

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 2 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки
40.03.01 – «Юриспруденция»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы мусульманского права» является ознакомление студентов с системой, структурой и источниками мусульманской системы права, актуальными вопросами ее функционирования и практики правоприменения.

Задачи изучения дисциплины «Основы мусульманского права»

- уяснения места и роли мусульманской системы права в механизме функционирования правовых систем современности;
- углубленное изучение источниковой, нормативно-правовой базы и теоретических разработок в сфере мусульманской системы права;
- изучение правового положения субъектов мусульманской системы права;
- ознакомление с актуальными вопросами ответственности субъектов в сфере мусульманского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы мусульманского права» относится к дисциплине (модулю) по выбору 3 (ДВ.3) в части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части (Б1.В.ДВ.03.01) в системе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Основы мусульманского права» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право.

Дисциплина «Основы мусульманского права» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- Международное частное право;
- Предпринимательское право;
- История политических и правовых учений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: информационное поле разных стран и направленность каналов вещания Уметь: верифицировать контент получаемой информации Владеть: навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед			Семестры		
					3 сем.	4 сем.	3 сем.
		ОФО	ЗФО-В/С	ОЗФО	ОФО	ЗФО-В/С	ОЗФО
Контактная работа (всего)		34/0,8	8/0,22	34/0,8	34/0,8	8/0,22	34/0,8
В том числе:							
Лекции		17/0,4	4/0,11	17/0,4	17/0,4	4/0,11	17/0,4
Практические занятия		17/0,4	4/0,11	17/0,4	17/0,4	4/0,11	17/0,4
Семинары							
Самостоятельная работа (всего)		38/1,05	64/1,77	38/1,05	38/1,05	64/1,77	38/1,05
В том числе:							
Рефераты		-					
Доклады		20/0,5		20/0,5	20/0,5		20/0,5
Подготовка к зачету		18/0,5	64/1,77	18/0,5	18/0,5	64/1,77	18/0,5
Подготовка к экзамену		-	-	-			
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2
	Всего в зач. единицах	2	2	2	2	2	2

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц.зан.	Часы практ.зан.	Всего часов
1	Общие подходы к мусульманскому праву	4	4	8
2	Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности	3	3	6
3	Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права	2	2	4
4	Фикх	2	2	4
5	Фетвотворчество в мусульманской системе права	2	2	4
6	Фикх имущественных отношений и некоторые аспекты ответственности в их регулировании	4	4	8
	Всего	17/0,5	17/0,5	34/0,9

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие подходы к мусульманскому праву	История возникновения мусульманского права. Пять столпов Ислама, шесть признаков имана (веры). Основные источники мусульманской системы права. Вопросы ответственности в мусульманской системе права.
2	Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности	Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
3	Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права	Определение Сунны. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
4	Фикх	Происхождение доктрины. Мазхабность. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
5	Фетвотворчество в мусульманской системе права	Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
6	Фикх имущественных отношений и некоторые аспекты ответственности в их регулировании	Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений. Порядок заключения сделок в исламском праве.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие подходы к мусульманскому праву	1. История возникновения мусульманского права. 2. Пять столпов Ислама, шесть признаков имана (веры). 3. Основные источники мусульманской системы права. 4. Вопросы ответственности в мусульманской системе права.
2	Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности	1. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения. 2. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги. 3. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
3	Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права	1. Определение Сунны. 2. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
4	Фикх	1. Происхождение доктрины. 2. Мазхабность. 3. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
5	Фетвотворчество в мусульманской системе права	1. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве. 2. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов. 3. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
6	Фикх имущественных отношений и некоторые аспекты ответственности в их регулировании	1. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права. 2. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права. 3. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений. 4. Порядок заключения сделок в исламском праве.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Доисламская Аравия: социокультурные и религиозные особенности.
2. Мекканский период пророчества.
3. Хиджра, её социальная и духовная значимость.
4. Основание мусульманского государства в Медине.
5. Худейбийский мир и распространение ислама в Аравии.
6. Прощальная проповедь — декларация прав человека в исламе.
7. Сподвижники Пророка (да благословит его Аллах и приветствует).
8. Место и роль Корана в исламе.
9. Ниспослание, собрание и структура Корана.
10. Толкования и переводы Священного Корана.
11. Нормы чтения Корана.
12. Сунна как часть небесного откровения.
13. Сохранение Сунны при жизни Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) и праведных халифов.
14. Вера в Аллаха.
15. Вера в ангелов.
16. Вера в Писания.
17. Вера в посланников.
18. Вера в Судный день.
19. Вера в предопределение.
20. Развитие хадисоведения на последующих этапах.
21. Структура и виды хадисов.
22. Свидетельство веры.
23. Намаз — главная обязанность мусульман.
24. Пост — великое таинство ислама.
25. Закят — основа социальной гармонии.
26. Хадж — паломничество в Мекку.
27. Ислам и права человека.
28. Принцип равенства.
29. Принцип справедливости.
30. Культура мира и толерантность.
31. Ислам и забота об окружающей среде.
32. Любовь к Родине.
33. Нравственный облик мусульманина.
34. Пороки и пути избавления от них.
35. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) — образец и учитель нравственности.
36. Поведение мусульманина в обществе.
37. О дружбе и взаимопомощи в исламе.

