернативной стоимости

Тема 7. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов

1. Плата за загрязнение окружающей среды.
2. Плата за пользование природными ресурсами.

Тема 11. Инвестиционная политика в сфере рационального природопользования

1. Основные принципы охраны ОС.
2. Субъекты международной правовой охраны.
3. Международные организации по охране ОС

Тема 12. Страхование в сфере рационального природопользования, оценка рисков

1. Экологический контроль. Виды контроля.
2. Административная и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Тема 14. Экологическое страхование

4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Экологическое страхование.

Тема 15. Государственное управление рациональным природопользованием

1. Уголовная ответственность за экологические преступления.
2. Особо охраняемые природные территории: государственные заповедники, национальные парки
6. Государственные природные заказники. Памятники природы

Тема 16. Система нормирования и экологической экспертизы воздействий на окружающую среду

1. Порядок проведения ОВОС. Взаимодействие с общественностью при проведении ОВОС
2. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза.
3. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Исчисления платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

Цель работы: иметь представление о методических подходах к определению платы за негативное воздействие на окружающую природную среду

Составьте ответы на следующие вопросы, заполнив таблицу:

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	За какие виды воздействий взимается плата за загрязнение окружающей природной среды?	
2	Какие виды нормативов платы установлены за загрязнение окружающей природной среды?	
3	Определите коэффициенты к нормативу платы, учитывающие экологические факторы Вашего региона.	
4	Определите нормативы платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты. Заполните таблицу 1.2.	
5	Какова величина индекса инфляции, используемого для расчета платежей за загрязнение в текущем году?	
6	Какие виды платежей определены за загрязнение окружающей природной среды?	
7	Как учитывается масса загрязняющих веществ при отсутствии у природопользователя разрешения на выброс, сброс, размещение отходов?	
8	Сравните общие механизмы компенсации ущерба от загрязнения окружающей природной среды в России и других странах. С этой целью используйте интернет-ресурсы.	

Примеры нормативов платы за выбросы в атмосферный воздух
загрязняющих веществ стационарными источниками

№ п/п	Наименование загрязняющих веществ	Нормативы платы за выброс 1 тонны загрязняющих веществ (рубли)	
		в пределах установленных допустимых нормативов выбросов	в пределах установленных лимитов выбросов
1.	Азота диоксид	52	260

2.	Аммиачная селитра	7,5	37,5
3.	Ангидрид уксусный	68	340
4.	Диэтиловый эфир	3,7	18,5
5.	Железа сульфат (в пересчете на железо)	293	1465
6.	Сероводород	257	1285
7.	Спирт изобутиловый	21	105
8.	Циклогексан	1,2	6
9.	Метилакрелат	205	1025
10.	Пыль синтетической кожи	205	1025

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Какие виды платежей определены за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников?	
2	На какие группы подразделяется фактическая масса годового выброса загрязняющих веществ в атмосферу?	
3	Какие данные являются исходными для определения фактической массы выбросов?	
4	Каковы особенности определения массы загрязнений, поступающих в атмосферу?	
5	Запишите формулу 2.1 - расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в размерах, не превышающих установленные природопользователю нормативы выбросов ($P_{н\text{ атм}}$).	
6	Запишите формулу 2.2. - расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов ($P_{л\text{ атм}}$).	
7	Запишите формулу 2.3 - расчета платы за сверхлимитный выброс ($P_{сл\text{ атм}}$) загрязняющих веществ в атмосферу.	
8	Запишите формулу 2.4 – расчета общей платы за загрязнение атмосферного воздуха стационарными источниками	
9	Какова величина индекса инфляции, используемого для расчета платежей за загрязнение в текущем году?	
10	Определите значение коэффициента, учитывающего экологические факторы Вашего региона.	
11	Какой дополнительный коэффициент применяется при расчете платежей за выбросы на территории городов?	
11	Используя данные по массе выбросов предприятия (табл.	