6.2. Рефераты по теме не предусмотрены.

6.3. Темы докладов (презентаций)

1. Отношение ислама к браку.
2. Статус женщины в исламе.
3. Права и обязанности супругов.
4. Почтительное отношение к родителям и родственникам в исламе.
5. Ответственность родителей за воспитание детей.
6. Мусульманская культура.
7. Наука и образование в исламе.
8. Ислам и искусство.
9. Мусульманская культовая архитектура.
10. Вклад ислама в развитие мировой цивилизации.
11. Исламская мысль в период праведных халифов.
12. Основные течения и направления в исламе.
13. Основные религиозно-правовые школы в исламе.
14. Выдающиеся исламские учёные России.
15. Принятие ислама народами России.
16. Ислам в Российской империи.
17. Ислам в Советском Союзе.
18. Ислам в современной России.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Идрисов Х.В. Отдельные вопросы мусульманской системы права: фикх, частные правоотношения, ответственность (монография). – 2-е изд. М.: Проспект, 2022. – 192 с. URL: <https://www.labyrinth.ru/books/848986/> (дата обращения: 13.10.2022).

2. Халляк, В. История исламских теорий права. Введение в суннитскую теорию права / В. Халляк; перевод И. А. Царегородцева; под редакцией И. Л. Алексеева. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-7598-2096-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124660.html> (дата обращения: 13.10.2022).

3. Исламоведение: Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др.; общ. ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с. ISBN 978-5-903524-07-5.

4. Вайсс Б. Дж. Дух мусульманского права. Усул ал-фикх / пер. с англ. — Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2008. — 320 с. // Электронный ресурс // https://www.islam-love.ru/components/com_jshopping/files/demo_products/duh-muslim-pravo.pdf (дата обращения: 19.09.2023).

5. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законоведения. С.-Петербург: Типография II отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1850. – 475 с.

6. Фахреттин Атар. Ильм усуль аль-фикх (Наука об основах исламской юриспруденции) / «Fikih Usûlü» Doç. Dr. Fahrettin Atar, İstanbul 1988., пер. с тур. Т. Хабибуллин. 2009. – 132 с.

7. Hallaq Wael. A History of Islamic Legal Theories: An introduction to Sunni Uşûl al-Fiqh. Cambridge University Press, 2007.

8. Muhammad Taqi Uthmani. An Approach to the Quranic Sciences / Translated by Dr. Mohammad Swaleh Siddiqui. Revised & Edited by Rafiq Abdur Rehman. — Karachi: Darul Isha'at, 2007 / Корановедение, пер. Askimam.ru, 2014.— 492 с. URL: <https://askimam.ru/books/tolkovanie-korana/koranovedenie/> (дата обращения: 09.08.2021).

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. История возникновения мусульманского права.
2. Пять столпов Ислама.
3. Шесть признаков имана (веры).
4. Основные источники мусульманской системы права.
5. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
6. Понятие мазхабах, основные мазхабы.
7. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
8. Наименования Священного Корана.
9. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги.
10. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.

Образец варианта для проведения 1 рубежной аттестации

Билет № 1

1. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
2. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
3. Пять столпов Ислама.
4. Шесть признаков имана (веры).

Один правильный ответ – 5 баллов.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Определение Сунны.
2. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
3. Происхождение доктрины.
4. Мазхабность.
5. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
6. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.
7. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.
8. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
9. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
10. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права.
11. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений.

Образец варианта для проведения 2 рубежной аттестации

1. Мазхабность.
2. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
3. Определение Сунны.
4. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.

Один правильный ответ – 5 баллов.

7.2. Вопросы к зачету

1. История возникновения мусульманского права.
2. Пять столпов Ислама.
3. Шесть признаков имана (веры).
4. Основные источники мусульманской системы права.
5. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
6. Понятие о мазхабах, основные мазхабы.
7. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
8. Наименования Священного Корана.
9. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги.
10. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
11. Определение Сунны.
12. Понятие о хадисе.
13. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
14. Происхождение доктрины.
15. Мазхабность.
16. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
17. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.
18. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.
19. Понятие о фетве.
20. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
21. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
22. Запретное (харам) и разрешённое (халял) имущество в Исламе.
23. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права.
24. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений.
25. Порядок заключения сделок по исламскому праву.

БИЛЕТ № 1

Институт ЦЭ и ТП

Кафедра «Юриспруденция» Дисциплина «Основы мусульманского права»

1. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
2. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
3. Шесть признаков имана (веры).

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 202 ____ г.

Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Тема: Общие подходы к мусульманскому праву

Вопросы для контроля знаний (устный опрос, презентация):

1. История возникновения мусульманского права.
2. Пять столпов Ислама.
3. Шесть признаков имана (веры).
4. Основные источники мусульманской системы права.
5. Вопросы ответственности в мусульманской системе права.
6. Основные мазхабы в мусульманском праве.

Практические и ситуационные задания:

Согласно суннитской трактовке, существуют основные 4 религиозно-правовые школы, в которых сосредоточены достижения фикха за всю историю развития исламской религии и мусульманского права.

Какие это школы, назовите их? Приведите имена основателей этих школ.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
Шифр компетенции: ОПК-1					
Знать: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям, темы докладов с презентациями, вопросы по темам, билеты рубежной аттестации, зачетные билеты и др.
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять идеи и концепции к решению проблем.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Идрисов Х.В. Отдельные вопросы мусульманской системы права: фикх, частные правоотношения, ответственность (монография). – 2-е изд. М.: Проспект, 2022. – 192 с. URL: <https://www.labyrinth.ru/books/848986/> (дата обращения: 13.10.2022).
2. Халляк, В. История исламских теорий права. Введение в суннитскую теорию права / В. Халляк; перевод И. А. Царегородцева; под редакцией И. Л. Алексеева. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-7598-2096-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124660.html> (дата обращения: 13.10.2022).
3. Исламоведение: Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др.; общ. ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с. ISBN 978-5-903524-07-5.
4. Вайсс Б. Дж. Дух мусульманского права. Усул ал-фикх / пер. с англ. — Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2008. — 320 с. URL: https://www.islam-love.ru/components/com_jshopping/files/demo_products/duh-muslim-pravo.pdf (дата обращения: 19.09.2023).
5. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законоведения. С.-Петербург: Типография II отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1850. — 475 с.
6. Фахреттин Атар. Ильм усуль аль-фикх (Наука об основах исламской юриспруденции) / «Fikih Usûlü» Doç. Dr. Fahrettin Atar, İstanbul 1988., пер. с тур. Т. Хабибуллин. 2009. — 132 с.
7. Hallaq Wael. A History of Islamic Legal Theories: An introduction to Sunni Uşûl al-Fiqh. Cambridge University Press, 2007.
7. Сахих аль-Бухари // Электронный ресурс // URL: <https://isnad.link/book/sahih-al-buhari> (дата обращения: 30.09.2023).
8. Сахих Муслима // Электронный ресурс // URL: https://namaz24.ru/files/books/5750baef09551_hadisy_sahih_muslim.pdf (дата обращения: 14.09.2023).
9. Сорок хадисов ан-Навави // Электронный ресурс // URL: <https://isnad.link/book/sorok-hadiso-an-navavi> (дата обращения: 12.09.2023).
10. Сунан Аби Дауд // Электронный ресурс // <https://isnad.link/book/sunan-abu-dauda> (дата обращения: 15.09.2023).
- Сунан ат-Тирмизи // Электронный ресурс // URL: <https://isnad.link/book/sunan-at-tirmizi> (дата обращения: 12.09.2023).
11. Толкование смыслов Священного Корана ас-Саади (Коран онлайн) // Электронный ресурс // URL: <https://quran-online.ru/1/saadi> (дата обращения: 05.09.2023).
12. Толкование смыслов Священного Корана Имама Ибн Касира (Коран онлайн) // Электронный ресурс // URL: <https://quran-online.ru/33:72> (дата обращения: 17.09.2023).
13. Tafsir Al-Qurtubi / Translated by Aisha Bewley. — London: Dar Al-Taqlwa, 2003. (Тафсир аль-Куртуби, пер. Askimam.ru, 2016 г.). URL: <https://askimam.ru/books/tolkovanie-korana/tafsir-kurtubi-vvedenie-i-sura-1/> (дата обращения: 08.09.2023).
14. Muhammad Taqi Uthmani. An Approach to the Quranic Sciences / Translated by Dr. Mohammad Swaleh Siddiqui. Revised & Edited by Rafiq Abdur Rehman. — Karachi: Darul Isha'at, 2007 / Корановедение, пер. Askimam.ru, 2014.— 492 с. URL: <https://askimam.ru/books/tolkovanie-korana/koranovedenie/> (дата обращения: 09.08.2021).
15. Идрисов, Х. В. Сравнительный анализ мировоззренческих принципов мусульманской правовой системы с западноевропейской правовой мыслью и правом / Х. В. Идрисов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. —