	2.2) рассчитайте общую плату за загрязнение атмосферного воздуха от стационарных источников.	
--	---	--

Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду

Наименование загрязняющих веществ /код вещества	ПДВ ВСВ, т/год	Фактический выброс загрязняющих веществ, т					Норматив платы за выброс 1т загрязняющих веществ		
		всего	в том числе				за ПДВ	за превышение ПДВ в пределах ВСВ	за превышение ВСВ
			в пределах ПДВ	в пределах ВСВ	с превышением ВСВ	в результате аварии			
Азота диоксид	<u>1460,02</u> 2894,98	1993,17	1460,02	533,15	-	-	52		
Азотная кислота	<u>$8 \cdot 10^{-4}$</u> $8 \cdot 10^{-4}$	0,0080	0,0080	-	-	-	52		
Ацетон	<u>0,1260</u> 0,1260	0,1260	0,1260	-	-	-	6,2		
Аммиак	<u>0,0029</u> 0,0029	0,0029	0,0029	-	-	-	52		
Ацетилен	<u>0,0282</u> 0,0282	0,0282	0,0282	-	-	-			
Бензапирен	<u>$2,239 \cdot 10^{-4}$</u> $2,239 \cdot 10^{-4}$	$2,24 \cdot 10^{-4}$	$2,239 \cdot 10^{-4}$	-	-	-			
Ванадия пятиокись	<u>1,3052</u> 3,1635	0,350	1,3052	-	-	-	1025		
Гексан	<u>2,2459</u> 2,2459	2,2459	2,2459	-	-	-	0,05		
Железа оксиды	<u>0,1898</u> 0,1898	0,1898	0,1898				52		
Марганца оксид	<u>0,02114</u> 0,02114	0,0211	-	-	-	-	2050		
Масло минеральное	<u>0,33455</u> 0,33455	0,3347	0,33455	0,00015	-	-	27548		
Мышьяк	<u>0,5212</u> 0,5212	0,0520	0,05212	-	-	-	5510		
Натрия гидроокись	<u>0,00065</u> 0,00065	0,006	0,00065	-	-	-	205		

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	На какие группы подразделяется плата за загрязнение атмосферного воздуха выбросами загрязняющих веществ от автотранспорта?	
2	Каковы нормативы платы за загрязнение атмосферного воздуха выбросами загрязняющих веществ передвижными источниками для различных видов топлива? Для ответа на этот вопрос заполните таблицу	

	3.2	
3	Запишите формулу 3.1 - расчета платы за выбросы загрязняющих веществ от автотранспорта в пределах установленных нормативов ($P_{н\text{ транс}}$).	
4	Запишите формулу 3.2 - расчета платы за превышение нормативов выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта ($P_{сн\text{ транс}}$).	
5	Запишите формулу 3.3 - расчета общей платы за выбросы загрязняющих веществ от передвижных источников ($P_{\text{транс}}$).	
6	Определите значение коэффициента, учитывающего экологические факторы Вашего региона.	
7	Какова величина индекса инфляции, используемого для расчета платежей за загрязнение в текущем году?	
8	По каким критериям определяется количество транспортных средств подвергаемых контролю в выборке на предприятии?	
9	Используя данные таблицы 3.3. рассчитайте плату за загрязнение атмосферного воздуха от передвижных источников в пределах установленных нормативов.	

Нормативы платы за выбросы в атмосферный воздух
загрязняющих веществ от автотранспорта

Вид топлива	Единица измерения	Нормативы платы за 1 единицу измерения (рублей)
Бензин этилированный АИ -93	тонн	87
Бензин этилированный АИ – 76,72	тонн	57
Бензин неэтилированный АИ -93	Тонн	23
Бензин неэтилированный АИ – 76,72	Тонн	25
Дизельное топливо	Тонн	48
Керосин	Тонн	30
Сжатый природный газ	тыс. куб. м	21
Сжиженный газ	тыс. куб. м	25

Вид топлива	Фактическое количество сожженного топлива, т/год	Норматив платы за 1 т сожженного топлива, руб	Плата, руб
Бензин неэтилированный	7,05	87	613,35
Дизельное топливо	315,4	48	15139,2
Керосин	110,5	30	3315
Сжиженный газ	50,7	25	1267,5

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5баллов – задание выполнено (найденное правильное решение).