2023. – № 2(50). – С. 115-125. – DOI 10.36684/chesu-2023-50-2-115-125. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54315933> (дата обращения: 15.09.2023).

16. Идрисов, Х. В. Категория справедливости в мусульманской системе права и исламском религиозном мировоззрении: от относительной справедливости к абсолютной / Х. В. Идрисов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2023. – № 1(49). – С. 86-92. – DOI 10.36684/chesu-2023-49-1-86-92. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53702685> (дата обращения: 15.09.2023).

17. Идрисов, Х. В. Доктрина мусульманской системы права (фикх): происхождение, мазхабность и вопросы современного состояния / Х. В. Идрисов // Ежегодная итоговая научно-практическая конференция научно-педагогических работников: Сборник материалов конференции, Грозный, 22 февраля 2023 года. – Грозный: Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, 2023. – С. 513-521. – DOI 10.36684/83-1-2023-513-521. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50374505> (дата обращения: 15.09.2023).

18. Идрисов, Х. В. О некоторых вопросах фетвотворчества в мусульманской системе права: специфика реализации в условиях Чеченской Республики (История и современность) / Х. В. Идрисов, Р. А. Ибрагимов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2022. – № 4(48). – С. 87-95. – DOI 10.36684/chesu-2022-48-4-87-95. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49891504> (дата обращения: 15.09.2023).

19. Идрисов, Х. В. Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права / Х. В. Идрисов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2022. – № 2(46). – С. 84-91. – DOI 10.36684/chesu-2022-46-2-84-91. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49299013> (дата обращения: 15.09.2023).

20. Идрисов, Х. В. Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности / Х. В. Идрисов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2022. – № 1(45). – С. 105-115. – DOI 10.36684/chesu-2022-45-1-105-115. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48328259> (дата обращения: 15.09.2023).

21. Идрисов, Х. В. Институт ответственности в регулировании частных правоотношений в мусульманской системе права / Х. В. Идрисов, А. Г. Хареханов // Журнал российского права. – 2021. – Т. 25, № 11. – С. 54-72. – DOI 10.12737/jrl.2021.135. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47355204> (дата обращения: 15.09.2023).

22. Идрисов, Х. В. О понятии фикха и ответственности в системе мусульманского права / Х. В. Идрисов // Высокие технологии и инновации в науке : Сборник избранных статей Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28 марта 2021 года. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦПРАЗВИТИЕ», 2021. – С. 159-165. – DOI 10.37539/VT190.2021.79.17.011. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45848475> (дата обращения: 15.09.2023).

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) учебная аудитория, доска;
- 2) стационарные компьютеры;
- 3) мультимедийный проектор;
- 4) настенный экран;
- 5) библиотека университета
- 6) учебно-методические, справочные и иные материалы, находящиеся на кафедре.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент кафедры

«Юриспруденция »



Х.В. Идрисов

СОГЛАСОВАНО:

и.о.Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины
«Основы мусульманского права»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации
времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы мусульманского права» состоит из взаимосвязанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы мусульманского права» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/презентациям, и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, коллективный практикум (работа в командах), выступление с презентацией).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (практические задачи из практикума).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому/семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине - это углубление и расширение знаний в области имущественных и личных неимущественных отношений; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.