Баллы за контрольную работу выводятся как средний балл по всем заданиям контрольной работы.

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям выводятся как средний балл по всем контрольным работам.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Ресурсопотребление и природопользование в разные исторические эпохи.
2. Стратегия устойчивого развития.
3. Ресурсы возобновляемые и невозобновляемые.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе.
6. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.
7. Понятие, виды и формы природопользования.
8. Лицензии на право потребления природных ресурсов.
9. Элементы природы: природные условия и природные ресурсы.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
11. Природные катастрофы и техногенные аварии.
12. Мониторинг как система наблюдения, оценки и прогноза.
13. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
14. Экологические проблемы РФ.
15. Экологические кризисы и экологические революции: причины и последствия.
16. Изменение природных систем под воздействием человека.
17. Нарушение структуры природных систем и их трансформация.
18. Экологическое регламентирование и прогнозирование.
19. Комплексность управления природопользованием.
20. Экологическая политика и механизмы её реализации.
21. Экологические проблемы и пути их решения.
22. Региональные экологические схемы охраны природы.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Исторические этапы охраны природы.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Особенности природопользования и охраны природы на современном этапе.
6. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.
7. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека.
8. Виды и источники загрязнения окружающей среды.
9. Глобальные, региональные и локальные последствия загрязнения атмосферы.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
11. Техногенные нагрузки на природу и их оценка.
12. Экологический мониторинг.
13. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные.
14. Каковы формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе?
15. Принципы и нормы экологического права.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Последствия антропогенных изменений природы.
2. Экологические последствия использования природных ресурсов.
3. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия.
4. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
5. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природных систем и их оценка.
6. Концепция ресурсных циклов.
7. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.
8. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?
9. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
10. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.
11. Платность использования природных ресурсов.
12. Социально – экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.
13. Экономический механизм охраны окружающей среды.
14. Правовые основы рационального природопользования и охраны природы.
15. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.

Тесты для первой рубежной аттестации

1. Предельные природоохранные затраты являются:
приростной величиной, характеризующей дополнительные затраты на обезвреживание каждой последующей порции загрязнения в направлении максимально полной очистки максимальными суммарными природоохранными затратами природопользователя
удельными затратами на обезвреживание единицы загрязнения
недопустимыми затратами
2. Три главных условия устойчивого развития в системе «человек-природа»:
поддержание баланса ресурсов биосферы и народонаселения
устойчивые высокие темпы роста мировой экономики
поиск альтернативы исчерпаемым ресурсам природы
поддержка мероприятий, способствующих преобразованию биосферы в ноосферу
ограничение темпов экономического роста и воспроизводства населения
3. Природоохранные затраты легче рассчитывать:
при применении на производстве природоохранных технологий «Конца трубы»
при малоотходных технологиях
при безотходном производстве
при наличии на предприятии отдельных очистных сооружений
при глубокой комплексной технологичной переработке сырья
4. Качество питьевой воды в РФ определяется:
по вкусу
по запаху
по существующим отраслевым стандартам
по действующим государственным стандартам
по международным стандартам
5. Главным органом координации природопользования в системе исполнительной власти является:
Министерство природных ресурсов и экологии
Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
Министерство экономического развития
Министерство здравоохранения и социального развития
Министерство регионального развития
6. К мерам административной ответственности за нарушение природоохранительного законодательства относятся:
штрафы
ограничения в гражданских и избирательных правах
принудительные воспитательные работы по месту правонарушения

конфискация орудий правонарушения
конфискация незаконно добытой продукции

7. Качество какой загрязняемой среды оказывает наиболее негативное влияние на здоровье людей:

водной среды
атмосферного воздуха
почвы
лесов
недр

8. Ветвь власти, к которой относится экологическая служба Совета Безопасности РФ:

законодательная
исполнительная
судебная
информационная
налоговая

9. Наиболее распространенная форма правовой ответственности за экологические правонарушения это:

дисциплинарная
административная
уголовная
материальная
конституционная

10. Максимальные объёмы поступлений в федеральный бюджет в настоящее время обеспечивают:

водопользователи
лесопользователи
землепользователи
недропользователи

11. Загрязнения и нарушения окружающей среды, охваченные платежами:

загрязнение воздуха
загрязнение вод
шумовое загрязнение
световое загрязнение
электромагнитное загрязнение
радиационное загрязнение
тепловое загрязнение
размещение твёрдых отходов

12. Среди перечисленных методов регулирования в области природопользования выделите административные:

стандарты качества окружающей среды
разрешения и лицензии на право добычи
гибкое налогообложение
стандарты воздействия на окружающую среду
торговля квотами на загрязнение
антиреклама
экологические сертификаты

13. Трансграничные загрязнения – это:

перемещение загрязнений воздушными потоками или со стоком рек из одних стран (регионов) в другие
загрязнения распространяемые повсеместно
загрязнения высоких слоёв атмосферы
загрязнения недр
природные естественные загрязнения

14. Энергетические ресурсы, реально способные в 21 веке прийти на смену традиционным видам топливных ресурсов:

водородное топливо
термоядерная энергия
приливная энергия
энергия ветра
геотермальная энергия

15. Плата за пользование животного мира рассчитывается:

ставка сбора*на количество особей
ставка сбора/количество особей
ставка сбора* количество особей*10%

16. Что представляет собой полный экономический ущерб от загрязнения ОПС:

натуральный ущерб
экономический ущерб и натуральный ущерб
социальный ущерб
экономический ущерб, экологический ущерб и социальный ущерб вместе
экономический ущерб
экологический ущерб

17.Земельный налог относят:

к платежам за загрязнение окружающей среды

к платежам за воспроизводство природных ресурсов и их охрану

к платежам за право пользования природных ресурсов

18.Платежи за лесопользование в Российской Федерации носят:

налоговый характер

неналоговый характер

19.Плата за пользование природными ресурсами поступает в.

местный бюджет;

бюджеты разных уровней;

республиканский бюджет;

фонд охраны природы;

частично в республиканский бюджет, частично в фонд охраны природы;

20. Сохранение природных ресурсов означает.

активизация их полезных функций и нейтрализация вредных;

восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них;

не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности;

эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов;
восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;

Тесты для второй рубежной аттестации

1. К числу основных факторов деградации природной среды на мировом уровне относятся:

увеличение численности населения планеты

деградация основных компонентов биосферы

возможное изменение климата

исчерпание природных ресурсов

техногенные катастрофы

циклы солнечной активности

зелёная революция

2. Международная торговля квотами на загрязнение воздуха не имеет серьезных перспектив. Ответы противоречащие этому утверждению – следующие:
квоты невозможно точно рассчитать, поскольку доля антропогенного воздействия на атмосферу относительно невелика
ряд стран, ответственных за выбросы углекислого газа отказываются сокращать его выбросы и участвовать в торговле квотами
без экономического рыночного перераспределения квот на загрязнение воздуха невозможно устойчивое социально-экономическое развитие мирового сообщества
существует Киотский протокол, устанавливающий правила торговли квотами
значительная часть стран мира готова торговать квотами

3. Сложность расчёта экономического ущерба от загрязнения определяется:
множественностью загрязняющих веществ, поступающих в окружающую среду в результате хозяйственной деятельности;
неизученностью воздействия на окружающую среду вновь синтезируемых веществ и их комбинаций;
отсутствием типовых методик ориентировочной оценки экономического ущерба природе;
отсутствием критериев натурального ущерба природе;
недостаточным обоснованием поправочных коэффициентов – регионального и приведения к монозагрязнителю.

4. В соответствии с действующим законодательством РФ на обязательной основе осуществляется:
государственная экологическая экспертиза
экологический мониторинг
экологический аудит
экологическое страхование
экологическое программирование

5. Основным источником загрязнения воздушной среды в Москве и Санкт-Петербурге является
жилищно-коммунальное хозяйство
промышленность
автомобильный транспорт
авиационный транспорт

6.осушительные мелиорации необходимы по условиям экономических районов
Поволжья
Северо-Западного
Северного Кавказа
Восточной Сибири
Дальнего Востока (юг)

7. Основная причина исчезновения Аральского моря как крупного водоема:
усиление засушливости климата в Центральной Азии
уменьшение стока питающих его рек из-за развития орошаемого земледелия
тектонические разломы
глобальное потепление

8. В задачи выполнения условий Киотского протокола входит:
предотвращение нового ледникового периода на Земле
предотвращение глобального потепления
сохранение защитного озонового слоя планеты
сокращение трансграничных загрязнений
установление режима торговли квотами на выбросы парниковых газов, улучшающего состояние биосферы

9. Ассимиляционный потенциал окружающей среды является:
озоновым экраном, защищающим людей и все живое от жесткого ультрафиолетового излучения Солнца
источником круговорота живого вещества на планете;
естественным ресурсом биосферы, связанным со способностью биосферы к нейтрализации негативных антропогенных воздействий на окружающую среду
специфическим природным ресурсом
ценным полезным ископаемым

10. Ноосфера в прямом переводе с греческого - это:
атмосфера в районе полярных широт Земли
сфера или пространство обитания человека как вида
сфера разума
древняя биосфера
биосфера в кризисном состоянии

11. Взаимодействие природы и общества:
имеет встречный характер
отличается определяющим антропогенным направлением
проистекает, главным образом, под влиянием природных сил
слабо выражено
усиливается

12. Полноценный механизм устойчивого природопользования в глобальных масштабах:
разработан Киотским протоколом в 1997 году
был выработан на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году
ещё не разработан
был утверждён на конференции ООН – «Рио + 10» в Йоханнесбурге в 2002 году

практически нереализуем

13. Киотский протокол вступил в силу после его ратификации:

США

Российской Федерацией

Германией

Японией

Китаем

14. Сложность расчёта экономического ущерба от загрязнения определяется:

множественностью загрязняющих веществ, поступающих в окружающую среду в результате хозяйственной деятельности

неизученностью воздействия на окружающую среду вновь синтезируемых веществ и их комбинаций

отсутствием типовых методик ориентировочной оценки экономического ущерба природе

отсутствием критериев натурального ущерба природе

недостаточным обоснованием поправочных коэффициентов – регионального и приведения к монозагрязнителю

15. Правильные, по современным представлениям, ответы на основной вопрос

природопользования — «как найти компромисс между экономическим развитием и деятельностью по сохранению природной среды» содержат

теория Ноосферы В.И.Вернадского

концепция Устойчивого развития

концепция Биологического разнообразия

теория «Технотронной эры», провозглашающая примат техники над живым веществом - биосферой

идея активного человека-демиурга, стоящего над природой и преобразующего её

16. Особенностью экологизированных производств является.

экологизация всех сфер человеческой деятельности;

воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни;

производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

приоритетное решение экологических проблем;

обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества;

17 Экономической оценке подлежат.

все виды природных ресурсов;

не все виды природных ресурсов;

все виды природных ресурсов за исключением атмосферного воздуха и воды в Мировом океане;

только минеральные ресурсы;

все компоненты окружающей среды;

18. Экологический мониторинг это:

установление соответствия документации, обосновывающей намечаемую деятельность в связи с реализацией объекта, экологическим требованиям

деятельность уполномоченных на государственных органов, связанная с выдачей лицензий (или других разрешительных документов) на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны ОС

системный документированный процесс получения, изучения и оценки экологической информации об объекте хозяйственной и/или иной деятельности на основе независимой вневедомственной проверки его соответствия определенным критериям

информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния ОС, связанная с целью выделения антропогенных составляющих на фоне природных процессов

19. Результатом природоохранных мероприятий являются.

предотвращение (сокращение) потерь и затрат в производственной и непроизводственной сфере;

улучшение условий труда и отдыха, сокращение заболеваемости населения;

обеспечение сохранения дикой флоры и фауны;

предупреждение и ликвидация неблагоприятных воздействий человеческой деятельности на окружающую среду;

сохранение целостности экосистем;

20. Взаимодействия общества и природы заключается в том, что.

развитие производства тормозится ограниченностью природных ресурсов;

природные ресурсы используются обществом для развития производства;

прекратить растущее загрязнение окружающей среды;

предупредить опасность угрозы экологической катастрофы;

найти пути выхода из тупика экологического кризиса;

Критерии оценки

Аттестация проводится в виде тестирования. Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено всего 20 баллов за рубежную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 1 балл за 1 правильный ответ.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Планирование рационального природопользования»

1. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Исторические этапы охраны природы.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Особенности природопользования и охраны природы на современном этапе.
6. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.
7. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека.
8. Виды и источники загрязнения окружающей среды.
9. Глобальные, региональные и локальные последствия загрязнения атмосферы.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
11. Техногенные нагрузки на природу и их оценка.
12. Экологический мониторинг.
13. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные.
14. Каковы формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе?
15. Принципы и нормы экологического права.
16. Последствия антропогенных изменений природы.
17. Экологические последствия использования природных ресурсов.
18. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия.
19. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
20. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природных систем и их оценка.
21. Концепция ресурсных циклов.
22. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.
23. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?
24. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
25. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.
26. Платность использования природных ресурсов.
27. Социально – экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.
28. Экономический механизм охраны окружающей среды.
29. Правовые основы рационального природопользования и охраны природы.
30. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.
2. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.
3. Принципы и нормы экологического права.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Правовые основы рационального природопользования и охраны природы.
2. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природных систем и их оценка.
3. Техногенные нагрузки на природу и их оценка.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Социально – экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.
2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
3. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Платность использования природных ресурсов.
2. Экологические последствия использования природных ресурсов.
3. Глобальные, региональные и локальные последствия загрязнения атмосферы.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 5

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.
2. Принципы и нормы экологического права.
3. Виды и источники загрязнения окружающей среды.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 6

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
2. Экологический мониторинг.
3. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 7

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Экологический мониторинг.
2. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека
3. Особенности взаимодействия общества и природы.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 8

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Техногенные нагрузки на природу и их оценка.
2. Виды и источники загрязнения окружающей среды.
3. Особенности природопользования и охраны природы на современном этапе.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 9

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
2. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека
3. Принципы рационального природопользования

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 10

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Глобальные, региональные и локальные последствия загрязнения атмосферы.
2. Особенности природопользования и охраны природы на современном этапе.
3. Особенности взаимодействия общества и природы.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 11

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Виды и источники загрязнения окружающей среды.
2. Принципы рационального природопользования
3. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 12

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.
3. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 13

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Техногенные нагрузки на природу и их оценка.
2. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
3. Социально – экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 14

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
2. Экологические последствия использования природных ресурсов.
3. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 15

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Платность использования природных ресурсов.
2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
3. Виды и источники загрязнения окружающей среды.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 16

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Платность использования природных ресурсов.
2. Экологические последствия использования природных ресурсов.
3. Глобальные, региональные и локальные последствия загрязнения атмосферы.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 17

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.
2. Принципы и нормы экологического права.
3. Виды и источники загрязнения окружающей среды.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 18

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
2. Экологический мониторинг.
3. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 19

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Экологический мониторинг.
2. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека
3. Особенности взаимодействия общества и природы.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 20

Дисциплина *«Планирование рационального природопользования»*

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.
3. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой